

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	ก
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมติฐานวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	5
คำนิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่จะได้รับ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
การประเมินผล.....	7
การประเมินเพื่อการเสริมพลังอำนาจ .....	12
วิจัยปฏิบัติการ.....	21
วิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน.....	23
รูปแบบการจัดการเรียนรู้ หรือ รูปแบบการสอน.....	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	37
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	41
ขั้นตอนดำเนินการวิจัย.....	41
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	46
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและวิธีการพัฒนาคุณภาพเครื่องมือวิจัย.....	47
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	51
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	52

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
ตอนที่ 1 ผลการประเมินรูปแบบการประเมินเพื่อเสริมพลังอำนาจในการเรียนรู้.....	54
ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างกลุ่มที่ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ใช้การประเมินเพื่อสร้างเสริมพลังอำนาจ (IMEE) และกลุ่มที่ไม่ใช้รูปแบบการประเมินเพื่อสร้างเสริมพลังอำนาจ (Non- IMEE).....	55
ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างกลุ่มที่ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ใช้การประเมินเพื่อสร้างเสริมพลังอำนาจ (IMEE) และกลุ่มที่ไม่ใช้รูปแบบการประเมินเพื่อสร้างเสริมพลังอำนาจ (Non- IMEE).....	57
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ.....	59
สรุปผลการวิจัย.....	59
อภิปรายผลการวิจัย.....	62
ข้อเสนอแนะ.....	63
รายการอ้างอิง.....	66
ภาคผนวก.....	70
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ.....	71
ภาคผนวก ข เครื่องมือวิจัย.....	72
ภาคผนวก ค คุณภาพเครื่องมือวิจัย.....	83
ภาคผนวก ง ข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	91
ภาคผนวก จ รายชื่องานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนที่ใช้ในงานวิจัย.....	92
ประวัตินักวิจัย.....	98

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า	
2.1	หลักการของการประเมินเพื่อเสริมพลังอำนาจ.....	17
2.2	การวิเคราะห์ขั้นตอนการจัดทำงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ที่กำหนดโดย นักวิชาการท่านต่างๆ .....	28
2.3	ความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการวิจัยที่ศึกษาโดยนักวิชาการท่านต่างๆ	29
2.4	การวิเคราะห์ประเด็นที่ใช้ประเมินคุณภาพของงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	32
2.5	องค์ประกอบของรูปแบบการสอน.....	35
3.1	การวิเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบการประเมินเพื่อเสริมพลังอำนาจ แบบ 3 ขั้นตอน แบบ 4 ขั้นตอน และแบบ 10 ขั้นตอน.....	43
3.2	ขั้นตอน กิจกรรม และแนวทางสำหรับการจัดการเรียนรู้ตาม รูปแบบการจัดการ เรียนรู้ที่ใช้การประเมินเพื่อเสริมพลังอำนาจ.....	45
3.3	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนการเรียน เรื่องการวิจัยปฏิบัติการในชั้น เรียน ระหว่างกลุ่มที่จะใช้ IMEE กับ Non-IMEE.....	46
3.4	การออกแบบกิจกรรมของแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักการของประเมินแบบ เสริมพลังอำนาจ.....	47
3.5	การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ตามองค์ประกอบของการประเมินแบบเสริม พลังอำนาจ.....	49
3.6	แนวทางพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ใช้การประเมิน เพื่อเสริมพลังอำนาจ (IMEE) และ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ไม่ใช้การประเมิน เพื่อเสริมพลังอำนาจ (non-IMEE).....	50
3.7	การกำหนดสัดส่วนของข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง งานวิจัย ปฏิบัติการในชั้นเรียน.....	50
3.8	การดำเนินงานตาม IMEE และ Non-IMEE.....	53
4.1	ระดับความเหมาะสมของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ใช้การประเมินเพื่อเสริม พลังอำนาจในการเรียนรู้ (IMEE).....	54
4.2	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างระยะ ก่อนเรียน ระยะหลังเรียนรู้ และ ระยะหลังการจัดทำงานวิจัยของนักศึกษาในกลุ่ม ที่ใช้ IMEE และ Non-IMEE.....	55
4.3	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายคู่ระหว่าง ระยะก่อนเรียน ระยะหลังเรียนรู้ และ ระยะหลังการจัดทำงานวิจัยของนักศึกษาในกลุ่มที่ใช้ IMEE.....	56
4.4	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ระหว่างกลุ่ม IMEE กับ Non-IMEE ในระยะก่อนการเรียนรู้ หลังเรียนรู้ และ หลังทำวิจัย.....	56

สารบัญตาราง (ต่อ)

4.5	เปรียบเทียบคุณภาพงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของนักศึกษาในระยการ จัดทำครั้งที่ 1 และระยะหลังการจัดทำงานวิจัย.....	57
4.6	เปรียบเทียบคุณภาพงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของนักศึกษาในระยการ จัดทำครั้งที่ 1 และระยะหลังการใช้ IMEE.....	58
5.1	ขั้นตอน กิจกรรม และแนวทางสำหรับการจัดการเรียนรู้ตาม รูปแบบการจัดการ เรียนรู้ที่ใช้การประเมินเพื่อเสริมพลังอำนาจ	60

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1.1 องค์ประกอบของการจัดการเรียนรู้.....	1
1.2 องค์ประกอบของการจัดการเรียนรู้ที่ใช้การประเมินเพื่อเสริมพลังอำนาจ.....	2
1.3 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
2.1 วงจรวิจัยปฏิบัติการ.....	22
3.1 แนวคิดการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ใช้การประเมินเพื่อเสริมพลังอำนาจ	41
3.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ใช้การประเมินเพื่อเสริมพลังอำนาจ.....	44
4.1 เปรียบเทียบความเปลี่ยนแปลงของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนที่ ใช้ IMEE และ Non-IMEE.....	57
4.2 เปรียบเทียบความเปลี่ยนแปลงคุณภาพงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของ นักเรียนที่เรียนด้วยใช้ IMEE และ Non-IMEE.....	58
5.1 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ใช้การประเมินเพื่อเสริมพลังอำนาจ.....	59