

สารบัญ

		หน้า
	สารบัญตาราง	
	สารบัญภาพ	
บทที่ 1	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาวิจัย	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
	สมมติฐานการวิจัย	3
	ความสำคัญของการวิจัย	3
	ขอบเขตของการวิจัย	3
	ตัวแปรที่ศึกษา	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ	4
	ประโยชน์ที่จะได้รับ	6
	กรอบแนวคิดการวิจัย	6
บทที่ 2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
	แนวคิดการจัดการเรียนรู้	9
	แนวคิด หลักการทักษะกระบวนการวิจัย	23
	หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต	26
	การสนทนากลุ่ม	32
	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	40
บทที่ 3	วิธีการดำเนินการวิจัย	45
	การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	45
	การพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	46
	การดำเนินการทดลอง	50
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	51
	การวิเคราะห์ข้อมูล	51
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	53
	ตอนที่ 1 ผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ รายวิชากีฬาเพื่อสุขภาพ เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการวิจัยของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	53
	ตอนที่ 2 ผลการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชากีฬาเพื่อสุขภาพ เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการวิจัยของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	55
	ตอนที่ 3 ผลการสร้างแบบทดสอบทักษะกระบวนการวิจัยของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	56
	ตอนที่ 4 ผลการพัฒนาการพัฒนาความสามารถทักษะกระบวนการวิจัย รายวิชากีฬาเพื่อสุขภาพ เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการวิจัย ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	57

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5	
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	64
สรุปผลการวิจัย	65
อภิปรายผล	65
ข้อเสนอแนะ	68
บรรณานุกรม	69
ภาคผนวก ก	73
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	74
ภาคผนวก ข	76
ประเด็นการสนทนากลุ่ม(Focus Group)	77
ภาคผนวก ค	78
แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชากีฬาเพื่อสุขภาพ	79
ภาคผนวก ง	99
แบบทดสอบทักษะกระบวนการวิจัย	100
ภาคผนวก จ	109
แบบประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพข้อสอบ	
การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการวิจัย	
ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	110
ภาคผนวก ฉ	124
ผลการประเมินค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแผนการจัดการเรียนรู้	
รายวิชากีฬาเพื่อสุขภาพ	125
ผลการประเมินค่าความสอดคล้อง (IOC) ของข้อคำถามเกี่ยวกับ	
แบบทดสอบทักษะกระบวนการวิจัย	130

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4-15	เปรียบเทียบความสามารถด้านทักษะกระบวนการวิจัยก่อนและหลังการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา กีฬาเพื่อสุขภาพ ห้อง 2 ด้านการนำไปใช้	63
4-16	เปรียบเทียบความสามารถด้านทักษะกระบวนการวิจัยก่อนและหลังการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา กีฬาเพื่อสุขภาพ ห้อง 2 ด้านการสะท้อนผล	63

สารบัญภาพ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กีฬาเพื่อสุขภาพ เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการวิจัย ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	7
3-1 ขั้นตอนการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชากีฬาเพื่อสุขภาพ เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการวิจัยฯ	46
3-2 ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบทักษะกระบวนการวิจัย รายวิชากีฬาเพื่อสุขภาพ เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการวิจัยฯ	48
3-3 ขั้นตอนการดำเนินการทดลองการจัดการเรียนรู้ รายวิชากีฬาเพื่อสุขภาพ เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการวิจัยฯ	50