

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทผู้บริหารกับการบริหารสู่ความเป็นเลิศในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร” ซึ่งผู้วิจัยขอเสนอสรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาบทบาทผู้บริหารในสำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี ในกรุงเทพมหานครในภาพรวม
2. เพื่อศึกษาการบริหารสู่ความเป็นเลิศในสำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี ในกรุงเทพมหานครในภาพรวม
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทผู้บริหารกับการบริหารสู่ความเป็นเลิศในสำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร

สมมติฐานของการวิจัย

บทบาทผู้บริหารกับการบริหารสู่ความเป็นเลิศในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานครในภาพรวม มีความสัมพันธ์เชิงบวกอยู่ในระดับสูงมาก

สรุปผลการวิจัย

จากวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 1 ที่ว่า “เพื่อศึกษาบทบาทผู้บริหารในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานครในภาพรวม” ผลการวิจัยพบว่า ระดับบทบาทผู้บริหารตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 ของผู้บริหารในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม มีระดับการปฏิบัติงานมาก โดยพิจารณา 3 ด้าน

เรียงลำดับลงมาจากมากไปหาน้อย คือ ด้านวิชาการ ด้านการบริหารบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณส่วนด้านการบริหารทั่วไปมีระดับการปฏิบัติงานคิดเป็นค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน จำแนกได้ดังต่อไปนี้

ระดับบทบาทผู้บริหารตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 ในด้านวิชาการของผู้บริหารในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานครมีระดับการปฏิบัติงานมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละข้อเรียงลำดับลงมาจากมากไปหาน้อย คือ เป็นผู้มีความรับผิดชอบเป็นผู้มีความรู้และเป็นผู้นำด้านวิชาการ เป็นผู้มีความใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มุ่งพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เป็นผู้มีความวิสัยทัศน์มองการณ์ไกลเป็นผู้มีความรู้ มีทักษะ มีประสบการณ์ด้านการบริหารงานเป็นผู้สามารถใช้ความรู้และประสบการณ์แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ทันทั่วทั้งที่เป็นผู้มีการคำนึงถึงมาตรฐานวิชาการเป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เป็นผู้มีการรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบส่วนข้อที่มีระดับการปฏิบัติงานคิดเป็นค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ เป็นผู้มีการใช้นวัตกรรมทางการบริหาร

ระดับบทบาทผู้บริหารตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 ในด้านการบริหารงบประมาณของผู้บริหารในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานครมีระดับการปฏิบัติงานมากเมื่อพิจารณาในแต่ละข้อเรียงลำดับลงมาจากมากไปหาน้อย คือ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริตเป็นผู้มีความละเอียดรอบคอบ เป็นผู้มีความสามารถในการตัดสินใจอย่างมีเหตุผลเป็นผู้เข้าใจนโยบาย อำนาจหน้าที่ และกิจกรรมในหน่วยงาน มีการหมั่นตรวจสอบการใช้งบประมาณอยู่เสมอ มีการจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมมีการรายงานการเงินอย่างเป็นระบบมีการจัดทำสรุปบัญชีรับจ่ายชัดเจนต่อเนื่องและชี้แจงในที่ประชุมส่วนข้อที่มีระดับการปฏิบัติงานคิดเป็นค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ เป็นผู้มีความรู้ระบบงบประมาณและเป็นผู้เข้าใจระเบียบคลัง วัสดุ การเงิน

ระดับบทบาทผู้บริหารตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 ในด้านการบริหารบุคคลของผู้บริหารในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานครมีระดับการปฏิบัติงานมากเมื่อพิจารณาในแต่ละข้อเรียงลำดับลงมาจากมากไปหาน้อย คือ เป็นผู้วางคนให้เป็นอย่างดี เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในการบริหารงานบุคคลมีการมอบหมายภาระหน้าที่อย่างเต็มที่ให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ มีการรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรในที่ประชุมเป็นผู้มีความสามารถในการประสานงานมีการมอบหมายงานตามประสบการณ์เป็นผู้มีความสามารถจูงใจให้คนร่วมกันทำงานมีการจัดเจ้าหน้าที่ประสานงานแก่บุคลากรให้มีประสิทธิภาพ ส่วนข้อที่มีระดับการปฏิบัติงานคิดเป็นค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ มีการสอบถามความพึงพอใจของบุคลากรในหน้าที่ๆได้รับมอบหมาย

ระดับบทบาทผู้บริหารตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 ในด้านการบริหารทั่วไปของผู้บริหารในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานครมีระดับการ

ปฏิบัติงานปานกลางเมื่อพิจารณาในแต่ละข้อเรียงลำดับลงมาจากมากไปหาน้อย คือ มีการเชิญ ประชาชนชาวบ้านให้ความรู้ในภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความรับผิดชอบงานสูงไม่ย่อท้อต่อปัญหา อุปสรรคเป็นนักวางแผนและกำหนดนโยบายที่ดี มีการประชุมคณะกรรมการผู้บริหารสำนักเรียน สม่่าเสมอรู้จักมอบอำนาจและความรับผิดชอบแก่ผู้ที่เหมาะสมมีความรู้ และบริหาร โดยใช้ระบบ สารสนเทศที่ทันสมัยมีการวางแผนจัดอาคารเรียนให้ดูทันสมัยมีการติดต่อสื่อสารกับศูนย์หรือ หน่วยงานอื่นส่วนข้อที่มีระดับการปฏิบัติงานคิดเป็นค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ มีการจัดหาบุคลากรและ กรรมการรับผิดชอบด้านชุมชนสัมพันธ์ และมีการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างผู้บริหารกับนักเรียน

จากวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 2 ที่ว่า “เพื่อศึกษาการบริหารสู่ความเป็นเลิศใน สำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานครในภาพรวม” ผลการวิจัยพบว่า ระดับ การบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศตามทฤษฎีของแมคคินซี 7 ด้าน ของผู้บริหารในสำนักเรียน พระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานครในภาพรวม มีระดับการปฏิบัติงานปานกลางโดย พิจารณา 3 ด้าน เรียงลำดับลงมาจากมากไปหาน้อย คือ ด้านทักษะในการบริหารด้านคุณค่าร่วมและ ด้านโครงสร้างด้านวิธีการบริหารส่วนด้านบุคลากรและด้านระบบและวิธีการมีระดับการปฏิบัติงาน คิดเป็นค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านจำแนกได้ ดังต่อไปนี้

ระดับการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศตามทฤษฎีของแมคคินซี 7 ด้าน ในด้าน โครงสร้างของผู้บริหารในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานครมีระดับการ ปฏิบัติงานปานกลางเมื่อพิจารณาในแต่ละข้อเรียงลำดับลงมาจากมากไปหาน้อย คือ โครงสร้างของ สำนักเรียนไม่มีความซับซ้อน สามารถตรวจสอบได้มีการกระจายข้อมูลข่าวสารอย่างรวดเร็วภายใน สำนักเรียน และมีการมอบหมายอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบมีการจัดคนให้เหมาะสมที่จะ ปฏิบัติงานในแต่ละส่วนตามความถนัดมีการแบ่งงานออกเป็นหน่วยย่อยๆ ตามลักษณะของสำนัก เรียน มีความยืดหยุ่นขององค์กร ตามแต่ละเหตุการณ์มีการถ่ายทอดวัฒนธรรมจากรุ่นหนึ่งไปสู่อีก รุ่นหนึ่งรูปแบบการจัดกลุ่มงานมีการกำหนดอำนาจหน้าที่และความสัมพันธ์ได้อย่างชัดเจนมีการ สร้างความสามานสามัคคีในระหว่างกลุ่ม ส่วนข้อที่มีระดับการปฏิบัติงานคิดเป็นค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือมีการควบคุม การกระจายอำนาจของผู้บริหาร

ระดับการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศตามทฤษฎีของแมคคินซี 7 ด้าน ในด้านกล ยุทธ์ของผู้บริหารในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานครมีระดับการ ปฏิบัติงานปานกลางเมื่อพิจารณาในแต่ละข้อเรียงลำดับลงมาจากมากไปหาน้อย คือ มีการกำหนด เป้าประสงค์ของสำนักเรียนในระยะสั้นและระยะยาว และมีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมมีการ กำหนดวิถีทางแก้ไขปัญหาได้อย่างดีเยี่ยม มีการรับฟังความคิดเห็นจากคณะครูและนักเรียนใน สำนักเรียนมีการวางแผนเพื่อตอบสนองความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมของสำนักเรียนมีการ

กำหนดแผนรับรองการเปลี่ยนแปลงของนักเรียนในอนาคตมีการพิจารณาจุดอ่อน จุดแข็ง ของนักเรียนมีแผนในการระดมและจัดสรรทรัพยากรขององค์กรที่มีความเหมาะสมและเพียงพอกับนักเรียนมีการแข่งขันให้เกิดประสิทธิภาพในนักเรียนส่วนข้อที่มีระดับการปฏิบัติงานคิดเป็นค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ มีการประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก

ระดับการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศตามทฤษฎีของแมคคินซี 7 ในด้านบุคลากรของผู้บริหารในนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานครมีระดับการปฏิบัติงานปานกลางเมื่อพิจารณาในแต่ละข้อเรียงลำดับลงมาจากมากไปหาน้อย คือ มีการเลือกบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถมาทำงานในนักเรียน มีการเปิดเผยให้บุคลากรในนักเรียนได้ทราบข้อมูลข่าวสารที่แท้จริงโดยไม่ปิดบัง มีการใช้ภาษาที่แสดงออกถึงความสำคัญและการให้เกียรติบุคลากรในนักเรียนมีการพิจารณาให้รางวัลตามความเหมาะสมในการปฏิบัติงานผู้บริหารให้ความสำคัญต่อบุคลากรในนักเรียนโดยเท่าเทียมกันมีการสร้างแรงจูงใจแก่บุคลากรภายในนักเรียนมีกิจกรรมต่างๆที่จะนำมาพัฒนาบุคลากรภายในนักเรียนมีการเปิดโอกาสให้บุคลากรในนักเรียนแสดงออกซึ่งความสามารถของตน และมีสิทธิมีเสียงในการแสดงความคิดเห็นมีการฝึกทักษะในการทำงานของบุคลากร เพื่อปรับศักยภาพในการทำงานในนักเรียนส่วนข้อที่มีระดับการปฏิบัติงานคิดเป็นค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือมีการอบรมส่งผู้ได้บังคับบัญชาไปปฏิบัติงานต่างประเทศ

ระดับการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศตามทฤษฎีของแมคคินซี 7 ในด้านวิธีการบริหารของผู้บริหารในนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานครมีระดับการปฏิบัติงานปานกลางเมื่อพิจารณาในแต่ละข้อเรียงลำดับลงมาจากมากไปหาน้อย คือ ผู้บริหารมีพฤติกรรมที่เป็นน่าเชื่อถือของบุคลากร และมีการบริหารในกรอบของจริยธรรม และผู้บริหารมีการใช้นโยบายเปิดประตูกว้างอยู่เสมอ จะทำให้ทราบข้อเท็จจริงของปัญหา และสามารถแก้ไขปัญหานั้นได้อย่างถูกต้อง ตรงจุด และทันเหตุการณ์มีการสั่งงานเป็นรายลักษณะอักษรที่เข้าใจง่ายมีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา และมีการตรวจเยี่ยมและเข้าไปสัมผัสการปฏิบัติงานอยู่เสมอ มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับบุคลากรในนักเรียนอยู่เสมอ มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรที่มีปัญหาเข้าพบได้ตลอดมีการจัดการที่มีรูปแบบและวิธีที่เหมาะสมกับลักษณะของนักเรียนมีการจัดเครื่องอำนวยความสะดวกต่อการปฏิบัติงานให้บุคลากรในนักเรียนส่วนข้อที่มีระดับการปฏิบัติงานคิดเป็นค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในนักเรียน

ระดับการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศตามทฤษฎีของแมคคินซี 7 ในด้านระบบและวิธีการของผู้บริหารในนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานครมีระดับการปฏิบัติงานปานกลางเมื่อพิจารณาในแต่ละข้อเรียงลำดับลงมาจากมากไปหาน้อย คือ มีระบบการ

บริหารที่ดีเพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆที่มีความสัมพันธ์กันโดยมุ่งไปสู่เป้าหมายเดียวกัน เช่น ระบบการบริหารบุคคล การบริหารวิชาการ เป็นต้น มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการบริหารมีการกำหนดโทษสำหรับผู้กระทำผิดมีการกำหนดเป้าหมายในแต่ละปีไม่มากนัก เพื่อไม่ให้เกิดความสับสน และจะต้องเกิดผลในทางปฏิบัติอย่างแท้จริงมีกระบวนการและลำดับขั้นการปฏิบัติงานทุกอย่างที่เป็นระบบที่ต่อเนื่องสอดคล้องประสานกันทุกระดับ มีการหาวิถีในด้านการวางแผน ต่อการเปลี่ยนแปลงอันจะพึงมีในอนาคตมีการนำทฤษฎีใหม่ๆ มาใช้ภายในสำนักเรียนเพื่อความก้าวหน้ามีการตั้งคณะกรรมการตรวจสอบความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของคณะผู้บริหารมีการจัดทาระบบต่างๆในสำนักเรียนให้ง่าย เช่นการแยกสิ่งต่างๆที่ไม่สำคัญออกจากกัน เป็นต้น ส่วนข้อที่มีระดับการปฏิบัติงานคิดเป็นค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ มีการตั้งปัญหาและวิเคราะห์ปัญหา

ระดับการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศตามทฤษฎีของแมคคินซี 7 ในด้านคุณค่าร่วมของผู้บริหารในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานครมีระดับการปฏิบัติงานปานกลางเมื่อพิจารณาในแต่ละข้อเรียงลำดับลงมาจากมากไปหาน้อย คือ มีการส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีการสะท้อนให้บุคลากรเห็นถึงจุดยืนที่มั่นคงและถาวรของสำนักเรียน มีการกำหนดเป้าหมาย การวางแผนนโยบายให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและสอดคล้องกัน มีการสร้างบรรยากาศการปฏิบัติงานของบุคลากรที่เป็นกันเอง มีสร้างความสมัครสมานสามัคคีให้เกิดในสำนักเรียนมีการสร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพการเรียนการสอนและการบริหารมีการสร้างความพึงพอใจในสถาบันที่ตนปฏิบัติหน้าที่มีการอนุรักษ์วัฒนธรรมและของสำนักเรียนมีการสร้างความภูมิใจในปรัชญาของสำนักเรียนส่วนข้อที่มีระดับการปฏิบัติงานคิดเป็นค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ มีการสร้างค่านิยม และปลูกฝังความเชื่อร่วมกันในสำนักเรียน

ระดับการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศตามทฤษฎีของแมคคินซี 7 ในด้านทักษะในการบริหารของผู้บริหารในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานครมีระดับการปฏิบัติงานมากเมื่อพิจารณาในแต่ละข้อเรียงลำดับลงมาจากมากไปหาน้อย คือ มีการให้อิสระในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรในสำนักเรียนอย่างเต็มที่ผู้บริหารมีทักษะทางการบริหารหรือการจัดการในสำนักเรียน ผู้บริหารเป็นที่ยอมรับของผู้ได้บังคับบัญชา ผู้บริหารมีทักษะในด้านการมอบหมายงานแก่บุคลากร ให้ตรงกับความรู้ความสามารถของบุคลากรผู้บริหารมีความสามารถในการทำงานได้อย่างคล่องแคล่ว รวดเร็วผู้บริหารมีความเข้มงวดและผ่อนปรนในเวลาเดียวกันมีการส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของสำนักเรียนผู้บริหารมีทักษะในด้านการสร้างความสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่นผู้บริหารมีทักษะในด้านการคิด การวางแผนที่ชัดเจนส่วนข้อที่มีระดับการปฏิบัติงานคิดเป็นค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ผู้บริหารมีทักษะในด้านการประเมิน ซึ่งอาจจะประเมินได้โดยใช้แบบสอบถาม หรือสอบสัมภาษณ์

จากวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 3 ที่ว่า “ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทผู้บริหารกับการบริหารสู่ความเป็นเลิศในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร” ผลการวิจัยพบว่า ในภาพรวม บทบาทผู้บริหารมีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับสูงมากกับการบริหารสู่ความเป็นเลิศในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานครเมื่อนำบทบาทผู้บริหารมาสัมพันธ์กับองค์ประกอบของการบริหารสู่ความเป็นเลิศพบว่า

บทบาทผู้บริหารมีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับสูงมาก กับการบริหารสู่ความเป็นเลิศ ทั้ง 7 ด้าน คือ ในด้านโครงสร้าง ในด้านกลยุทธ์ ในด้านบุคลากร ในด้านวิธีการบริหาร ในด้านระบบและวิธีการ ในด้านคุณค่า และในด้านทักษะในการ

และเมื่อนำองค์ประกอบบทบาทผู้บริหารมาสัมพันธ์กับองค์ประกอบของการบริหารสู่ความเป็นเลิศ พบว่า บทบาทผู้บริหารในด้านวิชาการมีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับสูงมาก กับการบริหารสู่ความเป็นเลิศในด้านกลยุทธ์ ในด้านบุคลากร และความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับสูง กับการบริหารสู่ความเป็นเลิศ ในด้านโครงสร้าง ในด้านวิธีการบริหาร ในด้านระบบและวิธีการ ในด้านคุณค่าร่วม ในด้านทักษะในการบริหาร

บทบาทผู้บริหารในด้านการบริหารงบประมาณมีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับสูงมาก กับการบริหารสู่ความเป็นเลิศ ในด้านโครงสร้าง ในด้านกลยุทธ์ ในด้านระบบและวิธีการ และมีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับสูง กับการบริหารสู่ความเป็นเลิศในด้านบุคลากร ในด้านคุณค่าร่วมในด้านทักษะในการบริหาร

บทบาทผู้บริหารในด้านการบริหารบุคคลมีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับสูงมาก กับการบริหารสู่ความเป็นเลิศ ในด้านโครงสร้าง ในด้านกลยุทธ์ในด้านบุคลากร ในด้านวิธีการบริหาร ในด้านระบบและวิธีการ ในด้านคุณค่าร่วม ในด้านทักษะในการบริหาร

บทบาทผู้บริหารในด้านการบริหารทั่วไปมีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับสูงมาก กับการบริหารสู่ความเป็นเลิศ ในด้านโครงสร้าง ในด้านกลยุทธ์ในด้านบุคลากร ในด้านวิธีการบริหาร ในด้านระบบและวิธีการ ในด้านทักษะในการบริหาร และมีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับสูง กับการบริหารสู่ความเป็นเลิศ ในด้านคุณค่าร่วม

อภิปรายผลการวิจัย

การอภิปรายผลในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะกล่าวถึงประเด็นสำคัญถึงการค้นพบในการศึกษาครั้งนี้ ตามจุดมุ่งหมายของการวิจัย กรอบแนวคิด และสมมติฐานของการวิจัย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

จากวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 1 ที่ว่า “เพื่อศึกษาบทบาทผู้บริหารในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร” นั้น ระดับบทบาทผู้บริหารตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 ของผู้บริหารในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม มีระดับการปฏิบัติงานมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของประเสริฐ คำน้อย (2555, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอพานจังหวัดเชียงรายกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา” ผลการวิจัยพบว่า บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาใน 5 ด้านโดยรวมมีระดับปฏิบัติการอยู่ในระดับมากการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในเขตอำเภอพานจังหวัดเชียงรายตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 8 ด้านโดยรวมมีระดับการดำเนินงานอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณารายเป็นด้านพบว่า มีระดับการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกด้าน ทั้งยังสอดคล้องกับงานวิจัยของสมศักดิ์ สมมาคุณ (2552, บทคัดย่อ) ได้ทำวิจัยเรื่อง “บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” ผลการวิจัยพบว่า 1) ครูมีความคิดเห็นต่อบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานีเขต 4 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) ครูที่มีประสบการณ์ต่างกันมีความคิดเห็นต่อบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน 3) ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันมีความคิดเห็นต่อบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานี เขต 4 โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของวิรัตน์ รัตนกำเนิด (2551, บทคัดย่อ) ได้ทำวิจัยเรื่อง “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนของโรงเรียนในสหวิทยาเขตรัชมังคลาภิเษกสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทราเขต 1” ผลการวิจัยพบว่า ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในภาพรวมทั้ง 3 ด้าน และรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมากเรียงค่าเฉลี่ยสูงสุดไปหาต่ำสุดดังนี้ คือ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการจัดระเบียบงานการใช้หลักสูตรด้านการวัดผลประเมินผล

ผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่า บทบาทผู้บริหารของผู้บริหารในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี คือสิ่งสำคัญในการบริหารจัดการการศึกษาของคณะสงฆ์ไทยในแผนกบาลี หากว่า

ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในหน้าที่หรือทฤษฎีการบริหารสถานศึกษาแล้ว ย่อมสามารถที่จะพัฒนาการศึกษาแผนกบาลีให้กว้างไกลและแพร่หลาย และจะได้สนับสนุนการศึกษาให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

จากวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 2 ที่ว่า“เพื่อศึกษาการบริหารสู่ความเป็นเลิศในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานครในภาพรวม” นั้น ระดับการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศตามทฤษฎีของ แมคคินซี 7 ด้าน ของผู้บริหารในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม มีระดับการปฏิบัติงานปานกลางซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของนาวาเอก ณรงค์ แสงบุศย์ (2555, บทคัดย่อ) ได้ทำวิจัยเรื่อง“การบริหารสู่ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเฉพาะทาง สังกัดกองทัพเรือ”ผลการวิจัยพบว่า1)ระดับการบริหารสู่ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเฉพาะทางสังกัดกองทัพเรือในภาพรวมอยู่ในระดับมากทั้งยังสอดคล้องกับงานวิจัยของธีระพร อายุวัฒน์ (2552, บทคัดย่อ) ได้ทำวิจัยเรื่อง“แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก พบว่า โรงเรียนมีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็กทั้ง 17 ด้าน” ผลการตรวจสอบแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็กที่มีประโยชน์และนำไปปฏิบัติได้จริง และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของเสรีชัย อุปพงษ์ (2552, บทคัดย่อ) ได้ทำวิจัยเรื่อง “การพัฒนาความเป็นเลิศด้านวิชาการโดยวิธีไคเซ็นของโรงเรียนบ้านโนนบุญมี อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี” ผลการวิจัยพบว่า 1) คุรุกรรมการ โรงเรียน และผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณลักษณะของโรงเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ และวิธีไคเซ็น สูงขึ้น ทั้งโดยรวมและรายเรื่อง 2) โดยรวม คุรุกรรมการ โรงเรียน ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพความเป็นเลิศด้านวิชาการของโรงเรียนที่พัฒนาโดยวิธีไคเซ็นสูงขึ้น และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีความพึงพอใจสูงขึ้นเกือบทุกด้าน

ผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่า การบริหารสำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีนั้น นอกจากจะต้องอาศัยบทบาทผู้บริหารซึ่งถือว่าเป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการบริหารจัดการการศึกษาของคณะสงฆ์ในแผนกบาลีแล้ว ยังจะต้องอาศัยแนวคิดทฤษฎีในการบริหารจัดการการศึกษาอีกด้วย เพราะแนวคิดทฤษฎีเหล่านี้ถือว่าเป็นกลไกสำคัญในการดำเนินการ ให้เป็นไปตามระบบและวิธีการ และยังเปรียบเสมือนเป็นคู่มือหรือแผนที่ให้ผู้บริหารใช้ในการบริหารจัดการการศึกษา ทฤษฎีการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศของแมคคินซี 7 ด้าน เป็นทฤษฎีหนึ่งที่สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการการศึกษาของคณะสงฆ์ไทยในแผนกบาลีได้เป็นอย่างดี จากการศึกษาค้นคว้าที่ผ่านมา นั้น ทั้งนี้เพื่อให้การศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีได้มีความเจริญรุ่งเรืองต่อไป

จากวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 3 ที่ว่า “เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทผู้บริหารกับการบริหารสู่ความเป็นเลิศในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร” นั้น ในภาพรวม บทบาทผู้บริหารในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับสูงมากกับการบริหารสู่ความเป็นเลิศซึ่งตอบรับสมมติฐานข้อที่ว่า “บทบาทผู้บริหารกับการบริหารสู่ความเป็นเลิศในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร ในภาพรวมมีความสัมพันธ์เชิงบวกอยู่ในระดับสูงมาก” ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของอาทิตย์ นิवासวัฒน์ (2551, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้บริหารกับความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3” ผลการวิจัยพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้บริหารกับความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนครเขต 3 โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทั้งยังสอดคล้องกับงานวิจัยของดร.ชณี หาสุณหะ (2553, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวทศพิธราชธรรม กับการบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 1” ผลการวิจัยพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวทศพิธราชธรรม กับการบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 1 โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์กันทางบวกอยู่ในระดับมาก อีกทั้งยังสอดคล้องกับงานวิจัยของนิมิต อิศระกุล (2549, บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเข็ญเขต 1” ผลการวิจัยพบว่าความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของพระมหาสมชาย วีระชัยเสวิน (2553, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวทศพิธราชธรรมกับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 3” ผลการวิจัยพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวทศพิธราชธรรมกับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 3 มีความสัมพันธ์กันทางบวกอยู่ในระดับมาก

ผู้วิจัยมีความเห็นว่า การบริหารสำนักเรียนสู่ความเป็นเลิศนั้น บทบาทผู้บริหารของผู้บริหารในสำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี มีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งในการบริหารจัดการสำนักเรียนพระปริยัติธรรมตามที่กล่าวมา และจำต้องอาศัยทฤษฎีตลอดจนศึกษาทฤษฎีและแนวทางการปฏิบัติในการบริหารจัดการในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม โดยให้สอดคล้องและมี

ความสัมพันธ์กันทั้งสองฝ่าย คือ ทั้งในบทบาทผู้บริหารและทฤษฎีการบริหาร ทั้งนี้เพื่อความประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีให้แพร่หลายและเจริญรุ่งเรืองต่อไป

ข้อเสนอแนะในการวิจัย

จากการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทผู้บริหารกับการบริหารสู่ความเป็นเลิศในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร ในครั้งนี้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

ข้อเสนอแนะทั่วไป

จากผลการวิจัย ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะซึ่งเป็นแนวทางในการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทผู้บริหารกับการบริหารสู่ความเป็นเลิศในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร ตามผลการวิจัยดังต่อไปนี้

1. ผู้บริหารควรให้ความสำคัญและตระหนักถึงบทบาทผู้บริหารในด้านการบริหารทั่วไป เพราะจากผลการวิจัยพบว่า บทบาทผู้บริหารในด้านการบริหารทั่วไปนั้นมีระดับการปฏิบัติงานที่สูงมาก ผิดจากเดิมที่ผู้บริหารให้ความสำคัญและตระหนักถึงบทบาทผู้บริหารเฉพาะในด้านวิชาการ และในด้านการบริหารบุคคลเท่านั้น
2. ผู้บริหารสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร ควรให้มีการจัดหาบุคลากรและกรรมการรับผิดชอบด้านชุมชนสัมพันธ์
3. ผู้บริหารในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร ควรให้มีการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างผู้บริหารกับนักเรียน
4. ผู้บริหารในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร ควรให้มีรูปแบบการจัดกลุ่มงานมีการกำหนดอำนาจหน้าที่และความสัมพันธ์ได้อย่างชัดเจน
5. ผู้บริหารในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร ควรให้มีการประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก
6. ผู้บริหารในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร ควรให้มีการสร้างแรงจูงใจแก่บุคลากรภายในสำนักเรียน
7. ผู้บริหารในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร ควรให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักเรียน

8. ผู้บริหารในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร ควรให้มีการจัดการที่มีรูปแบบและวิธีที่เหมาะสมกับลักษณะของสำนักเรียน

9. ผู้บริหารสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร ควรให้มีการตั้งปัญหาและวิเคราะห์ปัญหา

10. ผู้บริหารในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร ควรให้มีการนำทฤษฎีใหม่ๆ มาใช้ภายในสำนักเรียนเพื่อความก้าวหน้า

11. ผู้บริหารในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร ควรให้มีการจัดทำระบบต่างๆในสำนักเรียนให้ง่าย เช่นการแยกสิ่งต่างๆที่ไม่สำคัญออกจากกัน เป็นต้น

ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

จากการวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทผู้บริหารกับการบริหารสู่ความเป็นเลิศในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร สำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไปนั้นควรทำการศึกษา ดังนี้

1. ควรศึกษาถึงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร

2. ควรศึกษาเปรียบเทียบบทบาทผู้บริหารตามวุฒิภาวะ วัย และระดับการศึกษาทั้งทางธรรมและทางโลก

3. ควรศึกษาถึงประสิทธิภาพตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการบริหารจัดการการเรียนการสอนในสำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีในกรุงเทพมหานคร

4. ควรศึกษาผลสัมฤทธิ์จากการวิจัยในครั้งนี้ เพื่อประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการเรียนการสอนในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานครต่อไป