



การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่าน และเจตคติต่อการอ่านภาษาอังกฤษ
โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีเค ดับเบิล ยู แอล พลัส (KWL-Plus) กับ
การจัดการเรียนรู้ตามคู่มือครูของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนสารสาสน์สมุทราสาร จังหวัดสมุทรปราการ

นางสาวพรรณพร วีริยะสกุลพันธุ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

โครงการบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

พ.ศ. 2558

การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่าน และเจตคติต่อการอ่านภาษาอังกฤษ
โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีเค ดับเบิล ยู แอล พลัส (KWL-Plus) กับ
การจัดการเรียนรู้ตามคู่มือครูของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนสารสาสน์สมุทพรสาร จังหวัดสมุทรปราการ

นางสาวพรรณพร วิริยะสกุลพันธ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
พ.ศ. 2558

**Comparison of the English Reading Ability and Attitudes toward English
Reading by Learning KWL-Plus and the Teacher's Manual
Mathayomsuksa 2 Students at Sarasas Samuthsarn School
Samutprakarn Province**

Miss Pannaporn Viriyasakulpandhu

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
The Degree of Master of Education Program in Curriculum and Instruction
Graduate School

Dhonburi Rajabhat University

2015