

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามของการวิจัย	5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	12
แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความคิดสร้างสรรค์และความคิด สร้างสรรค์วิทยาศาสตร์	16
แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้แบบสตอรี่ไลน์	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	52

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	59
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	59
แบบแผนการวิจัย	60
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล	65
การวิเคราะห์ข้อมูล	66
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	66
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
ตอนที่ 1 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสตอรี่ไลน์ ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้	71
ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ สตอรี่ไลน์ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้	72
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบสตอรี่ไลน์	73
ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบ สตอรี่ไลน์กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ	74
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	77
สรุปผลการวิจัย	77
อภิปรายผล	78
ข้อเสนอแนะ	81

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
บรรณานุกรม	83	
ภาคผนวก	91	
ภาคผนวก ก	รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือการวิจัย	95
	หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	97
ภาคผนวก ข	คำดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแผนการจัดการเรียนรู้ รู้สตอรีไลน์	107
	ตารางคำดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	108
	ตารางสรุปผลแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผล การวัดหาคุณภาพของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนในการหาค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r)	109
	ตารางคำดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบ วัดความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน เรื่อง น้ำ ไฟ และดวงดาว	110
	ตารางสรุปผลการหาคุณภาพของแบบทดสอบวัดความ คิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ค่าความยากง่าย (P_E) และ ค่าอำนาจจำแนก (D)	111
ภาคผนวก ค	ตารางแสดงคะแนนจากการทำแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน	115
	ตารางแสดงคะแนนจากการทำแบบวัดความคิด สร้างสรรค์ก่อนเรียนและหลังเรียน	117
ภาคผนวก ง	แบบวัดผลสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน	121

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์	125
ภาคผนวก จ แผนการสอนสตอรี่ไลน์	131
ประวัติผู้วิจัย	147

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	แบบแผนการวิจัย	60
4.1	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสตอรีไลน์ก่อนเรียนและหลังเรียน	72
4.2	ผลการเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสตอรีไลน์ก่อนเรียนและหลังเรียน	73
4.3	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบสตอรีไลน์กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ	74
4.4	ผลการเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบสตอรีไลน์กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ	75

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
2.1	แสดงองค์ประกอบสำคัญของ Storyline	43

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี