

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	จ
สารบัญรูปภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์	2
1.3 ขอบเขตของโครงการ	2
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	2
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3
2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมัลติมีเดีย	3
2.2 ความหมายของมัลติมีเดีย	4
2.3 องค์ประกอบของมัลติมีเดีย	5
2.4 ประโยชน์ของมัลติมีเดีย	9
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	13
3.1 ประชากรกลุ่มตัวอย่าง	13
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	13
3.3 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	14
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	77
3.5 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	77

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 การพัฒนาระบบ	78
4.1 ผลการพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง “เกษตรทฤษฎีใหม่”	78
4.2 ผลการประเมินคุณภาพสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง “เกษตรทฤษฎีใหม่”	103
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	107
5.1 สรุปผลการวิจัย	107
5.2 อภิปรายผลการวิจัย	107
5.3 ข้อเสนอแนะจากการวิจัย	108
5.4 ข้อเสนอแนะจากการวิจัยครั้งต่อไป	108
บรรณานุกรม	109
ภาคผนวก	110
ภาคผนวก ก แบบประเมินสารนิพนธ์	111
ประวัติผู้วิจัย	112

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 3.1 แสดงฉากประกอบต่างๆ การพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง “เกษตรทฤษฎีใหม่”	15
ตารางที่ 3.2 แสดงตัวละคร	21
ตารางที่ 3.3 บทบันทึกเสียง เรื่อง “เกษตรทฤษฎีใหม่”	23
ตารางที่ 4.1 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นด้านเนื้อหาและ การดำเนินเรื่อง	103
ตารางที่ 4.2 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นด้านรูปภาพประกอบการนำเสนอเนื้อหา	104
ตารางที่ 4.3 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นด้านตัวอักษร ข้อความ ประกอบการนำเสนอเนื้อหา	104
ตารางที่ 4.4 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นด้านเสียงและภาษา	105
ตารางที่ 4.5 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นด้านการนำเสนอและการใช้งาน	105
ตารางที่ 4.6 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นด้านเนื้อหาและการดำเนินเรื่อง	106

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
ภาพที่ 2.1 ข้อความหลายมิติ	5
ภาพที่ 2.2 ภาพแวกเตอร์ที่ขยายในระดับที่แตกต่างกัน	6
ภาพที่ 2.3 ภาพบิตแมปที่ขยายในระดับที่แตกต่างกัน	6
ภาพที่ 2.4 ภาพเคลื่อนไหว	7
ภาพที่ 2.5 ภาพคลื่นเสียง	7
ภาพที่ 2.6 ภาพวีดีโอ	8
ภาพที่ 2.7 ภาพมัลติมีเดียแบบมีปฏิสัมพันธ์	8
ภาพที่ 3.1 แสดงหน้าจอแนะนำตัวละคร	30
ภาพที่ 3.2 แสดงหน้าจอแนะนำตัวละครพร้อมบรรยาย	31
ภาพที่ 3.3 แสดงหน้าจอข้อความที่มา	32
ภาพที่ 3.4 แสดงหน้าจอการทำเกษตรแบบผสมผสาน	33
ภาพที่ 3.5 แสดงหน้าจอการแบ่งพื้นที่	34
ภาพที่ 3.6 แสดงหน้าจอการแบ่งพื้นที่แหล่งน้ำ	35
ภาพที่ 3.7 แสดงหน้าจอการแบ่งพื้นที่ทำนาปลูกข้าว	36
ภาพที่ 3.8 แสดงหน้าจอการแบ่งพื้นที่ปลูกผักผลไม้	37
ภาพที่ 3.9 แสดงหน้าจอการแบ่งพื้นที่ที่อยู่อาศัย	38
ภาพที่ 3.10 แสดงหน้าจอทฤษฎีชั้นที่ 2	39
ภาพที่ 3.11 แสดงหน้าจอขั้นตอนต่างๆ	40
ภาพที่ 3.12 แสดงหน้าจอขั้นตอนการผลิต	41
ภาพที่ 3.13 แสดงหน้าจอขั้นตอนการตลาด	42
ภาพที่ 3.14 แสดงหน้าจอขั้นตอนความเป็นอยู่	43
ภาพที่ 3.15 แสดงหน้าจอขั้นตอนสวัสดิการ	44
ภาพที่ 3.16 แสดงหน้าจอขั้นตอนการศึกษา	45
ภาพที่ 3.17 แสดงหน้าจอขั้นตอนสังคมศาสนา	46
ภาพที่ 3.18 แสดงหน้าจอตัวอักษรประโยชน์ของทฤษฎีใหม่	47
ภาพที่ 3.19 แสดงหน้าจออยู่พอกิน	48
ภาพที่ 3.20 แสดงหน้าจอให้นำมาใช้	49

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่	หน้า
ภาพที่ 3.21 แสดงหน้าจอสวน	50
ภาพที่ 3.22 แสดงหน้าจอสระน้ำ	51
ภาพที่ 3.23 แสดงหน้าจอนำสัตว์น้ำมาปล่อย	52
ภาพที่ 3.24 แสดงหน้าจอแสดงปลา	53
ภาพที่ 3.25 แสดงหน้าจอรายละเอียดปลา	54
ภาพที่ 3.26 แสดงหน้าจอการทำนา	55
ภาพที่ 3.27 แสดงหน้าจอการทำนา	56
ภาพที่ 3.28 แสดงหน้าจอก่อนเข้ากระบวนการ	57
ภาพที่ 3.29 แสดงหน้าจอกระดานข้าว	58
ภาพที่ 3.30 แสดงหน้าจอสิ่งก่อกวน	59
ภาพที่ 3.31 แสดงหน้าจอการทำคั้นนา	60
ภาพที่ 3.32 แสดงหน้าจอปริมาณน้ำ	61
ภาพที่ 3.33 แสดงหน้าจอการเลือกปุ๋ย	62
ภาพที่ 3.34 แสดงหน้าจอ น้ำหมัก	63
ภาพที่ 3.35 แสดงหน้าจอระยะเวลาเก็บเกี่ยว	64
ภาพที่ 3.36 แสดงหน้าจอต้นข้าวโน้มลง	65
ภาพที่ 3.37 แสดงหน้าจอปริมาณข้าว	66
ภาพที่ 3.38 แสดงหน้าจอแบ่งพื้นที่ผลไม้	67
ภาพที่ 3.39 แสดงหน้าจอปลูกผลไม้ตามฤดู	68
ภาพที่ 3.40 แสดงหน้าจอผลไม้ออกมาและเงิน	69
ภาพที่ 3.41 แสดงหน้าจอพื้นที่ที่อยู่อาศัย	70
ภาพที่ 3.42 แสดงหน้าจอพื้นที่เลี้ยงสัตว์	71
ภาพที่ 3.43 แสดงหน้าจอพื้นที่โรงเพาะชำ	72
ภาพที่ 3.44 แสดงหน้าจอพื้นที่สุดท้าย	73
ภาพที่ 3.45 แสดงหน้าจอส่วนของสวน	74
ภาพที่ 3.46 แสดงหน้าจอกลอน	75
ภาพที่ 3.47 แสดงหน้าจอจบ	76

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่	หน้า
ภาพที่ 4.1 หน้าจอนำเสนอการพัฒนาสื่อมัลติมีเดียเรื่อง “เกษตรทฤษฎีใหม่”	78
ภาพที่ 4.2 หน้าจอแสดงตัวละคร ลุงทองมี	79
ภาพที่ 4.3 หน้าจอเกษตรทฤษฎีใหม่	79
ภาพที่ 4.4 หน้าจอเกษตรทฤษฎีใหม่แบบผสมผสาน	80
ภาพที่ 4.5 หน้าจอการแบ่งพื้นที่	80
ภาพที่ 4.6 หน้าจอการแบ่งพื้นที่ที่1แหล่งน้ำ	81
ภาพที่ 4.7 หน้าจอการแบ่งพื้นที่ที่2 ในการทำนาข้าว	81
ภาพที่ 4.8 หน้าจอการแบ่งพื้นที่ที่3 ปลูกพืชสมุนไพร เพื่อบริโภคและจำหน่าย	82
ภาพที่ 4.9 หน้าจอการแบ่งพื้นที่ที่4 สร้างที่อยู่อาศัย เลี้ยงสัตว์ ถนนหนทางโรงเรียน	82
ภาพที่ 4.10 หน้าจอทฤษฎีขั้นที่2 เมื่อเกษตรกรเข้าใจในทฤษฎี	83
ภาพที่ 4.11 หน้าจอทฤษฎีขั้นที่2 การผลิต การตลาด ความเป็นอยู่ สวัสดิการ การศึกษา ศาสนา	83
ภาพที่ 4.12 หน้าจอทฤษฎีขั้นที่2 การผลิต เกษตรกรร่วมมือในการผลิต	84
ภาพที่ 4.13 หน้าจอทฤษฎีขั้นที่2 การตลาดจัดเตรียมขาย	84
ภาพที่ 4.14 หน้าจอทฤษฎีขั้นที่2 ความเป็นอยู่	85
ภาพที่ 4.15 หน้าจอทฤษฎีขั้นที่2 สวัสดิการ	85
ภาพที่ 4.16 หน้าจอทฤษฎีขั้นที่2 โรงเรียนและชุมชนมีบทบาทส่งเสริม	86
ภาพที่ 4.17 หน้าจอทฤษฎีขั้นที่2 สังคม ศาสนา	86
ภาพที่ 4.18 หน้าจอประโยชน์ของทฤษฎีใหม่	87
ภาพที่ 4.19 หน้าจอประชาชนพออยู่พอกิน	87
ภาพที่ 4.20 หน้าจอหน้าแล้งมีน้ำน้อย	88
ภาพที่ 4.21 หน้าจอก่อนเข้าชมสวนลุงทองมี	88
ภาพที่ 4.22 หน้าจอพื้นที่ขุดสระเก็บน้ำ	89
ภาพที่ 4.23 หน้าจอสัตว์น้ำที่นำมาปล่อย	89
ภาพที่ 4.24 หน้าจอสัตว์น้ำที่จะเลี้ยงในสระ	90
ภาพที่ 4.25 หน้าจอรายละเอียดของปลา	90
ภาพที่ 4.26 หน้าจอการจัดสรรพื้นที่นาข้าว	91

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่	หน้า
ภาพที่ 4.27 หน้าจอการทำนาข้าว	91
ภาพที่ 4.28 หน้าจอหากจะปลูกข้าวให้ได้ผลผลิตที่ดี	92
ภาพที่ 4.29 หน้าจอพันธุ์ข้าวที่จะนำมาปลูก	92
ภาพที่ 4.30 หน้าจอมีความต้านทานต่อโรคและแมลง	93
ภาพที่ 4.31 หน้าจอการเตรียมดิน สำหรับปลูกข้าว	93
ภาพที่ 4.32 หน้าจอการควบคุมน้ำ	94
ภาพที่ 4.33 หน้าจอการให้ปุ๋ย	94
ภาพที่ 4.34 หน้าจอการป้องกันโรคและศัตรูข้าว	95
ภาพที่ 4.35 หน้าจอกระบวนการสุดท้ายของข้าว	95
ภาพที่ 4.36 หน้าจอข้าวจะโน้มลง เมล็ดข้าวจะมีสีเหลืองฟาง	96
ภาพที่ 4.37 หน้าจอข้าวที่เต็มเมล็ด น้ำหนักดี ได้ปริมาณมากๆ และมีคุณภาพ	96
ภาพที่ 4.38 หน้าจอการจัดสรรพื้นที่สำหรับผลไม้และไม้ยืนต้น	97
ภาพที่ 4.39 หน้าจอพื้นที่ไว้ปลูกผลไม้และไม้ยืนต้น	97
ภาพที่ 4.40 หน้าจอมีผลไม้ไว้กินทุกฤดูและหากมีเยอะก็นำไปขาย	98
ภาพที่ 4.41 หน้าจอส่วนสุดท้าย การจัดสรรพื้นที่สำหรับสิ่งปลูกสร้างและพักอาศัย	98
ภาพที่ 4.42 หน้าจอคอกเลี้ยงสัตว์ เปิดไถอยู่ด้วยกัน	99
ภาพที่ 4.43 หน้าจอเรือนเพาะชำ	99
ภาพที่ 4.44 หน้าจอพื้นที่ทั้งหมดส่วนที่พักอาศัย 10%	100
ภาพที่ 4.45 หน้าจอพื้นที่สวนลุงทองมี	100
ภาพที่ 4.46 หน้าจอสุดท้ายก่อนจาก	101
ภาพที่ 4.47 หน้าจอแสดงฉากจบ	101
ภาพที่ 4.48 หน้าจอคณะผู้จัดทำ	102