

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามของการวิจัย	6
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมติฐานของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการอ่าน	12
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธี KWL-Plus	29
หลักการเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามคู่มือครู	35
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับเจตคติ	38
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	55

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	59
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	59
แบบแผนการวิจัย	60
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	60
การดำเนินการทดลอง และเก็บรวบรวมข้อมูล	65
การวิเคราะห์ข้อมูล	67
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	67
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
ตอนที่ 1 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ก่อน และหลังเรียน โดยการจัด การเรียนรู้ด้วยวิธี เค ดับเบิล ยู แอล พลัส (KWL-Plus)	71
ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธี เค ดับเบิล ยู แอล พลัส (KWL-Plus)	72
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบเจตคติต่อการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ก่อนเรียนและหลังเรียนที่ได้รับการจัด การเรียนรู้ด้วยวิธี เค ดับเบิล ยู แอล พลัส (KWL-Plus)	73
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	75
สรุปผลการวิจัย	75
อภิปรายผล	76
ข้อเสนอแนะ	78
บรรณานุกรม	81

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
ภาคผนวก	89	
ภาคผนวก ก	รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย	93
	หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	95
ภาคผนวก ข	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	103
	ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	104
	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบวัดเจตคติต่อการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	105
	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแผนการจัดการเรียนรู้	106
ภาคผนวก ค	แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธี เค ดับเบิล ยู แอล พลัส (KWL-Plus)	109
ภาคผนวก ง	แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	207
	แบบวัดเจตคติต่อการอ่านภาษาอังกฤษ	221
ประวัติผู้วิจัย	225	

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	แสดงตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง	53
3.1	ลำดับแผนการทดลอง	60
3.2	แบบแผนการทดลอง	62
4.1	แสดงการเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธี เค ดับเบิลยู แอล พลัส (KWL-Plus) ก่อนเรียนและหลังเรียน	71
4.2	แสดงการเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธี เค ดับเบิลยู แอล พลัส (KWL-Plus)	72
4.3	แสดงการเปรียบเทียบเจตคติในการเรียนการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธี เค ดับเบิลยู แอล พลัส (KWL-Plus) ก่อนเรียนและหลังเรียน	73

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
2.1	แผนภูมิรูปภาพ เค ดับเบิลยู แอล ชาร์ต (KWL-Chart)	34

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี