

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัยการพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับเด็กปฐมวัย มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณภาพของบทเรียนหาประสิทธิภาพของบทเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนที่สร้างขึ้นสามารถสรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะดังนี้

ประชากร คือ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ครั้งนี้ คือ ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา และผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อและมัลติมีเดีย ที่ทดลองใช้สื่อมัลติมีเดีย เรื่อง สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับเด็กปฐมวัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย

1. สื่อมัลติมีเดีย เรื่อง สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย โดยมีเนื้อหาแบ่งออกเป็น 4 หน่วยดังนี้

1.1 หน่วยที่ 1 คำศัพท์ตัวเลข 1-10

1.2 หน่วยที่ 2 คำศัพท์ผลไม้

1.3 หน่วยที่ 3 คำศัพท์สัตว์

1.4 หน่วยที่ 4 คำศัพท์อาชีพ

2. แบบประเมินประสิทธิภาพสื่อมัลติมีเดียโดยผู้เชี่ยวชาญ

2.1 แบบประเมินคุณภาพสำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

2.2 แบบประเมินคุณภาพสำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อและมัลติมีเดีย

5.1 สรุปผลการวิจัย

สามารถสรุปผลการวิจัย โดยการวิเคราะห์ข้อมูลได้ ดังนี้

5.1.1 ผลการพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับเด็กปฐมวัย ประกอบด้วยบทเรียนที่มีเนื้อหา 4 หน่วยการเรียนรู้ได้แก่

5.1.1.1 หน่วยที่ 1 คำศัพท์ตัวเลข 1-10

5.1.1.2 หน่วยที่ 2 คำศัพท์ผลไม้

5.1.1.3 หน่วยที่ 3 คำศัพท์สัตว์

5.1.1.4 หน่วยที่ 4 คำศัพท์อาชีพ

5.1.2 ผลการประเมินประสิทธิภาพสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับเด็กปฐมวัย พบว่า อยู่ในเกณฑ์ดีโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88

5.2 อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัย สื่อมัลติมีเดีย เรื่องสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับเด็กปฐมวัย สามารถนำมาอภิปรายผลการวิจัยได้ดังนี้

5.2.1 ด้านการพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับเด็กปฐมวัย โดยผู้วิจัยได้นำไปให้ผู้เชี่ยวชาญ ประเมินคุณภาพด้านเนื้อหา และประเมินคุณภาพด้านสื่อและมัลติมีเดีย และได้นำมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ จึงได้สื่อมัลติมีเดีย เรื่อง สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับเด็กปฐมวัย ที่ประกอบด้วย 4 หน่วยการเรียนรู้ ซึ่งมีค่าสอดคล้องกับงานวิจัยของ อัฐยฉาพร สุวรรณไตรย์ และศิริวรรณ पालวงษ์ (2553, 89) ที่เน้นการสร้างสื่อการเรียนการสอน ให้มีส่วนบทนำ ส่วนเนื้อหา และเกมส์

5.2.2 ด้านการประเมินประสิทธิภาพสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับเด็กปฐมวัยพบว่า อยู่ในเกณฑ์ดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อัฐยฉาพร สุวรรณไตรย์ และศิริวรรณ पालวงษ์ (2553, บทคัดย่อ) ที่อยู่ในเกณฑ์ดีโดยรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51

5.3 ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

จากผลวิจัยสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับเด็กปฐมวัยเพื่อให้ได้ประโยชน์สูงสุดจากงานวิจัย และนำไปใช้ในการเรียนการสอนมีข้อเสนอแนะจากการวิจัยได้ ดังนี้

5.3.1 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

5.3.1.1 การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับเด็กปฐมวัยส่วนของเนื้อหาบทเรียนในการออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษนั้น ควรออกเสียงให้ชัดเจน ถูกต้อง

5.3.2 ข้อเสนอแนะในการใช้สื่อการเรียนการสอน

5.3.2.1 ผู้สอนควรปฐมนิเทศการใช้งานสื่อการเรียนการสอนในครั้งแรก เพื่อให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการใช้งาน

5.3.2.2 ควรจัดสภาพห้องเรียนให้มีความพร้อมต่อการเรียนรู้ เช่น ความพร้อมของเครื่องคอมพิวเตอร์

5.3.2.3 ผู้บริหาร หรือผู้ที่เกี่ยวข้องควรให้การสนับสนุน ส่งเสริมในการจัดการเรียนการสอน

5.4 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย สื่อการเรียนการสอนเรื่อง สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับเด็กปฐมวัยมีข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป ดังนี้

5.4.1 ควรมีการวิจัยในด้านทัศนคติและความต้องการใช้งานของผู้ที่เกี่ยวข้องในส่วนของผู้บริหาร ผู้สอน ผู้เรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

5.4.2 ควรมีการศึกษาวิจัยถึงรูปแบบจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของสื่อช่วยสอนให้เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย

5.4.3 ควรวิจัยและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน อย่างแพร่หลาย