

บรรณานุกรม

- กนกกร บุษยะกนิษฐ์. (2539). พัฒนาการทางภาษากับการสอนภาษาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- กรมการศึกษานอกโรงเรียน. (2533). การอ่านสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพมหานคร: การศึกษา.
- กรมวิชาการ. (2540). แนวการจัดกิจกรรมและสื่อการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ.
- _____. (2544). การติดตามผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพมหานคร: ศุภสภา ลาดพร้าว.
- _____. (2544). คู่มือการจัดการสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2546). การรณรงค์เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพมหานคร: ศุภสภา ลาดพร้าว.
- _____. (2546). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2547). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: เอดิสันเพรส โปรดักส์.
- กุหลาบ บันลาชนาค. (2540). การปฏิบัติงานในห้องสมุดโรงเรียน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- เกสสุรางค์ สักกะบุชา. (2540). ผลของการใช้เทคนิคแม่แบบที่มีต่อนิสัยรักการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ขวัญดี อัดวาวุฒิชัย และคณะ. (2539). การอ่าน การใช้ภาษาไทย 1. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ครุรักษ์ ภิรมณ์รักษ์. (2541). ทำอย่างไรให้ลูกกับศิษย์รักเป็นนักอ่าน. วารสารวิชาการ, 6 (เมษายน), 65-68.
- เครือข่ายศูนย์การเรียนรู้ทางการศึกษาปฐมวัย. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 10 ธันวาคม 2555, จาก http://www.e-child-edu.com/youthcenter/forum/post_detail/269.

- จารุดี ผโลประการ. (2538). การใช้ภาษาไทยในสื่อสารมวลชน: ปัญหาและแนวทางแก้ไข.
กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- จินตนา ไบกาชุย. (2554). หลักเกณฑ์ในการจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติม. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์
พัฒนาหนังสือกรมวิชาการ.
- จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ. (2540). ภาษากับการสื่อสาร. นครปฐม: คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศิลปากร.
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. (2547). จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพมหานคร: ชารอักษร.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2527). การทำหนังสือสำหรับเด็ก. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร:
บูรพาสาสน์.
- _____. (2542). การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพมหานคร: ศิลปาบรรณาการ.
- _____. (2545). การอ่านและส่งเสริมการอ่าน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร:
ศิลปาบรรณาการ.
- เจลิยว พันธุ์สีดา. (2539). คู่มือการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร:
ต้นอ้อแถมมี.
- ชุตินา สัจจนันท์. (2529). บรรณานุกรมการอ่าน. กรุงเทพมหานคร: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย.
- ชุมจิรา เลหาบุตร. (2542). ผลของการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในมุมหนังสือที่มีต่อพฤติกรรม
การใช้หนังสือที่ถูกต้องของเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ.
- ฉาริณญา ชัยหั่น. (2552). สภาพและปัญหาของผู้ปกครองในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของเด็ก
อนุบาลในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉัญฐนิภา เณรทรัพย์. (2548). การพัฒนานิสัยรักการอ่านด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตาม
กระบวนการตามแนวคิดของเครทโทลและคอมส์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
3. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงพร พวงเพ็ชร. (2541). การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านจากครอบครัวของนักเรียนระดับ
ประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.

- ถาวร นุบผาวงษ์. (2546). ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อนิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในจังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทวีป อภิสัทธ์. (2526). การอ่านเขียนได้จุดเริ่มต้นของการพัฒนาคุณภาพชีวิต. การศึกษานอก
โรงเรียน, 4, 53-56.
- ทิพากร บุญกุลศรีรุ่ง. (2548). เด็กปฐมวัยกับทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์. อุบลราชธานี:
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ธงไชย พรหมปก. (2540). การอ่าน. กรุงเทพมหานคร: เคสดีไทย.
- ธนุภรณ์ ทองใหญ่. (2548). การศึกษาความคงทนในการจำของเด็กปฐมวัยที่เรียนโดยใช้หนังสือ
ภาพในช่วง 2 สัปดาห์ และ 4 สัปดาห์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสงขลา.
- ธิดา สุวรรณสาครกุล. (2554). การศึกษาคูณลักษณะของตัวแบบในการอ่านที่ส่งผลต่อนิสัยรัก
การอ่านของเด็กวัยรุ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธีรศรา ภูมิคง. (2555). การศึกษานิสัยรักการอ่านของเด็กปฐมวัย โดยการจัดกิจกรรมบรรณารักษ์
น้อย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.
- นฤมล ดันธสุรเศรษฐ์. (2555). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการอ่าน. นนทบุรี: มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- นวรรตน์ พวงนาค. (2555). การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 28 มิถุนายน 2557, จาก
<http://www.kroobannok.com/article-35482-การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน.html>.
- นันทิยา น้อยจันทร์. (2548). การประเมินผลพัฒนาการของเด็กปฐมวัย. นครปฐม: นิตินัย.
- นิตยา จิตแหลม. (2553). ผลของกิจกรรมเสริมการอ่านที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านและนิสัยรัก
การอ่าน. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- นิตยา ประพฤติกิจ. (2541). คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
_____. (2552). การพัฒนาการอ่านของลูก. กรุงเทพมหานคร: นวสาส์นการพิมพ์.
- นิภาพรรณ ศรีพงษ์. (2548). ทักษะการใช้ภาษา. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- บังอร พานทอง. (2541). การสอนภาษาไทยโดยเน้นพื้นฐานประสบการณ์. วารสารการศึกษา
ปฐมวัย, (เมษายน), 24-25.
- บันลือ พฤษะวัน. (2535). อุปสรรคการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษาแนวบูรณาการทาง
การสอน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

- บันลือ พุกกะวัน. (2543). การอ่านเร็ว คิดเป็น. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- ประเทิน มหาจันทร์. (2532). การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- ปราณี รัตนัง. (2541). ตัวแปรคัดสรรที่ส่งผลต่อนิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2553). จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- สุดดี กุฎอินทร์. (2529). การพัฒนาทักษะการอ่านระดับประถมศึกษา (2). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พนา ทองมีอาคม, รัตนา ทิมเมือง และเพ็ญพักตร์ เตียวสมบูรณ์กิจ. (2550). นิสัยรักการอ่านทัศนคติและความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการอ่านต่อผลการเรียน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.
- พรเพ็ญ พุ่มสะอาด. (2543). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนเจตคติต่อการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนอ่านด้วยเทคนิคการสร้างผังโยงความสัมพันธ์ความหมาย. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พวา พันธุ์เมฆา. (2527). คู่มือการทำบัตรรายการหนังสือภาษาไทยสำหรับบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พัชรี เจตน์เจริญรักษ์. (2545). การเตรียมความพร้อมเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- พูนศรี คัมภีร์ปกรณ์. (2521). บรรณานุกรมของเล่นเด็กเพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช.
- ไพพรรณ อินทนิล. (2546). การส่งเสริมการอ่าน. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- _____. (2546). เทคนิคการเล่านิทาน. กรุงเทพมหานคร: ชมรมเด็ก.
- ไพรัตน์ อยู่สมบูรณ์. (2539). การพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมและนิสัยรักการอ่านในเด็กก่อนวัยเรียนโดยการเล่านิทานแบบไม่จบเรื่องก่อนนอน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ภิญญาพร นิตยะประภา. (2534). การผลิตหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส.พรีนติ้งเฮ้าส์.

- มณีรัตน์ สุโชติรัตน์. (2537). **ไขปัญหาการอ่านพีแอร์: แนวทางการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน.**
กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2547). **อ่านเป็น: เรียนก่อน สอนเก่ง.** กรุงเทพมหานคร: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น.
- แม่น้มาส ชวลิต. (2544). **แนวทางส่งเสริมการอ่าน (ฉบับแก้ไขและเพิ่มเติม).** กรุงเทพมหานคร:
บรรณกิจ.
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2542). **การศึกษาปฐมวัย.** กรุงเทพมหานคร: เอบี กราฟฟิกส์ดีไซน์.
- รักตวรรษ ศิริภาพร. (2548). **การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย.** ราชบุรี: คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- รัฐจวน อินทรกำแหง และนวลจันทร์ รัตนากร. (2524). **การเลือกหนังสือพิมพ์และวารสาร.**
กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- รัตนา ศิริพานิช. (2522). **การเสริมความพร้อมในการเรียนการอ่าน. คู่มือทบทวนความรู้เกี่ยวกับเด็ก, 139-143.**
- รัตพร ชังชาดา. (2531). **หนังสือสำหรับเด็ก.** กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- ลมุล รัตนากร. (2530). **การใช้ห้องสมุด.** กรุงเทพมหานคร: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย.
- ละเมียด ลิมอักษร. (2519). **วิชาครู ตอน 2. (พิมพ์ครั้งที่ 4).** กรุงเทพมหานคร: การค้าคุรุสภา.
- ลำดวน คัทธมารศรี. (2557). **ความหมายและความสำคัญของเด็กปฐมวัย.** กรุงเทพมหานคร:
ไทยวัฒนาพานิช.
- วรรณิ โสมประยูร. (2534). **การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา.** กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2539). **การพัฒนาทักษะการเขียนระดับประถมศึกษา (2).** ในเอกสารการสอนชุดวิชา
การสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย หน่วยที่ 9. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2539). **การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา.** กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- วราลี ถนอมชาติ. (2549). **ผลของการจัดประสบการณ์ทางภาษาไทยโดยใช้วรรณกรรมเป็นฐานที่มี
ต่อความสามารถในขั้นก่อนการอ่านของเด็กอนุบาล.** กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- วัลลภ กัณฑ์ทรัพย์. (2545). **แนวคิดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนา
พานิช.
- ศรีรัตน์ เจริญกลิ่นจันทร์. (2536). **ความหมายของนิสัยรักการอ่าน. [ออนไลน์].** ค้นเมื่อ 10 ธันวาคม
2555, จาก <http://gotoknow.org/blog/krujin1/174595>.

- ศรีรัตน์ เิงกลิ่นจันทร์. (2538). การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2542). การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- ศิริอร อินทร์ตลาดชุม. (2545). การสร้างนิสัยรักการอ่าน. วารสารวิชาการ, 5 (พฤศจิกายน), 11-13.
- ศิวกานต์ ปทุมสุด. (2552). ปัญหาของการแก้ปัญหา. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 31 สิงหาคม 2555, จาก <http://siwagarn.multiply.com/journal/item/45>.
- สกุณี เกียรติชัยพร. (2548). องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อนิสัยรักการอ่านของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนนาคนาวาอุปถัมภ์ เขตสวนหลวง กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สนิท ตั้งทวี. (2539). การใช้ภาษาเชิงปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส. พรินต์ติ้ง เฮ้าส์.
- สมใจ ทองเรือง. (2537). กศน. จะรณรงค์ให้ประชาชนมีนิสัยรักการอ่านได้อย่างไร. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- สมถวิล วิเศษสมบัติ. (2528). วิธีสอนภาษาไทยมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต.
- สวัสดิ์ เรื่องพิเศษ. (2523). วรรณกรรมสำหรับเด็ก. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2548). การสำรวจพฤติกรรมการอ่านหนังสือของประชากร พ.ศ. 2548. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานสถิติแห่งชาติ.
- _____. (2552). สรุปผลที่สำคัญการสำรวจการอ่านหนังสือของประชากร พ.ศ. 2551. กรุงเทพมหานคร: บางกอกบลิ๊อค.
- สิริมา ภิญาญอนันตพงษ์. (2550). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดต้นแบบการเรียนรู้ ทางด้านทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุขุม เฉลยทรัพย์. (2531). การส่งเสริมการอ่าน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). ปทุมธานี: วิทยาลัยครูเพชรบุรี วิทยาลัยการณ.
- สุจริต เพ็ชรขอบ และสายใจ อินทร์มพรรษ์. (2522). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2536). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2545). หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2547). **ความรู้เกี่ยวกับการอ่าน**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัย
 ธรรมมาธิราช.
- สุพัชรี ผุดผ่อง. (2542). **เสริมสร้างความฉลาดให้ลูกด้วยการอ่าน**. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนา
 พานิช.
- อังคณา กล่อมฤทธิ. (2532). **ความอยากรู้อยากเห็น นิสัยรักการอ่าน และคุณสมบัติส่วนตัวบาง
 ประการของนักเรียนที่เข้าใช้ห้องสมุดมาก และนักเรียนที่เข้าใช้ห้องสมุดน้อย**.
 ปรินซ์นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อังฉรา ประดิษฐ์. (2550). **สอนเด็กไทยให้เป็นนักอ่าน**. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- อารี ถิ่นหลวี. (2550). **สอนภาษาไทยแนวสมดุลงาน**. กรุงเทพมหานคร: แนวการศึกษาเด็ก.
- อำพร ศรีทรัพย์. (2540). **ความสนใจในการอ่านและการเขียนของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด
 ประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาแบบธรรมชาติ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
 มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุทัย คุลยเกษม. (2543). **ศึกษาเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิสดศรีสฤษดิ์วงศ์.
- Adams, M. J. and Bruce, B. (1980). **Background Knowledge and Reading Comprehension**.
 Urbana, IL: University of Illinois.
- Chapman, J. (1987). **The Perception of Language Cohesion During Fluent Reading**.
 New York: Plenum.
- Clifford, L. B. & Mildred, H. H. (1970). **Strategies for Reading in the Elementary School
 Hardcover**. Photographs (Illustrator): B&W.
- Combs, M. (1996). **Developing Competent Readers and Writers in the Primary Grades**.
 New Jersey: Prentice-Hall.
- Ebel, R. L. and Frisbie, D. A. (1986). **Essentials of Educational Measurement**. (4th ed).
 Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Finocchiaro, M. (1974). **English as a Second Language: From Theory to Practice**. New York:
 Regent Publishing.
- Finocchiaro, M. and Brumfit, C. (1983). **The Functional-National Approach**. New York:
 Oxford Press.
- Greer, J. T. (1994). **Student Attitudes Reading a Reading Workshop: The Effects of the
 Process**. ProQuest File: Dissertation Abstract Item: ED372364.
- Grellet, F. (1994). **Developing Reading Skills**. (14th ed.). London: Cambridge University.

- Hewitt and Others. (1996). **Strategies for Reading in the Elementary School**. The United State of America: The Macmillan Company.
- Louis, B. E. (1974). **Reading Strategies for Secondary School Teachers: Addison Wesley Publishing Company: How to test Reading Ability**. New York: The Macmillan.
- Miller, M. C. (1984). Factors Relates to Book-Sharing Behaviors of Parents and Young Children. **Dissertation Abstracts International**, 44 (5), 3338-3339-A.
- Neuman, S. B. (1986). The Home Environment and Fifth Grade Students Leisure Reading. **The Elementary School Journal**, 86 (3), 335-342.
- Rivers, W. M. (1981). **Teaching Foreign Language Skills**. (2nd ed.). London: The University of Chicaco Press.
- Smith, F. (1973). **Understanding Reading: A Psycholinguistic Analysis of Reading and Learning to Read**. New York: Holt, Rinchart & Winston.
- Williams, E. (1986). **Reading in the Language Classroom**. London: Macmillan Publisher.
- Witrock, M. C. (1981). **Reading Comprehension**. New York: A Subsidiary of Harcourt Brace Janovich Publisher.