

การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ เรื่อง จริยธรรมและความปลอดภัยทางคอมพิวเตอร์ สำหรับ
นักศึกษาปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
สุปราณี ห่อมา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
2558

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนออนไลน์ เรื่อง จริยธรรมและความปลอดภัยทาง
คอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
2) หาประสิทธิภาพของบทเรียนออนไลน์ 3) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) ประเมินความพึงพอใจ
ของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนออนไลน์ กลุ่มตัวอย่างในครั้งนี้เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชา
วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ภาคการศึกษาที่
1/2557 จำนวน 60 คน เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย บทเรียนออนไลน์ แบบประเมิน
คุณภาพบทเรียน แบบทดสอบหาประสิทธิภาพของบทเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบ
ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่า IOC ค่า E_1/E_2 ค่า t-test
ค่าร้อยละ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า บทเรียนออนไลน์ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 85.06/86.85 ซึ่งสูงกว่า
เกณฑ์ที่กำหนด 85/85 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05 ความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อบทเรียนที่พัฒนาขึ้นมีค่าเท่ากับ 4.19 และ
มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.24

คำสำคัญ: บทเรียนออนไลน์ จริยธรรมและความปลอดภัยทางคอมพิวเตอร์

The Development of e-Learning in Ethics and Computer Security of Science and Technology for Undergraduate Students' Dhonburi Rajabhat University
 Supranee Horma
 Faculty of Science and Technology, Dhonburi Rajabhat University
 2015

This research aimed to 1) construct online lessons: Ethics and Computer Security for Undergraduate Students of Computer Science Department, Faculty of Science and Technology, Dhonburi Rajabhat University 2) find out lesson efficiency 3) study of learning achievement and 4) learner satisfaction toward the lessons. The research sampling groups were 60 undergraduate students in Computer Science Department, Faculty of Sciences and Technology at Dhonburi Rajabhat University, who studying in Ethics and Computer Security in 1st semester of the year 2014. Tools employed in this research were online lessons: Ethics and Computer Security for Undergraduate Students of Computer Science Department, Faculty of Science and Technology, Dhonburi Rajabhat University, specialist's lesson evaluation form, lesson efficiency and learner achievement test, and learner satisfaction form. Statistical methods used to analyze the data are IOC, E_1/E_2 , Effectiveness, percentage, mean and standard deviation.

The findings indicated that the efficiency of the online lesson (E_1/E_2) was at 85.06/86.85 which was above the established criteria of 85/85. The overall post-test learning achievement was higher than that of pre-test at the statistical significant level of .05 and the learner satisfaction of the sampling groups was in a high rank ($\bar{X} = 4.39$, S.D.=024).

Keywords: Online Instruction, Ethics and Computer Security