

บรรณานุกรม

- แขก มูลเดช. (2555). การพัฒนาทักษะการวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนของครู มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ด้วยโจทย์วิจัยภูมิปัญญาท้องถิ่นมะขามหวาน เพื่อรองรับสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้. รายงานการวิจัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้แผนกวิจัย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สภาลาดพร้าว
- ชูวิทย์ รัตนพลแสนย์. (2549). การให้คำปรึกษาครอบครัวเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสมรสของคู่สมรสทหารเรือ. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ด. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายสำเนา.
- ดวงพร อัมแสงจันทร์. (2554). การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศและความสามารถในการแก้ปัญหาตามขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานของนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ทักษิณา เครือหงส์. (2551) รายงานการวิจัยเพื่อเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551.
- ทิศนา แคมมณี. (2547). รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2552). ศาสตร์การสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 5) กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์จำกัด.
- บุญเลี้ยง ทุ่มทอง. (2553). แนวทางการพัฒนาการสอนกระบวนการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เบญจจา ยอดดำเนิน - แอ๊ดดิทจ์ ; และคนอื่น ๆ. (2541). การศึกษาเชิงคุณภาพ : เทคนิคการวิจัย. นครปฐม: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ปรีดา เบ็ญการ. (2548). การส่งเสริมการรับรู้ความสามารถของตนในกระบวนการพัฒนาการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครู. ปรินญาณินพนธ์ วท.ด.. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พจน์ สะเพียรชัย และอนันต์ ศรีโสภา. หลักการวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2557.
- พิชิต พิทักษ์เทพสมบัติ. (2549). ทฤษฎี วิธีวิจัย สถิติ และเทคนิคในการวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.
- พัชรี จันทร์เพ็ง. (2554). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐานเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะการวิจัยของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วารสารงานวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2550). ทักษะ 5C เพื่อการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้และการจัดการเรียน การสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์และคณะ. (2550). การสอนคิดด้วยโครงงาน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญพักตร์ อุทิศ. (2547). แนวคิดและเทคนิคการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion:FGD). คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
[<http://www.krirk.ac.th/exca/sudin/04/042/case/research04.html>]
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. (2548). การเรียนการสอนที่มีการวิจัยเป็นฐาน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภาณี วงษ์เอก. (2541). การศึกษาเชิงคุณภาพ : เทคนิคการวิจัยภาคสนาม. พิมพ์ครั้งที่ 4. นครปฐม: โครงการเผยแพร่ข่าวสารและการศึกษาด้านประชากร สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- มาเรียม นิลพันธุ์. (2547). วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. นครปฐม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- มารุต พัฒนาผล. (2550). การพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้ กระบวนการวิจัยและพัฒนาบทเรียน. ปรินญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและ พัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รุจิราพร รามศิริ. (2556). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์โดยใช้การวิจัย เป็นฐานเพื่อเสริมสร้างทักษะการวิจัย ทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และจิต วิทยาศาสตร์ของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริม วิชาการ.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2544). เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค จำกัด.
- สิทธิพล อาจอินทร์ และธีรชัย เนตรถนอมศักดิ์. (2551). การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน ในรายวิชาการพัฒนาหลักสูตร สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี. วารสาร วิจัย มช : ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 : เมษายน-มิถุนายน 2554 หน้า 1-16
- นิภา ศรีโพธิ์โรจน์. 2557. หลักการวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ศึกษาพร.
- สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม. 2538. “แนวคิดและรูปแบบเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน”. น. 6-11. ใน ลัดดา ภูเกียรติ. (บรรณาธิการ). เส้นทางสู่การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: บริษัทพิมพ์ การพิมพ์.
- _____. 2540. “แนวคิดและรูปแบบเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน”. แบบแผนและเครื่องมือการ วิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลัดดา ภูเกียรติ. (2552). การสอนแบบโครงงานและการสอนแบบใช้วิจัยเป็นฐาน: งานที่ครูประถมทำได้. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสาธิตแอนด์ซันพรีนติ้งจำกัด.

