

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ปัญหาการวิจัย	5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
ประโยชน์ที่ได้รับ	12
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
การจัดการศึกษาของคณะสงฆ์ไทย	13
การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลี	22
แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการบริหาร	40
แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยง	49
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	82
-งานวิจัยในประเทศไทย	82
-งานวิจัยในต่างประเทศ	88

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	93
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	93
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	97
การเก็บรวบรวมข้อมูล	99
การวิเคราะห์ข้อมูล	100
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	101
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	103
สัญลักษณ์ และอักษรย่อทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	103
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	103
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้บริหาร	105
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลการบริหารความเสี่ยงในสำนักงาน พระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม	106
ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารต่อการบริหารความ เสี่ยงในสำนักงานพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ ได้แก่ ต่ำกว่า 30 ปี และ ตั้งแต่ 30 ปี ขึ้นไป	120
ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารต่อการบริหารความ เสี่ยงในสำนักงานพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษา จำแนกเป็น การศึกษาทางโลก ได้แก่ ต่ำกว่าปริญญาตรี และ ตั้งแต่ปริญญาตรี ขึ้นไป	141

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล (ต่อ)	
ตอนที่ 5 การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารต่อการบริหารความ เสี่ยงในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษา จำแนกเป็น การศึกษาทางธรรม ได้แก่ ต่ำกว่าเปรียญเอก (ประโยค 1-2 ถึง ประโยค ป.ธ.6) และ ตั้งแต่ เปรียญเอก ขึ้นไป (ประโยค ป.ธ. 7 ถึง ประโยค ป.ธ.9)	163
ตอนที่ 6 การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารต่อการบริหารความ เสี่ยงในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ได้แก่ ต่ำกว่า 10 ปี และ ตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป	185
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	209
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	209
สมมติฐานของการวิจัย	209
สรุปผลการวิจัย	209
อภิปรายผลการวิจัย	217
ข้อเสนอแนะในการวิจัย	223
บรรณานุกรม	227
ภาคผนวก	233
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิผู้ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	235
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	237
แบบสอบถามการวิจัย	243

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ประวัติผู้วิจัย	251

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	รายชื่อสำนักเรียนส่วนกลาง	27
3.1	แสดงจำนวนประชากรสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร	94
3.2	แสดงกลุ่มตัวอย่างสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร	96
4.1	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของสถานภาพของผู้บริหาร จำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน	105
4.2	ระดับการบริหารความเสี่ยงในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม	106
4.3	ระดับการบริหารความเสี่ยงในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร ภาพรวมด้านการกำหนดวัตถุประสงค์	108
4.4	ระดับการบริหารความเสี่ยงในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร ภาพรวมด้านการบ่งชี้เหตุการณ์	110
4.5	ระดับการบริหารความเสี่ยงในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร ภาพรวมด้านการประเมินความเสี่ยง	112
4.6	ระดับการบริหารความเสี่ยงในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร ภาพรวมด้านการตอบสนองต่อความเสี่ยง	114
4.7	ระดับการบริหารความเสี่ยงในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร ภาพรวมด้านกิจกรรมการควบคุม	116
4.8	ระดับการบริหารความเสี่ยงในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร ภาพรวมด้านการติดตามผล	118
4.9	เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารต่อการบริหารความเสี่ยงในสำนัก เรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ	120

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.10	เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารต่อการบริหารความเสี่ยงในสำนัก เรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษา จำแนกเป็น การศึกษาทางโลก	141
4.11	เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารต่อการบริหารความเสี่ยงในสำนัก เรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษา จำแนกเป็น การศึกษาทางธรรม	163
4.12	เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารต่อการบริหารความเสี่ยงในสำนัก เรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์ ในการทำงาน	185

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย (Conceptual Framework)	8
2.1	การจัดการศึกษาปริยัติธรรม แผนกบาลี ของคณะสงฆ์ไทย	24
2.2	ตัวอย่างโครงสร้างการบริหารสำนักเรียน	26
2.3	โครงสร้างพระปริยัติธรรม แผนกบาลี	29
2.4	ตัวอย่างเหตุแห่งความเสี่ยงลักษณะต่าง ๆ	54
2.5	กระบวนการบริหารความเสี่ยง	59
2.6	แสดงขั้นตอนการบริหารความเสี่ยง	64
4.1	แสดงระดับของการบริหารความเสี่ยงในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม	107
4.2	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์	109
4.3	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร ด้านการบ่งชี้เหตุการณ์	111
4.4	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร ด้านการประเมินความเสี่ยง	113
4.5	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร ด้านการตอบสนองต่อความเสี่ยง	115
4.6	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร ด้านกิจกรรมการควบคุม	117
4.7	แสดงระดับการบริหารความเสี่ยงในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร ด้านการติดตามผล	119
4.8	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้บริหารต่อการบริหารความเสี่ยงในสำนักเรียนพระ ปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ ในภาพรวม	134

