

## ภาคผนวก

- ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิผู้ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถาม

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิผู้ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

### 1. ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา 2 ท่าน คือ

#### 1.1 ดร.พระครูสุตวิสุทธิคุณ พัด

ตำแหน่ง - ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดสังข์กระจายวรวิหาร

- ครูสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน

- กรรมการตรวจสอบนักรรรมสนามหลวง และ

- อาจารย์พิเศษ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

#### 1.2 ดร.พระศรีสุทธิเวที

ตำแหน่ง - ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดอรุณราชวราราม ฝั่งตะวันตกศึกษา

- เลขานุการ รองเจ้าคณะภาค 4

- เลขานุการ วัดอรุณราชวราราม และ

- เจ้าคณะ 4 วัดอรุณราชวราราม

### 2. ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดการประเมินผล 2 ท่าน คือ

#### 2.1 ผศ.ดร.ฐิติแก้ว ศรีสด

ตำแหน่ง อดีต - ผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง (CIO)

- ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

- ผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

- รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ปัจจุบัน - ที่ปรึกษาศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

- อาจารย์สอนสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

#### 2.2 ผศ.อดิษฐ์ โทวิชา

ตำแหน่ง - รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

- หัวหน้าสาขาวิชาสถิติประยุกต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

- อาจารย์สอนสาขาวิชาสถิติประยุกต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ที่ ศธ 0563.12/ว235



โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

30 กันยายน 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย  
เรียน ดร.พระครูสุตวิสุทธิคุณ (พัด) (ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดสังข์กระจายวรวิหาร)  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย พระมหาสมบุรณ์ เจริญทัศน์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารความเสี่ยงในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความจริงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

ที่ ศธ 0563.12/ว235



โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

30 กันยายน 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย  
เรียน ดร.พระศรีสุทธิเวที (ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดอรุณราชวราราม)  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย พระมหาสมบุรณ์ เจริญทัศน์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ  
บริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารความเสี่ยงใน  
สำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่า  
ความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรง  
ความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้  
เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

ที่ ศธ 0563.12/ว235



โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

30 กันยายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย  
เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติแก้ว ศรีสด (ที่ปรึกษาศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี)  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย พระมหาสมบุญญ์ เจริญทัศน์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ  
บริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารความเสี่ยงใน  
สำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่า  
ความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรง  
ความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้  
เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา จักขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

ที่ ศธ 0563.12/ว235



โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

30 กันยายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย  
เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดิศักดิ์ โทวิชา (รองคณบดีฝ่ายการวางแผนและประกันคุณภาพ  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย พระมหาสมบุรณ์ เจริญทัศน์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ  
บริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารความเสี่ยงใน  
สำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่า  
ความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรง  
ความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้  
เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

ที่ ศธ 0536.12/236



โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

30 กันยายน 2556

เรื่อง ขออนุญาตขอยุติการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย  
เรียน

ด้วย พระมหาสมบุญ เจริญทัศน์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารความเสี่ยงในสำนัก เรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร” ซึ่งจำเป็นต้องขออนุญาตจากผู้บริหาร ในการ ตอบแบบสอบถาม เพื่อทดลองเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ จากท่าน และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชวานนท์)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

ที่ ศธ 0536.12/237



โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

30 กันยายน 2556

เรื่อง ขออนุญาตออกระเบียบในการเก็บรวบรวมข้อมูล  
เรียน

ด้วย พระมหาสมบุญ เจริญทัศน์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารความเสี่ยงในสำนัก  
เรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร” ซึ่งจำเป็นต้องขออนุญาตจากผู้บริหาร ในการ  
ตอบแบบสอบถาม เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์  
จากท่าน และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชวานนท์)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



**แบบสอบถาม**  
**การบริหารความเสี่ยงในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี**  
**ในกรุงเทพมหานคร**

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยจัดทำขึ้นมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร ซึ่งข้อมูลที่ท่านจะกรุณาตอบในแบบสอบถามนับเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่งต่อการบริหารความเสี่ยงในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี โดยความคิดเห็นของท่านจะนำเสนอในภาพรวมและใช้เพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น ข้อมูลต่าง ๆ ที่ท่านแสดงความคิดเห็นจึงไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อการปฏิบัติหน้าที่หรือสำนักเรียนของท่านแต่อย่างใด ดังนั้น จึงใคร่ขอความกรุณาท่านได้ตอบแบบสอบถามจนครบทุกข้อตามความเป็นจริง ซึ่งโครงสร้างของแบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลสถานภาพของผู้บริหาร

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการบริหารความเสี่ยง จำนวน 60 ข้อ

ลักษณะของแบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีการพิจารณา 5 ระดับ คือ

ระดับ	5	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติมากที่สุด
ระดับ	4	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติมาก
ระดับ	3	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติปานกลาง
ระดับ	2	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติน้อย
ระดับ	1	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

ขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงในความร่วมมือตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

พระมหาสมบุญ ฺ เจริญทัศน์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้บริหาร

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

### 1. อายุ

ต่ำกว่า 30 ปี  ตั้งแต่ 30 ปี ขึ้นไป

### 2. ระดับการศึกษา

#### 2.1 การศึกษาทางโลก

ต่ำกว่าปริญญาตรี  ตั้งแต่ปริญญาตรี ขึ้นไป

#### 2.2 การศึกษาทางธรรม

ต่ำกว่าเปรียญเอก  ตั้งแต่เปรียญเอก ขึ้นไป

### 3. ประสบการณ์ในการทำงาน

ต่ำกว่า 10 ปี  ตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป

## ตอนที่ 2 แบบสอบถามการบริหารความเสี่ยง

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องท้ายข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านที่สุด  
เพียงช่องเดียว

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับปฏิบัติการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	1.การกำหนดวัตถุประสงค์ มีการกำหนดวัตถุประสงค์ที่เป็นกระบวนการบริหาร ความเสี่ยงหลักในการปฏิบัติงาน					
2	มีการกำหนดวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับเป้าหมาย และความเสี่ยงที่องค์กรยอมรับได้ของสำนักเรียน					
3	มีการกำหนดวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับพันธกิจ ของสำนักเรียน					
4	มีการกำหนดวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ของสำนักเรียน					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับปฏิบัติการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5	มีการกำหนดวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับความสามารถในการปฏิบัติงาน					
6	มีการกำหนดวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับการรายงานทั้งภายในและภายนอกสำนักเรียน					
7	มีการกำหนดวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับคุณค่าของการนำทรัพยากรไปใช้					
8	มีการกำหนดวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับกฎหมาย และกฎระเบียบข้อปฏิบัติต่าง ๆ					
9	มีการกำหนดวัตถุประสงค์ที่สามารถปฏิบัติ และวัดประเมินผลได้					
10	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายเป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน					
	<b>2. การบ่งชี้เหตุการณ์</b>					
11	มีการศึกษาถึงจุดแข็งของสำนักเรียน เพื่อสร้างความได้เปรียบในการบริหารงาน					
12	มีการศึกษาถึงจุดอ่อนของสำนักเรียน เพื่อจัดจุดอ่อนลดความเสี่ยงเปรียบในการบริหารงาน					
13	มีการบ่งชี้ถึงความเสี่ยง และโอกาสที่เกิดจากปัจจัยภายในและภายนอกสำนักเรียน					
14	มีการวิเคราะห์ถึงโอกาส และอุปสรรคทั้งภายในและภายนอก เพื่อนำมาใช้เป็นกรอบกำหนดยุทธศาสตร์ของสำนักเรียน					
15	มีการบ่งชี้ถึงปัจจัยเสี่ยงที่เป็นอุปสรรคทำให้ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของสำนักเรียน					
16	มีการบ่งชี้ถึงปัจจัยเสี่ยงของยุทธศาสตร์แต่ละด้าน และจัดระดับของความเสี่ยงที่ชัดเจน					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับปฏิบัติการ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
17	มีการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลง					
18	สำนักเรียนใส่ใจ และให้ความสำคัญกับความเสียงในแต่ละด้านของสำนักเรียน					
19	มีนโยบาย หรือกระบวนการปฏิบัติงานเกี่ยวกับความเสียงที่ชัดเจนเหมาะสม					
20	มีมาตรการป้องกันอันตรายไม่ให้เกิดกับบุคลากรในระหว่างปฏิบัติหน้าที่					
	<b>3. การประเมินความเสี่ยง</b>					
21	มีการสำรวจค้นหาถึงสิ่งที่จะทำให้เกิดเหตุการณ์ที่อาจทำให้ไม่สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์					
22	มีการประเมินถึงโอกาสที่อาจเกิดความเสียงว่ามีมากน้อยเพียงใด					
23	มีการประเมินถึงผลกระทบหากมีเหตุการณ์เกิดขึ้นว่ามีผลกระทบมากน้อยเพียงใด					
24	มีการศึกษารวบรวมข้อมูลผลกระทบของเหตุการณ์ความเสียงต่าง ๆ					
25	มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและอุปสรรคเพื่อแก้ไขก่อน/หลัง					
26	มีการประเมินความเสียงทั้งในระหว่างปฏิบัติการและหลังจากปฏิบัติการแล้ว					
27	มีการนำข้อมูลที่ได้จากผลกระทบมาพิจารณาเพื่อหามาตรการที่จะทำให้ความรุนแรงที่ไม่คาดหวังลดลง					
28	มีการประเมินถึงปัจจัยเสียงต่าง ๆ ตามกระบวนการปฏิบัติงาน					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับปฏิบัติการ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
29	มีการประเมินถึงความเสี่ยงเกี่ยวกับการ ประชาสัมพันธ์ติดต่อสื่อสาร					
30	มีการกำหนดวิธีการบริหารจัดการกับความเสี่ยงที่ เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ					
31	<b>4. การตอบสนองต่อความเสี่ยง</b> มีการศึกษาถึงวิธีการบริหารจัดการกับความเสี่ยงที่ เหมาะสม					
32	มีการพิจารณาทางเลือกในการดำเนินการ โดย คำนึงถึงความเสี่ยงที่ยอมรับได้					
33	มีวิธีการดำเนินการเพื่อหลีกเลี่ยงเหตุการณ์ที่ ก่อให้เกิดความเสี่ยง					
34	มีการแบ่งความรับผิดชอบกับบุคลากร ในการจัดการ กับความเสี่ยง					
35	มีการร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ในการบริหารจัดการ กับความเสี่ยง					
36	มีการดำเนินการเพิ่มเติม เพื่อลดโอกาสของปัจจัย เสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น					
37	มีการดำเนินการเพิ่มเติม เพื่อลดผลกระทบของความ เสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้					
38	มีการบริหารจัดการกับความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ให้อยู่ใน ระดับที่ยอมรับได้					
39	มีการบริหารจัดการกับความเสี่ยงที่มีความรุนแรง และมีผลกระทบต่อสำนักเรียนตามลำดับความสำคัญ มาก/น้อย					
40	มีวิธีการบริหารจัดการกับความเสี่ยงที่สามารถนำไป ปฏิบัติได้ตามสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลง					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับปฏิบัติการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<b>5. กิจกรรมการควบคุม</b>					
41	มีนโยบายและกระบวนการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการควบคุมแต่ละกิจกรรมที่ชัดเจนเหมาะสม					
42	มีกิจกรรมการควบคุมความเสี่ยงที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมภายใน โครงสร้าง และวัฒนธรรมของสำนักงาน					
43	มีการกำหนดบุคลากรภายในสำนักงานเพื่อรับผิดชอบต่อกิจกรรมการควบคุมต่าง ๆ					
44	มีการระบุอย่างชัดเจนถึงภาระหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรในแต่ละกิจกรรม					
45	มีการกำหนดถึงระเบียบวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมการควบคุมเป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน					
46	มีการกำหนดถึงกลไกที่เหมาะสมในการควบคุมเพื่อป้องกันและลดจุดอ่อนของกิจกรรมการควบคุม					
47	มีการกำหนดถึงวิธีการควบคุมระบบประมวลผลข้อมูลที่ชัดเจนเหมาะสม					
48	มีการจัดประเภททรัพยากรด้านต่าง ๆ ตามความสำคัญและความเหมาะสมของความเสี่ยง					
49	มีการกำหนดถึงการควบคุมทางกายภาพ เช่น เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์การรักษาความปลอดภัย อย่างชัดเจน					
50	มีการกำหนดวันเสร็จสิ้นของแต่ละกิจกรรมการควบคุมที่ชัดเจน					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับปฏิบัติการ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
51	<b>6. การติดตามผล</b> มีการติดตามผลเพื่อให้มั่นใจได้ว่าการจัดการกับความ เสี่ยงมีคุณภาพและเหมาะสม					
52	มีการติดตามผลอย่างต่อเนื่องหรือเป็นรายครั้ง เพื่อให้ สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่าง ทันทั่วทั้งที่					
53	มีการรายงานผลความเสี่ยงทั้งหมดที่มีผลกระทบสำคัญ ต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของสำนักเรียนต่อผู้บริหารที่ รับผิดชอบ					
54	มีการทบทวน ติดตาม แก้ไข ระบบการบริหารจัดการ ความเสี่ยงทุกขั้นตอน ตามแนวทางการบริหารจัดการ ความเสี่ยง					
55	มีการประเมินผลวิธีการติดตามการบริหารจัดการกับ ความเสี่ยงแต่ละ โครงการ					
56	มีการประเมินผลวิธีการบริหารจัดการกับความเสี่ยง อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ					
57	มีการรายงานผลการปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรมตามช่วง ระยะเวลาที่กำหนด					
58	มีการรายงานผลการประเมินระบบการควบคุมต่าง ๆ ภายในสำนักเรียนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด					
59	มีการรายงานการบริหารจัดการกับความเสี่ยงตามความ เป็นจริง ไม่ปิดบังสิ่งที่ผิดปกติ					
60	มีการนำวิธีการบริหารจัดการกับความเสี่ยงไป ประยุกต์ใช้ในทุกระดับของสำนักเรียน					

ขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	พระมหาสมบุรณ์ เจริญทัศน์
วัน/เดือน/ปี เกิด	23 มิถุนายน 2531
ภูมิลำเนา	อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	วัดโมลีโลกยาราม แขวงวัดอรุณ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร 10600
ตำแหน่งหน้าที่	ครูสอนพระปริยัติธรรม ประจำสำนักเรียนวัดโมลีโลกยาราม
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2549	- สอบได้เปรียญธรรม 6 ประโยค (ป.ธ.6) สำนักเรียนวัดโมลีโลกยาราม
พ.ศ. 2554	- สอบได้เปรียญธรรม 9 ประโยค (ป.ธ.9) สำนักเรียนวัดโมลีโลกยาราม
พ.ศ. 2557	- ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2550	- เป็นครูสอนพระปริยัติธรรม ประจำสำนักเรียน วัดโมลีโลกยาราม
พ.ศ. 2555	- เป็นกรรมสนามหลวงแผนกธรรม