

เอกสารอ้างอิง

- กมลฉัตร กล่อมอิม, ชัยวัฒน์ นามนาค, วารินทร์ แก้วอุไร และวิเชียร ชำรงโสตถิสกุล.(2557). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ด้วยการช่วยเสริมศักยภาพ เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ด้านการแก้ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1. [พิษณุโลก]:วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 เมษายน- มิถุนายน 2557
- กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา.(2560). แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579. [ออนไลน์] <http://www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?NewsID=47936&Key=news20>.
- กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.(2559).แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม. กรุงเทพมหานคร.กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.
- กิดานันท์ มลิทอง.(2540). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนชม.
- จินตวีร์ คล้ายสังข์.(2554). หลักการออกแบบเว็บไซต์ทางการศึกษา:ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย, สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.กรุงเทพฯ.
- ใจทิพย์ ณ สงขลา.(2547). การออกแบบการเรียนการสอนบนเว็บในระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์. กรุงเทพฯ : ครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชวนิดา สุวานิช. (2548). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้วิชา เทคโนโลยีการศึกษา ชุดเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา โดยใช้บทเรียนออนไลน์ 3 รูปแบบ สำหรับ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการศึกษา ที่มีระดับความสามารถทางการเรียนต่างกัน. กรุงเทพฯ: ปริญญาโท กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา), 2548
- ถนอมพร เลหาจรัสแสง. (2545). Designing e-Learning หลักการออกแบบและสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธนพงษ์ ไชยลาโก (2553). สื่อบทเรียนออนไลน์ : การออกแบบเพื่อการผลิตสื่อปฏิสัมพันธ์และมัลติมีเดีย.มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .กรุงเทพฯ.
- ธนรัตน์ แต้ววัฒนา สมยศ เจตน์เจริญรักษ์ และธีรพงษ์ วิริยานนท์. (2555). ทฤษฎีการช่วยเสริมศักยภาพการเรียนรู้สำหรับการสนับสนุนผู้เรียนในการเรียนรู้ออนไลน์. กรุงเทพฯ: วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา ปี ที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2555 (1-11).
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประคอง กรรณสูตร.(2538). สถิติเพื่อการวิจัย คำนวณโดยโปรแกรมสำเร็จรูป.กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประภาพรรณ พลสวัสดิ์. (2549).การศึกษาผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยบทเรียนด้วยบทเรียนวิทยาศาสตร์ในระบบออนไลน์ (E-learning). กรุงเทพฯ: สารนิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ปริญญา จเรรัชต์ และคณะ. (2546). ความพึงพอใจของเกษตรกรผู้ผลิตและผู้ใช้เสียบึงสัตว์จังหวัดสุพรรณบุรี ในการฝึกอบรมหลักสูตร พัฒนานักวิจัยกรมปศุสัตว์เบื้องต้น รุ่นที่ 1. กรุงเทพฯ: กรมปศุสัตว์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์การเกษตร.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2547). จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ.
- พงศธร หวังกลุ่มกลาง. (2547). การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบจำนวน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- พระมหาปิยภัทร์ จินอportunโชติ.(2555). การพัฒนารูปแบบบทเรียนออนไลน์ รายวิชาวัฒนธรรมเพื่อชีวิต สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี. กรุงเทพฯ: ปริญญาโท กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2555
- พีระนุช คงทน. (2551). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ทางการเรียน โดยการใช้บทเรียนออนไลน์ 3 รูปแบบ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่มีรูปแบบการคิดต่างกัน 2 รูปแบบ. กรุงเทพฯ: ปริญญาโท กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551
- พัชรนันท์ อ้นศิริ.(2551) ผลของการใช้บทเรียนบนเว็บและบทเรียนบนเว็บแบบร่วมมือด้วยเทคนิคการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วยเกมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ .วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภักจิรา รอดพัน. (2553). การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ที่มีฐานความช่วยเหลือทางการเรียนเรื่องประวัติศาสตร์สุโขทัยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคม ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอนมหาวิทยาลัยศิลปากร, 2553.
- ราชบัณฑิตสถาน.(2542). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพมหานคร.
- ล้วน, อังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. 2543. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่3. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วารสารวิชาการนวัตกรรมการสื่อสารสังคม (2558). Web Mode. กรุงเทพฯ .ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 (5) ม.ค. - มิ.ย. 58, หน้า 67-75
- ศิริพร พูลสุวรรณ. (2553).การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการใช้บทเรียนออนไลน์ประเภทบัตรคำ (Flashcard) เรื่องคำศัพท์เทคนิคภาษาอังกฤษ วิชาสารสนเทศวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2553
- ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.(2545). เอกสารประกอบการฝึกอบรมโครงการอบรมโปรแกรมการจัดการหลักสูตร Web Based Instruction (Chula ELS). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สง่า ภู่อรงค์. (2540). **ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอและความพอใจของข้าราชการสำนักงานศึกษาธิการในเขตการศึกษา 7.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สรกฤษ มณีวรรณ.(2550). **ผลของการศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาการเรียนจากแบบปฏิสัมพันธ์ทางการเรียนรู้ต่างกันและผู้เรียนที่มีแบบการเรียนรู้ที่ต่างกันผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์.** วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สนิท ตีเมืองซ้าย. (2552). **การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ร่วมกันโดยใช้ปัญหาเป็นหลักที่มีการช่วยเสริมศักยภาพทางการเรียนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์.** กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2552
- สามมิติ สุขบรรจง. (2554).**การพัฒนาบทเรียน E-learningรายวิชา “การแสดงสื่อ”.**กรุงเทพฯ: วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553
- สุจิตรา เขียวศรี. (2550) **การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบสืบสอบบนเว็บวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้การช่วยเสริมศักยภาพเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.** วิทยานิพนธ์ปริญญาดุสิตบัณฑิต สาขาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุจิตรา เขียวศรี และ สุกรี รอดโพธิ์ทอง. (2552). **การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบสืบสอบบนเว็บ โดยใช้การช่วยเหลือเสริมศักยภาพเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น.** ขอนแก่น: วารสารบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 27,1-3 (ม.ค.-ธ.ค. 2552).
- สำนักอธิการบดี, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.(2555). **รายงานผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจการให้บริการด้านอุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้.** มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- อมราภรณ์ หนีปาน(2549). **การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาต่อเนื่องทางวิชาชีพแบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพพยาบาล.** กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ดุสิตบัณฑิตคณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- Brush, T. & Saye, J.(2000). **Scaffolding Critical Reasoning About History and Social Issues in Multimedia-Supported Learning Environments.** Educational Technology Research and Development 50(3): 77–96.
- Cooper, L. (2000). **Online course.** The Journal 27(8): 86-92.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education.** New York: McGraw-Hill.
- Larkin, M.J. **“Providing Support for Student Independence through Scaffolded Instruction.”** Council for Exceptional Children. 34 (2001) : 30-34.

- McLoughlin, C. (2002) **Learner support in distance and networked learning environment: Ten dimensions for successful design.** Distance Education 23(2): 149-162.
- Schwarz, M.S. (2003) **The effect of different scaffolding strategies, prior knowledge, computer attitudes and expertise reversal effect on learning outcomes in a cognitive apprenticeship learning environment.** Doctoral dissertation. New York University.[online] Available from: <http://www.lib.umi.com/dissertations>.
- Shally. (1975). **Responding to social Change.** Pnnsylvania: Hutchison.
- Simons, Krista D., and Klein, James D. (2007). **The impact of scaffolding and student achievement levels in a problem-based learning environment.** Instructional Science, 35, 41–72.
- University of Tasmania, 2003, **“On-line learning and authentic teaching skills in primaryeducation.”**[Online]Available from: <http://www.educ.utas.edu.au/users/ilwebb/Research/scaffolding.htm>. [2016,May 8].
- Wallerstein, H. A. (1971). **Dictionary of Psychology.** New York: Penguin Books.
- Wertsch J. V. and Stone, C., 1984, **“A Social Interactional Analysis of Learning Disabilities Remediation.”** Journal of Learning Disabilities.Vol.17,No.4: 194-199.
- Wood, D., Bruner, J., and Ross, G. **“The Role of Tutoring in Problem Solving.”** Journal of Child Psychology and Psychiatry. 17 (1976) : 90.