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
4.9	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้บริหารต่อการบริหารความเสี่ยงในสำนักเรียนพระ ปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ ด้านการกำหนด วัตถุประสงค์	135
4.10	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้บริหารต่อการบริหารความเสี่ยงในสำนักเรียนพระ ปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ ด้านการบ่งชี้ เหตุการณ์	136
4.11	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้บริหารต่อการบริหารความเสี่ยงในสำนักเรียนพระ ปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ ด้านการประเมิน ความเสี่ยง	137
4.12	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้บริหารต่อการบริหารความเสี่ยงในสำนักเรียนพระ ปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ ด้านการตอบสนอง ต่อความเสี่ยง	138
4.13	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้บริหารต่อการบริหารความเสี่ยงในสำนักเรียนพระ ปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ ด้านกิจกรรมการ ควบคุม	139
4.14	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้บริหารต่อการบริหารความเสี่ยงในสำนักเรียนพระ ปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ ด้านการติดตามผล	140
4.15	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้บริหารต่อการบริหารความเสี่ยงในสำนักเรียนพระ ปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษา จำแนกเป็น การศึกษาทางโลก ในภาพรวม	156
4.16	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้บริหารต่อการบริหารความเสี่ยงในสำนักเรียนพระ ปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษา จำแนกเป็น การศึกษาทางโลก ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์	157

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
4.17	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้บริหารต่อการบริหารความเสี่ยงในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษา จำแนกเป็น การศึกษาทางโลก ด้านการบ่งชี้เหตุการณ์	158
4.18	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้บริหารต่อการบริหารความเสี่ยงในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษา จำแนกเป็น การศึกษาทางโลก ด้านการประเมินความเสี่ยง	159
4.19	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้บริหารต่อการบริหารความเสี่ยงในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษา จำแนกเป็น การศึกษาทางโลก ด้านการตอบสนองต่อความเสี่ยง	160
4.20	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้บริหารต่อการบริหารความเสี่ยงในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษา จำแนกเป็น การศึกษาทางโลก ด้านกิจกรรมการควบคุม	161
4.21	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้บริหารต่อการบริหารความเสี่ยงในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษา จำแนกเป็น การศึกษาทางโลก ด้านการติดตามผล	162
4.22	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้บริหารต่อการบริหารความเสี่ยงในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษา จำแนกเป็น การศึกษาทางธรรม ในภาพรวม	178
4.23	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้บริหารต่อการบริหารความเสี่ยงในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษา จำแนกเป็น การศึกษาทางธรรม ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์	179
4.24	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้บริหารต่อการบริหารความเสี่ยงในสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษา จำแนกเป็น การศึกษาทางธรรม ด้านการบ่งชี้เหตุการณ์	180

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
4.25	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้บริหารต่อการบริหารความเสี่ยงในสำนักเรียนพระ ปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษา จำแนกเป็น การศึกษาทางธรรม ด้านการประเมินความเสี่ยง	181
4.26	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้บริหารต่อการบริหารความเสี่ยงในสำนักเรียนพระ ปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษา จำแนกเป็น การศึกษาทางธรรม ด้านการตอบสนองต่อความเสี่ยง	182
4.27	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้บริหารต่อการบริหารความเสี่ยงในสำนักเรียนพระ ปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษา จำแนกเป็น การศึกษาทางธรรม ด้านกิจกรรมการควบคุม	183
4.28	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้บริหารต่อการบริหารความเสี่ยงในสำนักเรียนพระ ปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษา จำแนกเป็น การศึกษาทางธรรม ด้านการติดตามผล	184
4.29	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้บริหารต่อการบริหารความเสี่ยงในสำนักเรียนพระ ปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสพการณ์ในการ ทำงาน ในภาพรวม	201
4.30	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้บริหารต่อการบริหารความเสี่ยงในสำนักเรียนพระ ปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสพการณ์ในการ ทำงาน ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์	202
4.31	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้บริหารต่อการบริหารความเสี่ยงในสำนักเรียนพระ ปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสพการณ์ในการ ทำงาน ด้านการบ่งชี้เหตุการณ์	203
4.32	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้บริหารต่อการบริหารความเสี่ยงในสำนักเรียนพระ ปริยัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสพการณ์ในการ ทำงาน ด้านการประเมินความเสี่ยง	204

สารบัญญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
4.33	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้บริหารต่อการบริหารความเสี่ยงในสำนักเรียนพระ ปรียัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์ในการ ทำงาน ด้านการตอบสนองต่อความเสี่ยง	205
4.34	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้บริหารต่อการบริหารความเสี่ยงในสำนักเรียนพระ ปรียัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์ในการ ทำงาน ด้านกิจกรรมการควบคุม	206
4.35	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้บริหารต่อการบริหารความเสี่ยงในสำนักเรียนพระ ปรียัติธรรม แผนกบาลี ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์ในการ ทำงาน ด้านการติดตามผล	207