

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2534). เอกสารเพื่อการพัฒนาหนังสืออันดับ 1 การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: กรมการศาสนา.
- _____. (2544). แนวทางการนำมาตรฐานหลักสูตรไปสู่การออกแบบจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินตามสภาพจริง. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สภานาครศึกษา.
- _____. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว).
- _____. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2545). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว).
- _____. (2546). การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สภานาครศึกษา.
- กฤษฎณา ศักดิ์ศรี. (2530). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: นิยมวิทยา.
- กาญจนา ลินทรตันศิริกุล. (2540). การวิจัยเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียน. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- กัลยา ขวนมาลัย. (2539). การอ่านเพื่อชีวิต. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส.พรีนซ์ดีเจส.
- เกียรติชัย ยานะรังษี. (2540). ผลการสอนแบบ เค ดับบลิว แอล พลัส ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จินตนา มงคลไชยสิทธิ์. (2548). การพัฒนาบทเรียนแบบ เค ดับเบิ้ลยู แอล พลัส ร่วมกับบทอ่านที่ได้รับเสริมเติมรายละเอียด เพื่อเพิ่มพูนความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพมหานคร: ศิลปบรรณาการ.
- ชม ภูมิภาค. (2516). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

- ชวลี อินม่น. (2533). การอ่านสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพมหานคร: กรมการศึกษานอกโรงเรียน.
- ดวงเดือน พันธุพานิช. (2518). คำบรรยายวิชาจิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ดุสิตา แดงประเสริฐ. (2549). การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และทักษะการเขียนสรุปความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWL Plus. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เดลินิวส์ออนไลน์. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2555, จาก <http://www.dailynews.co.th/Content/2555>.
- ถวิล ชาราโกชน์. (2524). จิตวิทยาสังคม. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: รวมสาส์น.
- ทิพสร มีปิ่น. (2539). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและเจตคติต่อการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยการสอนแบบปฏิสัมพันธ์ kwl-plus กับการสอนอ่านตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นิพนธ์ แจ่มเยี่ยม. (2547). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร: เอกมัยการพิมพ์.
- บัญชา อึ้งสกุล. (2541). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ. (2535). สถิติเพื่อการวิเคราะห์วิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร: จามจุรีโปรดักท์.
- ประพาสน์ พงษ์ประภา. (2522). On Oral Reading in Tesol. มนุษยศาสตร์-ปริทรรศน์, 1 (2), 22.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2520). ทักษะการวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: พีระพินา.
- _____. (2526). ทักษะการวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- ปราณี ทองคำ. (2539). เครื่องมือทางการศึกษา. ปัตตานี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2544). จิตวิทยาบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริม.
- ปานจิตต์ โกญจนาวรรณ และชนิกานต์ มาชะศิริานนท์. (2542). คนฉลาดอ่านเพื่อการอ่านตำราไทยให้เร็วขึ้นและได้ผล. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพมหานคร: ชีระป้อมวรรณกรรม.

- เปลื้อง ณ นคร. (2542). **การใช้ภาษาไทย**. กรุงเทพมหานคร: ดันอ้อ.
- พรรณี เสวตมาลย์. (2543). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษด้วยการสอนแบบ KWL Plus กับการสอนตามคู่มือครู**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2538). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์**. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพมหานคร: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พัชรินทร์ แจ่มจำรูญ. (2547). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนอ่านแบบปฏิสัมพันธ์ด้วยวิธี KWL Plus กับการสอนแบบปกติ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พิภพ วังเงิน. (2547). **พฤติกรรมองค์กร**. กรุงเทพมหานคร: อักษรพิทยา.
- พิมพ์ใจ สิทธิสุรศักดิ์. (2535). **ความสำคัญของการอ่าน**. *ลานข่อย*, 10 (2), 2-5.
- เพ็ญศรี รังสิยางกูล. (2530). **การอ่านภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ไพบูรณ์ อินทวิชา. (2527). **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวัดทัศนคติ**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ.
- ไพพรรณ อินทนิล. (2546). **การส่งเสริมการอ่าน**. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพศาล หวังพานิช. (2523). **การวัดผลการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2537). **ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะและวิทยาวิธีทางวิชาคณิตศาสตร์หน่วยที่ 12-15**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- _____. (2537). **หลักและระบบบริหารการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- มัทนา นาคะบุตร. (2544). **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการอ่าน**. นครปฐม: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- รวีวรรณ อังคนุรักษ์พันธุ์. (2533). **การวัดทัศนคติเบื้องต้น**. คณะศึกษาศาสตร์: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2548). **พฤติกรรมองค์กร**. กรุงเทพมหานคร: เพชรจรัสแสงแห่งโลกธุรกิจ.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน 2539**. กรุงเทพมหานคร: นานมีบุ๊คส์.
- _____. (2546). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน 2542**. กรุงเทพมหานคร: นานมีบุ๊คส์.