- วานิช มาลัย ; และอรสา ปานขาว. (2548). วิธีการศึกษาทางนิเทศศึกษา. สืบค้นเมื่อ 30 กันยายน 2551, จาก http://www.lxrik.ac.th/faculty/communion_arts/truexpert/@person/04/042/Case/research04.html
- วาสนา สังข์พุ่ม . การศึกษาประสิทธิภาพการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปีงบประมาณ .2556 ,รายงานการวิจัย .2557 – 2556
- วีรสิทธิ์ สิทธิไตรย์ ; และโยธิน แสงวดี. (2531). การสนทนากลุ่ม : เทคนิคการวิจัยเชิงคุณภาพ จากการศึกษาเกี่ยวกับผู้สูงอายุและการเปลี่ยนแปลงในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. กรุงเทพฯ: เอกสารวิชาการชมรมวิจัยเชิงคุณภาพ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิมลศรี สุวรรณรัตน์ และ มานะ ทิพย์ศิริ. (2544). โครงการภาษาไทย. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์ กรุปแมนเนจเม้นท์จำกัด.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). วิถีสั่งการการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- วัชรวิภา เล่าเรียนดี.(2552). รูปแบบกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด (พิมพ์ครั้งที่ 5). นครปฐม:มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาธารรัตน์. (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. เชียงใหม่: สำนักพิมพ์ THE KNOWLEDGE CENTER.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2544). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: เพื่อฟ้าฟ้าพริ้นติ้ง.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2548). มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). การเรียนรู้บูรณาการ: ยุทธศาสตร์ครูปฏิรูป. กรุงเทพฯ: อุษาการพิมพ์.
- เสาวภา วิชาติ. (2558).รูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียนในมุมมองของทฤษฎีการเรียนรู้แบบ ประสบการณ์.Executive Journal. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.
- อมรวิชัย นาคทรพรพ และคณะ. (2547). รายงานสภาวะการศึกษาไทยต่อประชาชนปี 2546 : ผ่านปฏิรูป. กรุงเทพมหานคร :ภาพพิมพ์
- อาร์ักษ์ ชัยมงคล. (2552). การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) ในรายวิชา 1015106 ความเป็นครูและการบริหารจัดการในชั้นเรียน . บทความวิชาการ จากงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- อำรุง จันทวานิช. (2548) การปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : สกายบุ๊กส์.
- Baum, F.E. (1993). “Healthy Cities and Changes : Social Movement and Bureaucratic Tool,”. Health Promotion International. 8 : 31 - 40.
- Candela,Lori L. (1998). Problem – Based Learning versus Lecture : Effects on Multiple Choice Test Scores in Associate Degree Nursing Students.Dissertation Abstract International. (April 1998), 88-96.

- Coombs, Phillip H. (1981). **New Strategic for Improving Rural Family Life Essex.** Connecticut : International Council for Education Development.
- Dubrion Michael ; and Ireland G.D. (1993). **Management and Organization.** 2nd ed. Ohio : South Western Publishing Company.
- Duch, B. J. (1995). **What is problem-based learning? About Teaching: A newsletter of the Center for Teaching Effectiveness, 47.** Retrieved October 7, 2005 from: <http://www.udel.edu/pbl/cte/jan95-what.html>
- Katz, Lilian G. (1994). **The Project Approach.** [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา <http://ceep.crc.uiuc.edu/eeearchive/digests/1994/lk-pro94.html> (26 มีนาคม 2558).
- Mergendoller, J. R. , Maxwell, N. L. , & Bellisimo, Y. (2006). **The Effectiveness of Problem-Based Instruction: A Comparative Study of Instructional Methods and Student Characteristics.** *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning, 1*(2).
- Phillips, John A. (1981). **Staff and Faculty Development in the University of Malaya ; Staff and Faculty Development in Southeast Asian University.** Singapore : Koon Wah.
- Swierezek, Frederic William. (1988). **A Review of International Academic Affiliations and Exchange Agreements in Thailand.** Bangkok : n.p. Photocopied.