

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในสังคมปัจจุบันคงไม่อาจปฏิเสธได้ว่า ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลของโลกที่ใช้กันอย่างแพร่หลายและเข้ามามีบทบาทสำคัญในวิถีชีวิตของผู้คนจำนวนมากไม่น้อยส่งผลให้ภาษาอังกฤษมีความสำคัญมากยิ่งขึ้น เพราะถือเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร การศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงการประกอบอาชีพ หลักสูตรการศึกษาระดับชั้นการศึกษาพื้นฐานมีการกำหนดให้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งนักเรียนทุกคนต้องได้เรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน

แต่ปัจจุบันยังมีคนไทยจำนวนมากที่พูดภาษาอังกฤษหรือไม่สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษไม่ได้ โดยมีหลากหลายวิธีทำเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาภาษาอังกฤษของเด็กไทย เช่น การสอนให้นักเรียนรู้คำศัพท์จำนวนมาก เพราะปัญหานักเรียนรู้ศัพท์น้อยนั้นเป็นสาเหตุสำคัญโดยตรงต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ แต่เนื่องจากประเทศไทยเป็นอีกหนึ่งสมาชิกที่กำลังจะก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในอนาคตอันใกล้ ภาษาอังกฤษยังมีความสำคัญและความจำเป็นมากขึ้น คงถึงเวลาที่จะต้องมีการวางแผนและเตรียมพร้อมพัฒนาเด็ก เยาวชน และคนไทยให้มีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมคาดหวัง (dilbilimarastirmalari, 2558)

ดังนั้น การศึกษาถือเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศเพื่อให้ก้าวไปสู่ความเป็นสากลและประเทศไทยเองก็เป็นประเทศหนึ่งในกลุ่มของประเทศสมาชิกอาเซียน จึงจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมในหลายๆด้าน เพื่อก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 ด้วยเหตุนี้ระบบการศึกษาของไทย จึงต้องมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรเพื่อตอบรับต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น โดยการบูรณาการความรู้เกี่ยวกับอาเซียนเพิ่มลงไปในการสอนของครูในแต่ละสาระการเรียนรู้

จากที่มาและปัญหาดังกล่าวข้างต้น ทางคณะจัดทำจึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอน โดยเริ่มตั้งแต่ระดับปฐมวัย เนื่องจากเป็นการให้เด็กในวัยนี้ได้เรียนรู้และฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษ ตั้งแต่เด็กในช่วงอายุ 3-5 ปี โดยการใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนที่เป็น สื่อมัลติมีเดีย เนื่องจากสื่อนี้มีทั้งตัวอักษร ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว เสียง เกมส์ เหมาะสำหรับระดับปฐมวัย เพื่อทำให้เด็กเกิดความสุข สนุกสนาน อยากรู้ อยากเห็นอีกทั้งยังเป็นการพัฒนาการด้านสมอง ร่างกายและจิตใจสมวัย จึงได้มีการพัฒนาจัดทำสื่อในรูปแบบมัลติมีเดียขึ้น โดยเป็นสื่อการสอนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย

1.2 วัตถุประสงค์

- 1.2.1 เพื่อวิเคราะห์และออกแบบสื่อมัลติมีเดีย สื่อการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับเด็กปฐมวัย
- 1.2.2 เพื่อพัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับเด็กปฐมวัย
- 1.2.3 เพื่อหาประสิทธิภาพของ สื่อการสอนสำหรับเด็กปฐมวัยภาษาอังกฤษ

1.3 ขอบเขตของโครงการ

1.3.1 ขอบเขตด้านสื่อมัลติมีเดีย

นำเสนอในรูปแบบสื่อการสอน ประกอบด้วย ตัวอักษรภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และเสียง

1.3.2 ขอบเขตเนื้อหา

สื่อการสอนภาษาอังกฤษ ประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้

1.3.2.1 คำศัพท์ตัวเลข 1-10

1.3.2.2 คำศัพท์ผลไม้ ได้แก่ แอปเปิ้ล กล้วย ส้ม มังคุด สตอเบอร์รี่ ฝรั่ง สับปะรด เชอร์รี่

แดง โคน มะม่วง

1.3.2.3 คำศัพท์สัตว์ ได้แก่ มด นก ผีเสื้อ แมว วัว สุนัข แมลงปอ ช้าง ปลา แม่ไก่ กระจ่าง

สิงห์โต ลิง เสือ ชีราฟ

1.3.2.4 คำศัพท์อาชีพ ได้แก่ หมอ พยาบาล ตำรวจ ทหาร ครู นักเรียน

1.3.2.5 เกมส์จับคู่

1.3.2.6 ข้อมูลผู้จัดทำ

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.4.1 สื่อมัลติมีเดียเรื่อง สื่อการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับเด็กปฐมวัย
- 1.4.2 คณะผู้จัดทำได้รับความรู้ จากการวิเคราะห์และออกแบบสื่อมัลติมีเดีย การพัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับเด็กปฐมวัย
- 1.4.3 เด็กในระดับชั้นปฐมวัย อายุระหว่าง 3-5 ปี ได้รับความรู้จากสื่อการสอนภาษาอังกฤษ ในรูปแบบสื่อมัลติมีเดีย
- 1.4.4 เด็กในระดับชั้นปฐมวัย อายุระหว่าง 3-5 ปี เกิดความสนใจต่อสื่อที่น่าสนใจมากขึ้นอยากเรียนรู้ และฝึกทักษะภาษาอังกฤษ

1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ

- 1.5.1 สื่อมัลติมีเดีย หมายถึง สื่อมัลติมีเดียเรื่อง สื่อการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับเด็กปฐมวัย นำเสนอในรูปแบบมัลติมีเดีย ประกอบด้วย ตัวอักษร ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และเสียง
- 1.5.2 ผู้ใช้ หมายถึง เด็กปฐมวัย เด็กที่อยู่ในช่วงอายุ 3-5 ปี ที่กำลังเรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หรือโรงเรียนอนุบาล