ลภา จินตนาเสรี และคณะ. (2543). **การอ่านภาษาอังกฤษ**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้**. (พิมพ์ครั้งที่ 4).

กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.

วัชรวิภา เล่าเรียนดี. (2549). **เพ็ญศรี รังสียาภูล**. (2531). **การอ่านภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพมหานคร:
ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วิเชียร วิทญูตม. (2547). **การจัดการสมัยใหม่**. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี.

วิไลวรรณ สวัสดิ์วงศ์. (2547). **การพัฒนาทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้น
ประถม ศึกษาปีที่ 6 ที่จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWL Plus**. กรุงเทพมหานคร:
มหาวิทยาลัยศิลปากร.

วิสาข์ จิตวิตร. (2543). **การสอนอ่านภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ศักดิ์ สุนทรเสณี. (2531). **เจตคติ**. กรุงเทพมหานคร: รุ่งวัฒนา.

ศุภร จินดาเวช. (2549). **การพัฒนาการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ที่จัดการการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWL Plus**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม.

สงบ ลักษณ์. (2529). **การวัดคุณลักษณะด้านความรู้สึกล**. วารสารการวิจัยทางการศึกษา, 16
(มิถุนายน), 1-33.

สนธิ สัตโยภาส. (2542). **การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถม**. กรุงเทพมหานคร: บรรณกิจเทรดดิ้ง.

สมปอง ม้าอุเทศ. (2542). **การศึกษาความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรงของแบบทดสอบวัดเจตคติต่อ
วิชาภาษาอังกฤษที่สร้างโดยวิธีลิเคอร์ท์ที่มีการจัดกลุ่มข้อสอบและรูปแบบคำตอบ
ต่างกัน**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สมศักดิ์ คำศรี. (2534). **จิตวิทยาการศึกษา**. มหาสารคาม: ภาควิชาจิตวิทยาการแนะแนว วิทยาลัยครู
มหาสารคาม.

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. (2544). **การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง**.
(พิมพ์ครั้งที่ 2). เชียงใหม่: THE KNOWLEDGE CENTER.

สมุทรา เชนเชาวนิช. (2542). **เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ**. กรุงเทพมหานคร:
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สร้อยตระกูล อรรถมานะ. (2542). **พฤติกรรมมองครุ: ทฤษฎีและการประยุกต์**. กรุงเทพมหานคร:
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเชียงราย. (2543). **นโยบายการวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ**. กรุงเทพมหานคร: การศาสนา.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2556). [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 22 กุมภาพันธ์ 2555, จาก
www.niets.or.th.
- สุขุม เฉลยทรัพย์. (2531). **การส่งเสริมการอ่าน**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). ปทุมธานี: ภาควิชา
บรรณารักษศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยา ลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2545). **หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย**. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร:
ไทยวัฒนาพานิช.
- สุพรรณิ วราทร. (2545). **การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. (2532). **การสอนทักษะภาษาและวัฒนธรรม**. กรุงเทพมหานคร:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2540). **แนวคิดและเทคนิควิธีสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่
3). กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). **การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ**.
กรุงเทพมหานคร: ดวงกมล.
- เสาวนีย์ ดำรงโรจน์สกุล. (2541). **ผลการสอนแบบ เค ดับเบิล แอล พลัส ที่มีต่อการเข้าใจการอ่าน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อมรศรี แสงส่องฟ้า. (2545). **การเปรียบเทียบความเข้าใจและแรงจูงใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดทะเลบก อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม
ที่ได้รับการสอนด้วยวิธี KWL Plus กับการสอนตามคู่มือครู**. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อัจฉรา วงศ์โสธร. (2544). **แนวทางการสร้างข้อสอบทางภาษา**. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- อุทุมพร ทองอุไทย (จามรมาน). (2522). **ทัศนคติต่อวิชาชีพครู**. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Allport, G. W. (1935). "Attitude." **Handbook of Social Psychology**. Murchison Worester Mass:
Clark University Press.
- Anastasi, A. (1982). **Psychological Testing**. University of Michigan: Macmillan.

- Ayers, G. Y. (1992). **A qualitative study of the design process: the effects of a Microcomputing system on beginning design students.** Master's thesis, Texas: A&M University.
- Blair, I. V., Judd, C. M., Sadler, M. S., Jenkins, C. (2004). **The role of Afrocentric features in person perception.** Judging by features and categories.
- Carr, E., & Ogle, D. M. (1987). A strategy for comprehension and summarization. **Journal of Reading, 30**, 626-631.
- Coady, J. (1979). **Reading in a Second Language: A Psycholinguistic model of the ESL readers.** Rowley, Mass: Newbury House.
- Cooper, D. J., Warnke, W. E. and Shipman, A. D. (1968). **How of Reading Instruction.** Ball state University: Merrill Publishing.
- Costa, S. R. (1995). Limited Reading Proficient Student in Two Types of Cooperative Learning Groups for Reading Instruction. **Dissertation Abstract international, 55** (May), 34-60.
- Donald, F. J. (1959). **Educational psychology.** San Francisco: Wadsworth.
- Donald, M. M. (1995). **Teach Writing as a Process not product.** (5thed). New Jersey: Boynton/Cook.
- Finocchiaro, M. (1974). The functional Approach. **English Teaching Forum, 17** (2), 41-46.
- Fishbein, M. & Ajzen, I. (1980). **Belief, attitude, intention, and behavior: An introduction to theory and research.** Reading, MA: Addison-Wesley.
- Goodman, Y. M. and Others. (1973). **Reading Miscue Inventory: Alternative Procedures.** New York: Richard C. Owen Publishers.
- Hafner, L. E. (1971). **Improving Reading in Secondary Language Learning.** London: Collier Macmillan.
- Harris, V. & Smith, F. (1986). **Reading instruction diagnostic Teaching in the Classroom.** New York: Holt Rinchart and Winston.
- Heaton, B. (1979). **Writing English Language Tests.** London: Longman Group.
- Judith, B. (1993). **Lingua Franca (magazine)** September/October 1993; Ohio: USA.
- Kuder, G. F., & Richardson, M. W. (1937). The theory of the estimation of test reliability. **Psychometrika, 2** (3), 151-160.

- Leu, D. J., & Kinzer. (1995). **Effective reading instruction K-8**. (3rd ed). New Jersey: Prentice-Hall.
- Likert, R. (1967). **The Human Organization: Its Management and Value**. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Mckay, D. G. (1987). **Perception, Action, and Awareness: A Three Body Problem**. London: Perkamon.
- Mehren, W. A. & Lehmann, L. A. (1978) **Measurement and Evaluation in Education and Psychology**. (3rd ed.). Olando Florida: Holt, Rinehart and Winston in Education.
- Miller, W. H. (1990). **Reading Comprehension Activities Kit**. New York: The Center for Applied Research for Education.
- Ogle, D. M. Donna. (1986). KWL A Teaching Model That Develop Active Reading of Expository Text. **The Reading Teacher**, 40 (9), 567-570.
- Rinehart, S. D. (1986). Some Effects of summarization training on reading and studying. **Reading research Quarterly**, 21(4), 433-438.
- Rubin, D. (1991). **Diagnosis & Correlation in Reading Instruction**. Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Searfoss, L. W. & Readence. (1994). **Helping Children Learn to Read**. (3rd ed.). Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Secord, P. F., & Backman, C. W. (1964). **Social psychology**. New York: McGraw-Hill.
- Shaver, P. R. (1977). **Psychology Today: An introduction**. (3rd ed.). New York: CRM/Random House.
- Shaw, M. E. & Wright, J. N. (1967). **Scale for the Measurement**. New York: John Wiley and Sons.
- Widdowson, H. G. (1979). **Teaching Language as communication**. London: Oxford University Press.