

ภาคผนวก

- ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย

1. ดร.อดิศร เนาวนนท์
ตำแหน่ง อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
2. ดร.กิตติกาญจน์ เกษมสุขจรัสแสง
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนหัวหินวิทยาคม อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
3. ดร.อมรทิพย์ เจริญผล
ตำแหน่ง อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
4. ดร.อมรรัตน์ สร้อยสังวาลย์
ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผลการศึกษา โรงเรียนหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๑๙๐

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.อดิศร เนาวนนท์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางเพ็ญศิริ บุญแสน นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สมรรถนะการบริหารงาน วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐระดับมัธยมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์” ซึ่งมีขั้นตอนการ ดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรง ความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้ เป็น เครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๙, ๐-๒๘๙๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๙๐๑๘๐๙, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>

ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๑๙๐



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.กิตติกาญจน์ เกษมสุขจรัสแสง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางเพ็ญศิริ บุญแสน นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สมรรถนะการบริหารงาน วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐระดับมัธยมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์” ซึ่งมีขั้นตอนการ ดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรง ความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็น เครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๙, ๐-๒๘๙๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๙๐๑๘๐๙, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>



ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๑๙๐

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.อมรทิพย์ เจริญผล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางเพ็ญศิริ บุญแสน นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สมรรถนะการบริหารงาน วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐระดับมัธยมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์” ซึ่งมีขั้นตอนการ ดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรง ความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็น เครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๙, ๐-๒๘๙๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๙๐๑๘๐๙, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>



ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๑๙๐

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.อมรรัตน์ สร้อยสังวาล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางเพ็ญศิริ บุญแสน นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สมรรถนะการบริหารงาน วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐระดับมัธยมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์” ซึ่งมีขั้นตอนการ ดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรง ความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็น เครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๙, ๐-๒๘๙๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๙๐๑๘๐๙, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>

ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๑๙๑



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุมัติโครงการในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวังไกลกังวล

ด้วย นางเพ็ญศิริ บุญแสน นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “สมรรถนะการ บริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐระดับมัธยมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์” ซึ่ง จำเป็นต้องขออนุมัติจากครูผู้สอน ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อทดลองเครื่องมือการวิจัย ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พลยศ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๙, ๐-๒๘๙๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๙๐๑๘๐๙, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>

ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๑๙๒



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นางเพ็ญศิริ บุญแสน นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษาระดับปริญญาโท เรื่อง “สมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐระดับมัธยมศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์” ซึ่งจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากครูผู้สอน ในการนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาขออนุเคราะห์ให้ นางกาญจนารัตน์ ทวีศักดิ์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ทั้งนี้ โดยผู้ทำวิจัยจักได้ประสานกับท่านด้วย ตนเองอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หุลย์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๙, ๐-๒๘๙๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๙๐๑๘๐๙, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความคิดเห็นของครูต่อสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาของรัฐจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

คำชี้แจง : แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูต่อสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาของรัฐจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งจะช่วยให้ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องได้นำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาและส่งเสริม การบริหารงานวิชาการให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาของรัฐ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในด้านการวางแผนงานวิชาการ การบริหารงานวิชาการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาส่งเสริมทางด้านวิชาการ การวัดผลประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนนักเรียน การแนะแนวการศึกษา และการประเมินผลการดำเนินงานวิชาการ แบบทดสอบเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ ดังต่อไปนี้

ระดับ	5	หมายถึง มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด
ระดับ	4	หมายถึง มีระดับการปฏิบัติมาก
ระดับ	3	หมายถึง มีระดับการปฏิบัติปานกลาง
ระดับ	2	หมายถึง มีระดับการปฏิบัติน้อย
ระดับ	1	หมายถึง มีระดับการปฏิบัติที่น้อยที่สุด

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาตอบแบบสอบถามด้วยดีจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นางเพ็ญศิริ บุญแสน

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตามสภาพความเป็นจริง

1. ประสบการณ์ของครูผู้สอน

() ต่ำกว่า 5 ปี

() 5 ปีขึ้นไป

2. ประสบการณ์ในการบริหารวิชาการของผู้บริหาร

() ต่ำกว่า 5 ปี

() 5 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดอ่านคำถามแต่ละข้อโดยละเอียด แล้วพิจารณาว่าผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ มีการบริหารงานวิชาการแต่ละด้านอยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว โดยใช้เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

5 หมายถึง ผู้บริหารมีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง ผู้บริหารมีการปฏิบัติในระดับมาก

3 หมายถึง ผู้บริหารมีการปฏิบัติในระดับปานกลาง

2 หมายถึง ผู้บริหารมีการปฏิบัติในระดับน้อย

1 หมายถึง ผู้บริหารมีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
0	ผู้บริหารสร้างความตระหนักแก่ครูเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตร	✓				

จากตัวอย่างข้อ 0 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องมากที่สุด แสดงว่าท่านมีความคิดเห็นว่าผู้บริหารสร้างความตระหนักแก่ครูเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรในระดับมากที่สุด

ข้อ	การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ด้านการวางแผนงานวิชาการ						
1	มีการวางแผนในการรวบรวมข้อมูลระเบียบและแนวปฏิบัติของทางราชการเกี่ยวกับงานวิชาการให้เป็นระบบสะดวกในการนำไปใช้และเป็นปัจจุบัน					
2	มีการจัดทำเอกสารคู่มือครู , คู่มือนักเรียน					
3	มีการจัดทำและมีแผนงานวิชาการเป็นลายลักษณ์อักษรและดำเนินการตามแผน					
4	มีคณะกรรมการวิชาการรับผิดชอบปฏิบัติตามแผน					
5	มีการติดตามประเมินผลและนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนางานวิชาการ					
ด้านการบริหารงานวิชาการ						
6	มีการกำหนดขอบข่ายงานและจัดทำแผนภูมิการบริหารงานวิชาการ					
7	มีการจัดทำพรรณนางานวิชาการ					
8	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและกำหนดกระบวนการพัฒนาหลักสูตรชัดเจน					
9	มีหลักสูตรโรงเรียนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ					
10	มีการจัดทำหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
11	มีการนิเทศการใช้หลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร					

ข้อ	การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
12	มีการจัดกลุ่มการเรียนรู้ตาม โครงสร้างของหลักสูตร					
13	มีการจัดกลุ่มการเรียนรู้โดยให้นักเรียนมีโอกาสเลือกเรียนตามความต้องการ, ความถนัดและความสนใจเพื่อศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ					
14	มีการประเมินและปรับปรุงการจัดกลุ่มการเรียนรู้					
15	มีการตั้งคณะกรรมการจัดตารางสอน					
16	มีการติดตามการจัดการเรียนรู้ตามตารางสอน					
17	มีการนำผลการติดตามมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดตารางสอน					
18	มีแนวปฏิบัติในการจัดครูเข้าสอนที่แน่นอนและเหมาะสม					
19	มีการจัดครูเข้าสอนโดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความถนัดในการใช้สื่ออุปกรณ์จัดการเรียนการสอน					
20	มีการประเมินผลและการนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดครูเข้าสอน					
21	มีแนวปฏิบัติในการจัดครูเข้าสอนแทน					
22	มีการจัดครูเข้าสอนแทนโดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความถนัดในการใช้สื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้					
23	มีผู้รับผิดชอบในการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
24	มีระเบียบแนวปฏิบัติในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานทางวิชาการ					

ข้อ	การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
25	มีการประเมินผลและพัฒนาการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานทางวิชาการ					
3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน						
26	มีการให้ความรู้ครูในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและครูมีแผนการจัดการเรียนรู้					
27	มีหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา					
28	มีการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา					
29	มีการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจความถนัดของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ/กระบวนการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
30	มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเครือข่ายผู้ปกครองชุมชนท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม					
31	มีการประเมินผลกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					
32	มีการประเมินผลการพัฒนาการใช้สื่อ การผลิตสื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ					
33	มีแนวปฏิบัติในการสอนซ่อมเสริม					
34	มีการวิเคราะห์การสอนซ่อมเสริม					
35	นำผลการวิเคราะห์มาใช้ปรับปรุงการสอนซ่อมเสริม					
36	มีการประเมินผลเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น					

ข้อ	การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
4. การพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ						
37	นักเรียนมีส่วนร่วมในการคิด วางแผนปฏิบัติและแก้ปัญหาในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้					
38	มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้					
39	มีการนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					
40	ครูได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ ร้อยละ 20 ขึ้นไป					
41	มีการสำรวจความต้องการของครูและความจำเป็นของโรงเรียน					
42	มีการจัดบรรยากาศทางวิชาการและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศทางวิชาการ					
43	มีการประเมินผลการจัดบรรยากาศทางวิชาการและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					
44	ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ในการวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน					
45	นำผลการวิเคราะห์วิจัยไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน					
46	มีการประเมินผลการดำเนินการในการนำผลการวิเคราะห์วิจัยไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้					
47	มีการส่งเสริม, จัดหาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม					
48	มีการประเมินผลการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้					

ข้อ	การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
49	นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					
5. การวัดผลและประเมินผลการเรียน และงานทะเบียนวัดผล						
50	กำหนดแนวปฏิบัติและจัดทำปฏิทินการ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล การเรียนเป็นลายลักษณ์อักษร					
51	นำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน					
52	มีการสร้างเครื่องมือในการวัดผลที่เป็นไปตาม มาตรฐานการเรียนรู้รายวิชาครบทุกรายวิชา ที่เปิดสอน					
53	มีการวิเคราะห์และปรับปรุงเครื่องมือในการ วัดผลครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้					
54	มีเอกสารและแบบฟอร์มเกี่ยวกับงานวัดผล และประเมินผลอย่างครบถ้วนและเพียงพอ					
55	มีการดำเนินงานและหลักฐานการวัดผลและ ประเมินผลอย่างถูกต้องครบถ้วน					
56	มีการรายงานผลการเรียนตามระเบียบวัดผล และประเมินผลการเรียน					
57	มีการจัดเก็บรักษาหลักฐานการวัดผลและ ประเมินผลการเรียนอย่างเรียบร้อยและปลอดภัย					
58	มีทะเบียนนักเรียนหรือหลักฐานงานทะเบียน นักเรียน					
6. การแนะแนวการศึกษา						
59	มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานแนะแนวการศึกษา และกำหนดภาระงานเป็นลายลักษณ์อักษร					

ข้อ	การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
60	มีการจัดระบบการแนะแนวทางวิชาการและวิชาชีพภายในโรงเรียนโดยเชื่อมโยงกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกระบวนการเรียนการสอน					
61	มีการติดตามและประเมินผลการจัดการระบบและกระบวนการแนะแนวการศึกษาในโรงเรียน					
62	มีการประสานความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ด้านการแนะแนวการศึกษา กับโรงเรียนหรือเครือข่ายการแนะแนวภายในเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานภายนอกอื่นๆ					
7. การประเมินผลการดำเนินงานวิชาการ						
63	มีการวางแผนการประเมินผลการดำเนินงานวิชาการโดยมีหลักฐานให้ตรวจสอบได้					
64	มีการประเมินผลในรูปแบบของคณะกรรมการ					
65	มีการประเมินผลการดำเนินงานวิชาการโดยมีหลักฐานให้ตรวจสอบได้					
66	มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานวิชาการในรูปแบบของคณะกรรมการ					
67	มีการนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานวิชาการ					

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล นางเพ็ญศิริ บุญแสน
วัน เดือน ปีเกิด 7 มกราคม 2506
ภูมิลำเนา อำเภอประทาย จังหวัดนครราชสีมา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2529 ปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พ.ศ. 2552 ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
พ.ศ. 2554 ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนวังไกลกังวล ถนนเลียบริมฝั่ง ตำบลหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ที่อยู่ปัจจุบัน

เลขที่ 3 บ้านพักครู โรงเรียนวังไกลกังวล ถนนเลียบริมฝั่ง ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77110 e-mail pensiri37wk@gmail.com