

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง “การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อเน้นความเข้าใจจากหนังสือพิมพ์และการใช้พจนานุกรม โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบปฏิบัติ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี” มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา ประเมินคุณภาพและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ และศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและรับความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ที่สร้างขึ้น

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ศูนย์ธนบุรี ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ (0150103 และ 0011104) ประจำปีการศึกษา 2556 โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งประกอบไปด้วยนักศึกษาประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ธุรกิจนำเที่ยว ธุรกิจการโรงแรม คอมพิวเตอร์ธุรกิจ และการจัดการ จำนวน 156 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อเน้นความเข้าใจจากหนังสือพิมพ์และการใช้พจนานุกรม โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบปฏิบัติ โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 6 หน่วยการเรียนรู้
2. แบบประเมินคุณภาพแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อเน้นความเข้าใจจากหนังสือพิมพ์และการใช้พจนานุกรม โดยผู้เชี่ยวชาญในด้านเนื้อหา ด้านแบบฝึกทักษะ ด้านประโยชน์จากการอ่าน และด้านกิจกรรม
3. แบบทดสอบสำหรับหาประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อเน้นความเข้าใจจากหนังสือพิมพ์และการใช้พจนานุกรม โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบปฏิบัติจำนวน 70 ข้อ
4. แบบวัดความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อเน้นความเข้าใจจากหนังสือพิมพ์และการใช้พจนานุกรม

สรุปผลการวิจัย

สามารถสรุปผลการวิจัย โดยการวิเคราะห์ข้อมูลได้ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อเน้นความเข้าใจ จากหนังสือพิมพ์ และการใช้พจนานุกรม โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบปฏิบัติของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ผู้วิจัยได้แบ่งบทเรียนออกเป็น 2 ส่วน คือ แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อเน้นความเข้าใจ จากหนังสือพิมพ์ และจากการใช้พจนานุกรม โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 6 หน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

หน่วยที่ 1 Introduction to English Newspaper

หน่วยที่ 2 Introductions to English Dictionary

หน่วยที่ 3 Scanning & Skimming

หน่วยที่ 4 Finding Main Idea & Supporting Details

หน่วยที่ 5 Critical Reading

หน่วยที่ 6 Identifying Facts & Opinions

2. ผลการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อเน้นความเข้าใจจาก หนังสือพิมพ์และการใช้พจนานุกรม โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบปฏิบัติของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะฯ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.16/81.25 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 ที่มีประสิทธิภาพสูง ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้

3. ผลการหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาจากแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อเน้นความเข้าใจจากหนังสือพิมพ์และการใช้พจนานุกรม โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบปฏิบัติของ นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้

4. ผลการหาความพึงพอใจของผู้เรียนมีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อเน้น ความเข้าใจ จากหนังสือพิมพ์และการใช้พจนานุกรม โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบปฏิบัติของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อยู่ในเกณฑ์มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50

อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัย เรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อเน้นความเข้าใจจาก หนังสือพิมพ์และการใช้พจนานุกรม โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบปฏิบัติ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สามารถนำมาอภิปรายผลการวิจัยได้ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อเน้นความเข้าใจ จากหนังสือพิมพ์ และการใช้พจนานุกรม โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบปฏิบัติของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ผู้วิจัยได้แบ่งเนื้อหาออกเป็น 6 หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ หน่วยที่ 1 Introduction to English Newspaper หน่วยที่ 2 Introductions to English Dictionary หน่วยที่ 3 Scanning & Skimming หน่วยที่ 4 Finding Main Idea & and Supporting Details หน่วยที่ 5 Critical Reading หน่วยที่ 6 Identifying Facts & Opinions ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ประเทือง ประจวบสุข (2555: 40) ซึ่งได้ศึกษา เรื่องการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการใช้พจนานุกรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยเนื้อหาที่ใช้ในการทดลองได้มาจากพจนานุกรมเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการค้นหาความหมายของคำศัพท์และความหมายในบทอ่าน โดยมีผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ได้แก่ 1. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง และเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน 2. เข้าใจ ตีความ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูลข่าวสาร จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์เกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวัน 3. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยคและข้อความที่ซับซ้อนและนำไปใช้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสอดคล้องกับงานวิจัยของ จุติมา ศรีบัว (2555: บทคัดย่อ) ซึ่งได้ศึกษา เรื่องพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจจากหนังสือพิมพ์และนิตยสารภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม กรุงเทพมหานคร โดยเนื้อหาที่ใช้ในการทดลองได้มาจากการคัดเลือกเนื้อหาจากหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ Bangkok Post The Nation Student Weekly และ Nation Junior ได้แก่ ข่าว บทความ สารคดี โฆษณา จดหมาย พยากรณ์อากาศ พยากรณ์โรคระบาด และ สารบันเทิง โดยมีความยากง่ายของคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างของประโยค

2. ผลการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อเน้นความเข้าใจจากหนังสือพิมพ์และการใช้พจนานุกรม โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบปฏิบัติของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ประสิทธิภาพของบทเรียน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.16/81.25 ซึ่งมีประสิทธิภาพสูง สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ จุติมา ศรีบัว (2555) ซึ่งได้ศึกษา เรื่องพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจจากหนังสือพิมพ์และนิตยสารภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม กรุงเทพมหานคร การวิจัยมีจุดประสงค์เพื่อ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพแบบฝึกการอ่านเพื่อความเข้าใจจากหนังสือพิมพ์และนิตยสารภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนแบบเน้นงานปฏิบัติตามเกณฑ์ 75/75 และ 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านเพื่อความเข้าใจจากหนังสือพิมพ์และนิตยสารภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนแบบเน้นงานปฏิบัติ ก่อนและหลังการใช้แบบฝึก กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม

กรุงเทพมหานคร จำนวน 30 คน ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย (1) แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านเพื่อความเข้าใจจากหนังสือพิมพ์และนิตยสารภาษาอังกฤษ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติจำนวน 5 แผ่น (2) แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจจากหนังสือพิมพ์และนิตยสารภาษาอังกฤษ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติจำนวน 5 บท (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจก่อนและหลังเรียน การวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ ในการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านแต่ละบทและวิเคราะห์ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจจากหนังสือพิมพ์และนิตยสารภาษาอังกฤษ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติ ผลการวิจัยพบว่า 1) ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจจากหนังสือพิมพ์และนิตยสารภาษาอังกฤษ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติ มีประสิทธิภาพ 75.7/ 78.22 ตามเกณฑ์ 2) ผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาจากแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อเน้นความเข้าใจจากหนังสือพิมพ์และการใช้พจนานุกรม โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบปฏิบัติของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ จักรพรรดิ คงนะ (2550) การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับปัญหาวัยรุ่นตอนต้น สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหลวงพ่อบำรุงวัดตาก้องอนุสรณ์ จังหวัดนครปฐม ผลปรากฏว่า นักเรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษดีขึ้น และมีผลการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนโดยที่นักเรียนมีความคิดเห็นที่ดีต่อแบบฝึกเสริมการอ่านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับปัญหาของวัยรุ่นตอนต้น

4. ผลการหาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อเน้นความเข้าใจ จากหนังสือพิมพ์และการใช้พจนานุกรม โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบปฏิบัติของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อยู่ในเกณฑ์มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุทธิรา ปลั่งแสงมาศ (2550: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องการใช้เอกสารจริงที่เน้นสื่อในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ ตามแนวการสอนเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก ต่อการใช้เอกสารจริงที่เน้นสื่อในชีวิตประจำวันในการเรียนการอ่านภาษาอังกฤษ

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

จากผลวิจัยจากผลการวิจัย เรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อเน้นความเข้าใจจากหนังสือพิมพ์และการใช้พจนานุกรม โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบปฏิบัติ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เพื่อให้ได้ประโยชน์สูงสุดจากงานวิจัย และนำไปใช้ในการเรียนการสอน มีข้อเสนอแนะจากการวิจัยได้ ดังนี้

1. ควรมีการวิจัยและพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อเน้นความเข้าใจจากหนังสือพิมพ์และการใช้พจนานุกรมโดยออกแบบให้สอดคล้องกับระดับผู้เรียนและมีความหลากหลายของเนื้อหา
2. ควรพิจารณาความเหมาะสมของโครงสร้างทางไวยากรณ์ที่ปรากฏอยู่ในเนื้อหาที่ระดับความสามารถของผู้เรียน
3. ควรจัดกิจกรรมให้หลากหลายเพื่อสร้างแรงจูงใจและกระตุ้นผู้เรียนให้อ่านอย่างมีจุดประสงค์ เช่นการถามคำถามเพื่อให้นักเรียนเสนอความคิดเห็นของตัวเอง คาดเดาเนื้อเรื่อง การสร้างเรื่องจากเค้าโครงเรื่องเดิม หรือการตั้งคำถาม และแต่ละกิจกรรมจะต้องเหมาะสมกับเวลาและระดับของผู้เรียน หากกิจกรรมใช้เวลามากเกินไป อาจทำให้ผู้เรียนไม่ได้รับการฝึกฝนที่เพียงพอสำหรับกิจกรรมอื่นๆ หรือหากกิจกรรมยากเกินไปก็จะทำให้ผู้เรียนขาดแรงจูงใจในการเรียนได้
4. ควรเลือกเนื้อหาบทอ่านที่น่าสนใจ ทันสมัย ใช้คำศัพท์และภาษาที่ไม่ยากเกินไป
5. กิจกรรมการใช้พจนานุกรมและการอ่านจากหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ หรือสื่อที่มีอยู่ในชีวิตประจำวันควรเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการฝึกและพัฒนาทักษะการอ่าน และสร้างทัศนคติที่ดีต่อการอ่าน

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย จากผลวิจัยจากผลการวิจัย เรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อเน้นความเข้าใจจากหนังสือพิมพ์และการใช้พจนานุกรม โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบปฏิบัติ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มีข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป ดังนี้

1. ควรมีการวิจัยและพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อเน้นความเข้าใจ ให้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนได้หลากหลายช่องทางเพื่อสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา และตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. ควรวิจัยและพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อเน้นความเข้าใจจากเอกสารทางภาษาอังกฤษ อย่างแพร่หลาย
3. ควรคัดเลือกเนื้อหาที่ตรงกับความสนใจของผู้เรียนโดยตรง เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของผู้เรียน หรือเรื่องที่คุณเคย เพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน และช่วยให้เข้าใจเรื่องที่อ่านได้ง่ายขึ้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี