



ทักษะการเล่นไวโอลินและเจตคติต่อการเรียนไวโอลิน ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสารสาสน์วิเทศธนบุรี ที่เรียนรู้โดย
วิธีการสอนแบบบทบาทสมมุติและวิธีการสอนแบบสาธิต

นายภัทริศ ททรัพย์สุนทร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

โครงการบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

พ.ศ. 2558

ทักษะการเล่นไวโอลินและเจตคติต่อการเรียนไวโอลิน ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสารสาสน์วิเทศธนบุรี ที่เรียนรู้โดย
วิธีการสอนแบบบทบาทสมมติและวิธีการสอนแบบสาธิต

นายภทริศ ทรัพย์สุนทร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
พ.ศ. 2558

**Violin Skills and Attitude toward Learning Violin of Grade 4 Student,
Sarasas Witade Thonburi School Learned by Role-Playing and
Demonstration Methods**

Mr.Pattharis Subsoontorn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
The Degree of Master of Education Program in Curriculum and Instruction

Graduate School

Dhonburi Rajabhat University

2015