

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(15)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น	11
แนวคิดเกี่ยวกับสมรรถนะ	14
การบริหารการศึกษา	28
การบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	37
การบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌม ศึกษาเขต 10	42

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แนวทางการดำเนินงานการบริหารงานวิชาการ	45
การกำหนดตัวแปรในงานวิจัย	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	52
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	55
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	55
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	57
การเก็บรวบรวมข้อมูล	58
การวิเคราะห์ข้อมูล	59
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	60
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	63
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	63
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของครูต่อสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาของรัฐ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 24	64
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาของรัฐ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	73
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	77
สรุปผลการวิจัย	77
อภิปรายผล	78
ข้อเสนอแนะ	83

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	85
ภาคผนวก	89
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย	91
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	93
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	99
ประวัติผู้วิจัย	107

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	แสดงรายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	43
2.2	แสดงข้อบ่งชี้ด้านการวางแผนงานวิชาการ	46
2.3	แสดงข้อบ่งชี้ด้านการบริหารงานวิชาการ	46
2.4	แสดงข้อบ่งชี้ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	48
2.5	แสดงข้อบ่งชี้ด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ	49
2.6	แสดงข้อบ่งชี้ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนนักเรียน	50
2.7	แสดงข้อบ่งชี้ด้านการแนะแนวการศึกษา	51
2.8	แสดงข้อบ่งชี้ด้านการประเมินผลการดำเนินงานวิชาการ	51
3.1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	55
4.1	จำนวนและร้อยละข้อมูลส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประสบการณ์ของครูผู้สอน และประสบการณ์การบริหารวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาของรัฐจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	64
4.2	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาของรัฐจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ในภาพรวม	65
4.3	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาของรัฐจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ด้านการวางแผนงานวิชาการในภาพรวม	66
4.4	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาของรัฐจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ด้านการบริหารงานวิชาการในภาพรวม	67

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.5	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาของรัฐจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในภาพรวม	68
4.6	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาของรัฐจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางวิชาการในภาพรวม	70
4.7	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาของรัฐจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ด้านการวัดผลประเมินผล การเรียนและงานทะเบียนวัดผลในภาพรวม	71
4.8	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาของรัฐจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ด้านการแนะแนวการศึกษาในภาพรวม	72
4.9	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อสมรรถนะการบริหารงาน วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาของรัฐจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ด้านการประเมินผล การดำเนินงานวิชาการในภาพรวม	73
4.10	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อสมรรถนะการบริหาร วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาของรัฐ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำแนกตามประสบการณ์การสอนของครูผู้สอนในภาพรวม	74

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.11	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อสมรรถนะการบริหาร วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาของรัฐ จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ จำแนกตามประสบการณ์บริหารวิชาการของผู้บริหารใน ภาพรวม	75

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
2.1	แสดงแบบจำลองภูเขาน้ำแข็ง (The Iceberg Model)	14
2.2	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะและผลการปฏิบัติงานที่ต้องการ	16
2.3	ภาพแสดง Iceberg Model Competency	24
2.4	แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ระหว่างความแตกต่างของบุคคลกับสมรรถนะและผลงาน	26

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี