

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของครูต่อสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาของรัฐจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ผู้วิจัย นางเพ็ญศิริ บุญแสน ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ดร.สุรางคณา มัชฌานนท์ 2) รศ. ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา ปีการศึกษา
2553 จำนวน 107 หน้า คำสำคัญ สมรรถนะการบริหารงานวิชาการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อทราบความคิดเห็นของครูต่อสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ในด้านการวางแผนงานวิชาการ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ ด้านการวัดผลประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนวัดผล ด้านการแนะแนวการศึกษา ด้านการประเมินผลการดำเนินงานวิชาการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูผู้สอนจำนวน 226 คน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีการศึกษา 2553 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .98 และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานใช้ค่าที

ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของครูต่อสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน คือ การวางแผนงานวิชาการ การบริหารงานวิชาการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ การวัดผลและประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนนักเรียน การแนะแนวการศึกษาและการประเมินผลการดำเนินงานวิชาการอยู่ในระดับมากทุกด้าน การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์สอนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้นการวางแผนงานวิชาการต่างกันที่ .05 และครูที่มีผู้บริหารสถานศึกษามีประสบการณ์การทำงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโดยรวมไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านการประเมินการดำเนินงานวิชาการมีความคิดเห็นแตกต่างกันที่นัยสำคัญ .05

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Thesis title: The opinion of teachers on Academic management Competencies Of State secondary school Administrators in Prachuapkhirikhan Province

Researcher: Mrs. Phensiri Bunsan. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Dr.Surangkana Monyanon 2). Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala. Academic year: 2010. 107 pp. Keyword: academic management competencies

Abstract

The purposes of this study were to study the opinions of teachers on academic management competencies of school administrators, in Prachuap Khiri Khan Province., academic planning, academic administration, planning of teaching and learning activities, academic development and promotion, learning evaluation and registration, counseling and academic management assessment. The sample consisted of 226 teachers in Prachuap Khiri Khan Province in 2010. The instrument used for gathering data was a five scale rating questionnaire with a Cronbach Alpha of .98. The statistics used for data analyses were percentage, mean, and standard deviation. The hypothesis was tested by the t-test.

The results of this research were as follows: overall academic management competencies of school administrators were high. Aspect analyses revealed that teachers' opinions regarding academic planning, academic management, teaching and learning activities, academic development and promotion, learning evaluation and registration, counseling and academic management assessment were all high. The comparisons of opinions of teachers with different teaching experience as a whole and by aspect were not significantly different, except for academic planning aspect which was significantly different at .05. Besides, the overall opinions of teachers from schools having administrators with different work experience were not significantly different, except for the aspect of academic evaluation which was significantly different at .05.

Student's signature

Thesis advisors' signatures 1. 2.