

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ภาคผนวก ก  
รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

**รายนามผู้เชี่ยวชาญด้านแผนการสอนวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา และแบบสอบถาม**

- |   |  |
|---|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปณิตา วรรณพิรุฑ     | คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ<br>จอมเกล้าพระนครเหนือ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พร้อมภัก บึงบัว     | สำนักวิจัยและพัฒนาคุณภาพ<br>ทางวิชาการ<br>มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต          |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชนีวรรณ ตั้งภักดี | คณะศึกษาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม                                   |

**รายนามผู้เชี่ยวชาญด้านวัดและประเมินผล**

- |   |   |
|---|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. นงเยาว์ อุทุมพร     | คณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี               |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฐิติแก้ว ศรีสวด | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี |
| 3. ดร. พัชรี ปิยภักดิ์                    | คณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี               |

**รายนามผู้เชี่ยวชาญด้านการเรียนการสอนออนไลน์**

- |  |  |
|--|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. ปรัชญนันท์ นิลสุข    | คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ<br>จอมเกล้าพระนครเหนือ |
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฐิติแก้ว ศรีสวด  | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี                    |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อนิรุทธิ์ สติมัน | คณะศึกษาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยศิลปากร                                     |

ภาคผนวก ข  
แผนการจัดการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

**แผนการจัดการเรียนรู้**  
**ด้วยบทเรียนออนไลน์โดยใช้ตัวช่วยเสริมศักยภาพบนเว็บ**

รายวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา  
สาขาวิชาสังคมศึกษา

เวลา 24 คาบ  
ผู้สอน อาจารย์ณิชาชา ขำนิยนต์

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีการออกแบบสื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นำความรู้เรื่องทฤษฎีการออกแบบสื่อการศึกษาในรูปแบบต่างๆ วางแผน วิเคราะห์ กลุ่มเป้าหมาย และประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการสร้างสื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถนำเสนอผลงาน และประเมินผลสื่อการศึกษาได้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการผลิตสื่อการศึกษาได้อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณภาพ

**สาระสำคัญ**

แนวคิด ทฤษฎีและความสำคัญของเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาวิธีระบบ กระบวนการสื่อสาร การจำแนกประเภทสื่อการเรียนรู้ การเลือก การจัดหา การผลิต การใช้ และการเก็บรักษาสื่อการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐานและทักษะ ในการใช้วัสดุและเครื่องมือ ในการผลิตสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษาที่ควรรู้จัก การใช้นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรม แหล่งการเรียนรู้

**สาระการเรียนรู้**

- เรื่องที่ 1 แนวคิด ทฤษฎีและความสำคัญของเทคโนโลยีและ นวัตกรรมทางการศึกษา
- แนวคิดทฤษฎี
  - พัฒนาการของเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
  - ขอบเขตเทคโนโลยีการศึกษา
  - นวัตกรรมการศึกษา
  - ความสำคัญของเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
- เรื่องที่ 2 การวิเคราะห์ระบบกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้
- ความหมายของระบบ
  - องค์ประกอบของระบบ
  - การจัดระบบ
  - ระบบการสอน
  - กรวยประสบการณ์

เรื่องที่ 3 ทฤษฎีการเรียนรู้และการสื่อสาร

- ทฤษฎีการเรียนรู้กลุ่มพฤติกรรมนิยม
- ทฤษฎีการเรียนรู้กลุ่มปัญญานิยม
- ทฤษฎีความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ทฤษฎีการสื่อสาร

เรื่องที่ 4 สื่อการเรียนการสอน

- สื่อการเรียนการสอน
- การจำแนกสื่อการเรียนการสอน
- นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนสมัยใหม่
- คุณค่าของสื่อการเรียนการสอน
- การออกแบบสื่อการเรียนการสอน ADDIE
- การวางแผนการใช้สื่อการเป็นระบบ ASSURE

เรื่องที่ 5 การประเมินสื่อการเรียนการสอน

**ขั้นนำ สัปดาห์ที่ 1 เวลา 4 คาบ**

1. ผู้สอนทำหน้าที่ชี้แจงข้อตกลงให้ผู้เรียนในการเรียนอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจในหน้าที่ของผู้เรียน แนะนำวิธีการเรียนชี้แจงผู้เรียนในการเรียน สร้างข้อตกลงระหว่างผู้เรียน ในการเรียน แนะนำบทเรียนออนไลน์ ขั้นตอนนี้กระทำในการเรียนการสอนในชั้นเรียนปกติ
2. ผู้วิจัยทำการปฐมนิเทศการเรียนรู้ พร้อมทั้งแนะนำวิธีการใช้ Web board และห้องสนทนา (Chat room)
3. ผู้เรียนแต่ละคนจะได้รับ Username และ Password ของผู้เรียนแต่ละคน
4. ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนเตรียมความพร้อมก่อนการเรียน
5. จากนั้นนำเข้าสู่เนื้อหาเรื่องที่ 1 แนวคิด ทฤษฎีและความสำคัญของเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา โดยทำการสอนในชั้นเรียนตามปกติ แบบบรรยายและมีสื่อประกอบ
6. มอบหมายให้ผู้เรียนเข้าบทเรียนออนไลน์ โดยในบทเรียนออนไลน์มีเนื้อหาให้ผู้เรียนสามารถทบทวนเนื้อหาโดยมีเอกสารประกอบการสอนเป็นไฟล์แนบไว้ให้
7. ผู้เรียนสามารถปรึกษาผู้สอน โดยที่ผู้สอนให้คำแนะนำตามความต้องการของผู้เรียน และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมผ่านทางห้องสนทนา (Chat room) หรือโพสลงในกระดานสนทนา (webboard)
8. ผู้เรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมได้ VDO ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา เอกสารอ่านเพิ่มเติม และใบงานสำหรับทบทวนความรู้ ที่ผู้สอนได้จัดเตรียมไว้ให้ในบทเรียนออนไลน์ และผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้จากเว็บไซต์ google ที่จัดเตรียมไว้ในบทเรียน

**ขั้นการสอน สัปดาห์ที่ 2-5 เวลา 20 คาบ**

**เรื่องที่ 2 การวิเคราะห์ระบบกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้**

1. ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา จากนั้นนำเข้าเนื้อหาเรื่องที่ 2 การวิเคราะห์ระบบกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ โดยทำการสอนในชั้นเรียนตามปกติ แบบบรรยายและมีสื่อประกอบ
2. มอบหมายให้ผู้เรียนเข้าบทเรียนออนไลน์ โดยในบทเรียนออนไลน์มีเนื้อหาให้ผู้เรียนสามารถทบทวนเนื้อหาโดยมีเอกสารประกอบการสอนเป็นไฟล์แนบไว้ให้
3. ผู้เรียนสามารถปรึกษาผู้สอน โดยที่ผู้สอนให้คำแนะนำตามความต้องการของผู้เรียน และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมผ่านทางห้องสนทนา (Chat room) หรือโพสลงในกระดานสนทนา (webboard)
4. ผู้เรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมได้ VDO ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา เอกสารอ่านเพิ่มเติม และใบงานสำหรับทบทวนความรู้ ที่ผู้สอนได้จัดเตรียมไว้ให้ในบทเรียนออนไลน์ และผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้จากเว็บไซต์ google ที่จัดเตรียมไว้ในบทเรียน

### เรื่องที่ 3 ทฤษฎีการเรียนรู้และการสื่อสาร

1. ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา จากนั้นนำเข้าเนื้อหาเรื่องที่ 3 ทฤษฎีการเรียนรู้และการสื่อสารโดยทำการสอนในชั้นเรียนตามปกติ แบบบรรยายและมีสื่อประกอบ
2. มอบหมายให้ผู้เรียนเข้าบทเรียนออนไลน์ โดยในบทเรียนออนไลน์มีเนื้อหาให้ผู้เรียนสามารถทบทวนเนื้อหาโดยมีเอกสารประกอบการสอนเป็นไฟล์แนบไว้ให้
3. ผู้เรียนสามารถปรึกษาผู้สอน โดยที่ผู้สอนให้คำแนะนำตามความต้องการของผู้เรียน และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมผ่านทางห้องสนทนา (Chat room) หรือโพสลงในกระดานสนทนา (webboard)
4. ผู้เรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมได้ VDO ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา เอกสารอ่านเพิ่มเติม และใบงานสำหรับทบทวนความรู้ ที่ผู้สอนได้จัดเตรียมไว้ให้ในบทเรียนออนไลน์ และผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้จากเว็บไซต์ google ที่จัดเตรียมไว้ในบทเรียน และผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้จากเว็บไซต์ google ที่จัดเตรียมไว้ในบทเรียน

### เรื่องที่ 4 สื่อการเรียนการสอน

1. ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา จากนั้นนำเข้าเนื้อหาเรื่องที่ 4 สื่อการเรียนการสอนโดยทำการสอนในชั้นเรียนตามปกติ แบบบรรยายและมีสื่อประกอบ
2. มอบหมายให้ผู้เรียนเข้าบทเรียนออนไลน์ โดยในบทเรียนออนไลน์มีเนื้อหาให้ผู้เรียนสามารถทบทวนเนื้อหาโดยมีเอกสารประกอบการสอนเป็นไฟล์แนบไว้ให้
3. ผู้เรียนสามารถปรึกษาผู้สอน โดยที่ผู้สอนให้คำแนะนำตามความต้องการของผู้เรียน และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมผ่านทางห้องสนทนา (Chat room) หรือโพสลงในกระดานสนทนา (webboard)
4. ผู้เรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมได้ VDO ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา เอกสารอ่านเพิ่มเติม ตัวอย่างสื่อการสอนและใบงานสำหรับทบทวนความรู้ ที่ผู้สอนได้จัดเตรียมไว้ให้ในบทเรียนออนไลน์

### เรื่องที่ 5 การประเมินสื่อการเรียนการสอน

1. ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา จากนั้นนำเข้าเนื้อหาเรื่องที่ 5 การประเมินสื่อการเรียนการสอนโดยทำการสอนในชั้นเรียนตามปกติ แบบบรรยายและมีสื่อประกอบ
2. มอบหมายให้ผู้เรียนเข้าบทเรียนออนไลน์ โดยในบทเรียนออนไลน์มีเนื้อหาให้ผู้เรียนสามารถทบทวนเนื้อหาโดยมีเอกสารประกอบการสอนเป็นไฟล์แนบไว้ให้
3. ผู้เรียนสามารถปรึกษาผู้สอน โดยที่ผู้สอนให้คำแนะนำตามความต้องการของผู้เรียน และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมผ่านทางห้องสนทนา (Chat room) หรือโพสต์ลงในกระดานสนทนา (webboard)
4. ผู้เรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมได้ VDO ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา เอกสารอ่านเพิ่มเติม ตัวอย่างสื่อการคำนวณหาประสิทธิภาพของสื่อ และใบงานสำหรับทบทวนความรู้ ที่ผู้สอนได้จัดเตรียมไว้ให้ในบทเรียนออนไลน์ และผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้จากเว็บไซต์ google ที่จัดเตรียมไว้ในบทเรียน

### ขั้นปัจฉิมนิเทศ (สัปดาห์ที่ 6 เวลา 4 คาบ)

1. ผู้เรียนทำแบบสอบถามความคิดเห็น
2. ผู้เรียนทำทดสอบหลังเรียน

### สื่อการสอน

1. บทเรียนออนไลน์โดยใช้ตัวช่วยเสริมศักยภาพบนเว็บ รายวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
2. Web board
3. ห้องสนทนา (Chat room)
4. เอกสารประกอบการสอน
5. สื่อ VDO
6. เว็บไซต์ในการช่วยค้นหา
7. กระดาษและอุปกรณ์เครื่องเขียน
8. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้
9. แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน
10. แบบสอบถามความคิดเห็น



ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนกับ  
บทเรียนออนไลน์โดยใช้ตัวช่วยเสริมศักยภาพบนเว็บ

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการเรียนโดยใช้บทเรียนออนไลน์โดยใช้ตัวช่วยเสริมศักยภาพบนเว็บไซต์ รายวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

### คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้มีจุดประสงค์เพื่อสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนโดยใช้บทเรียนออนไลน์โดยใช้ตัวช่วยเสริมศักยภาพบนเว็บไซต์ รายวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา คำตอบของนักศึกษาจะเป็นประโยชน์ และเป็นแนวทางในการออกแบบ พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

โปรดอ่านข้อความอย่างละเอียด และเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับคำตอบของนักศึกษามากที่สุดโดยพิจารณาเกณฑ์ของแต่ละระดับดังนี้

5	หมายถึง	มีความคิดเห็นระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	มีความคิดเห็นระดับมาก
3	หมายถึง	มีความคิดเห็นระดับปานกลาง
2	หมายถึง	มีความคิดเห็นระดับน้อย
1	หมายถึง	มีความคิดเห็นระดับน้อยที่สุด

แบบสอบถามนี้ไม่มีผลกระทบต่อนักศึกษาแต่อย่างใด

แบบสอบถามชุดนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1: ความคิดเห็นต่อการเรียนแบบใช้บทเรียนออนไลน์โดยใช้ตัวช่วยเสริมศักยภาพบนเว็บไซต์

ตอนที่ 2: ความพึงพอใจในการเรียนแบบใช้บทเรียนออนไลน์โดยใช้ตัวช่วยเสริมศักยภาพบนเว็บไซต์

**ตอนที่ 1** ความคิดเห็นต่อการเรียนแบบใช้บทเรียนออนไลน์โดยใช้ตัวช่วยเสริมศักยภาพบนเว็บ

1. นักศึกษาคิดว่าการได้รับคำแนะนำจาก ตัวช่วยที่ทางระบบจัดไว้ให้เช่น แผนภาพ เว็บไซต์ น่าสนใจ เว็บไซต์ช่วยค้นหา(Google search) ช่วยให้นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาได้ตรงความต้องการหรือไม่ อย่างไร โปรดอธิบาย

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. ตัวช่วยที่ทางระบบจัดไว้ให้มีเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษาหรือไม่ อย่างไร โปรดอธิบาย

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. เครื่องมือในการเรียนที่จัดไว้ให้ในระบบเช่น ห้องสนทนา,กระดานเสวนา, เว็บไซต์ช่วยค้นหา (Google search) ช่วยให้นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาได้มากขึ้นหรือไม่ อย่างไร โปรดอธิบาย

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างการเรียนรู้โดยผ่านเครื่องมือทางอินเทอร์เน็ต เช่น ห้องสนทนา กระดานเสวนา ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา หรือไม่ อย่างไร โปรดอธิบาย

---

---

---

---

---

---

---

---

5. หากไม่มีตัวช่วยจากทางระบบนักศึกษาจะสามารถดำเนินกิจกรรมทางการเรียนต่อไปได้หรือไม่ อย่างไร โปรดอธิบาย

---

---

---

---

---

---

---

---

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

## ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการเรียนแบบใช้บทเรียนออนไลน์โดยใช้ตัวช่วยเสริมศักยภาพบนเว็บ

**คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อความอย่างละเอียดและเขียนเครื่องหมาย ✓ ที่ช่องที่ตรงกับคำตอบของนักศึกษามากที่สุดโดยพิจารณาเกณฑ์ของแต่ละระดับดังนี้

5	หมายถึง	มีความคิดเห็นระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	มีความคิดเห็นระดับมาก
3	หมายถึง	มีความคิดเห็นระดับปานกลาง
2	หมายถึง	มีความคิดเห็นระดับน้อย
1	หมายถึง	มีความคิดเห็นระดับน้อยที่สุด

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
บทเรียนออนไลน์โดยใช้ตัวช่วยเสริมศักยภาพบนเว็บ						
1.	ความช่วยเหลือที่ทางระบบจัดไว้ให้สามารถช่วยให้การเรียนเป็นไปได้อย่างยิ่งขึ้น 1. เว็บไซต์ที่น่าสนใจ ..... 2. รูปภาพ ..... 3. เอกสารแนบ ..... 4. VDO					
2.	ความช่วยเหลือที่ทางระบบจัดไว้สามารถตอบสนองความต้องการของนักศึกษาได้ 1. เว็บไซต์ที่น่าสนใจ ..... 2. รูปภาพ ..... 3. เอกสารแนบ ..... 4. VDO					
3.	ความช่วยเหลือใดที่ทางระบบจัดไว้ให้ช่วยผู้เรียนในการแก้ปัญหาในการเรียนได้อย่างยิ่งขึ้น 1. เว็บไซต์ที่น่าสนใจ ..... 2. รูปภาพ ..... 3. เอกสารแนบ ..... 4. VDO					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
4.	ความช่วยเหลือที่ทางระบบจัดไว้ให้มีแหล่งความรู้ อื่นๆในการค้นคว้าเพิ่มเติมอย่างเพียงพอ					
5.	ความช่วยเหลือที่ทางระบบจัดไว้ให้ช่วยผู้เรียนในการ เรียนแบบใช้บทเรียนออนไลน์โดยใช้ตัวช่วยเสริม ศักยภาพบนเว็บได้เป็นอย่างดี					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

---



---



---



---



---



---



---



---

ขอบคุณสำหรับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามค่ะ

ข้อมูลและความคิดเห็นจะเป็นประโยชน์ต่อการออกแบบและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนต่อไป

ภาคผนวก ง

ตารางค่าความยากง่ายและอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตารางที่ 7 ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเที่ยงของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์

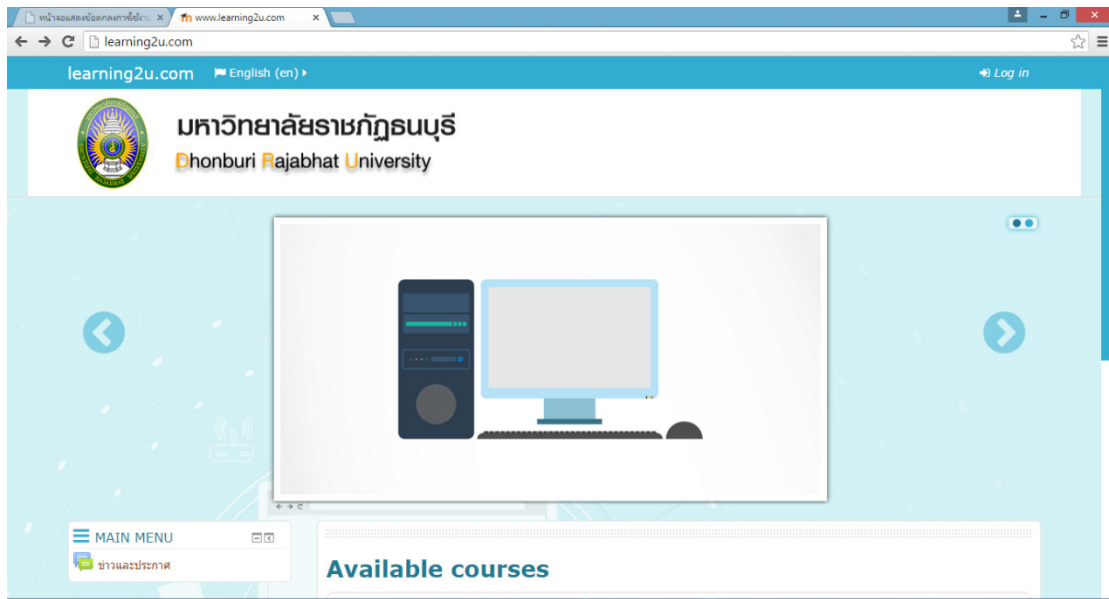
ข้อที่	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อที่	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	0.57	0.73	16	0.60	0.40
2	0.63	0.73	17	0.53	0.53
3	0.53	0.27	18	0.53	0.80
4	0.57	0.60	19	0.33	0.53
5	0.47	0.40	20	0.50	0.60
6	0.57	0.33	21	0.53	0.53
7	0.60	0.40	22	0.67	0.27
8	0.27	0.27	23	0.70	0.20
9	0.60	0.40	24	0.77	0.47
10	0.73	0.40	25	0.77	0.47
11	0.63	0.60	26	0.40	0.27
12	0.60	0.53	27	0.70	0.60
13	0.63	0.33	28	0.43	0.60
14	0.60	0.53	29	0.77	0.33
15	0.37	0.47	30	0.47	0.27
ค่าความเที่ยง 0.87					



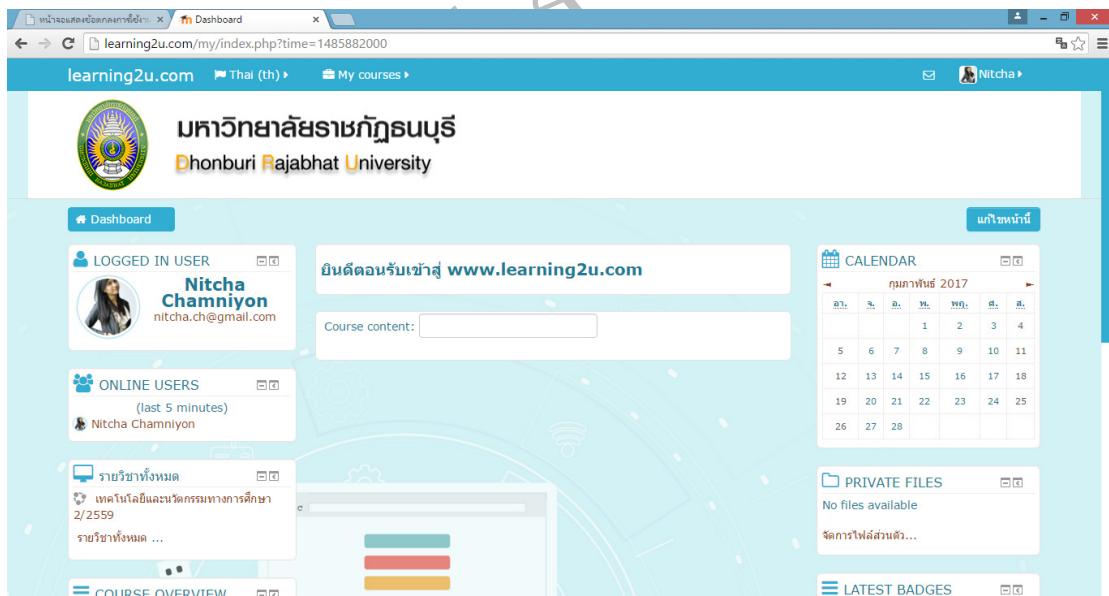
ภาคผนวก จ

ตัวอย่างบทเรียนออนไลน์โดยใช้ตัวช่วยเสริมศักยภาพบนเว็บ  
รายวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



รูปภาพที่ 3 หน้าจอก่อนการเข้าระบบที่เรียนออนไลน์



รูปภาพที่ 4 หน้าจอหลักบทเรียน

learning2u.com Thai (th) My courses This course

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
Dhonburi Rajabhat University

Dashboard เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

NAVIGATION

- Dashboard
- หน้าแรกของเว็บไซต์
- หน้าของเว็บไซต์
- หน้าเว็บไซต์ในรายวิชา
- เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
  - นักเขียนและผู้สนใจ
  - Badges
  - แนะนำรายวิชา
  - แนวคิด ทฤษฎีและความสำคัญ ของเทคโนโลยีและ นวัตกรรม...
  - การวิเคราะห์ระบบกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู
  - ทฤษฎีการเรียนรู้ และการสื่อสาร
  - สื่อการเรียนการสอน
  - การประเมิน สื่อการเรียนการสอน
  - วิชาเรียนของรุ่น

เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา  
Educational Technology and Innovation  
รหัสวิชา 1061302

เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา  
2/2559

แนะนำรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
Dhonburi Rajabhat University

เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา  
Educational Technology and Innovation

ดำเนินการตามส่วน

ค้นหาชื่อเรื่อง

เริ่ม

การค้นหาขั้นสูง

ข่าวล่าสุด

ตั้งหัวข้อใหม่...

แนะนำเขียนเขียนกัน บทเรียนนำเขียนครบ  
3ก.ค., 13:41 ผู้ขอความคิดเห็น ศร. สนิท สดชื่น

แนะนำเขียนเขียนแล้วครบ  
9ก.ค., 09:20 ขอความคิดเห็น ศร. นิชชานันท์ ภัค  
ศุ

หัวข้อเก่า ...

กิจกรรมที่กำลังจะมีขึ้น

ไม่มีกิจกรรมที่กำลังจะเริ่ม

ไปที่ปฏิทิน...

กิจกรรมใหม่...

รูปภาพที่ 5 หน้าจอเนื้อหา

My courses This course

แนวคิด ทฤษฎีและความสำคัญ ของเทคโนโลยีและ นวัตกรรมทางการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
Dhonburi Rajabhat University

แนวคิด ทฤษฎีและความสำคัญ  
ของเทคโนโลยีและ  
นวัตกรรมทางการศึกษา

อาจารย์นิชชา ชำนิชนันท์ : nitcha.ch@gmail.com  
คณะครุศาสตร์

นักศึกษาสามารถศึกษาได้จากเอกสารประกอบการสอน และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมที่จัดเตรียมไว้  
ให้ หลังจากเรียนจบ ให้นักศึกษาทำใบงานและส่งภายในระยะเวลาที่กำหนด ทั้งนี้นักศึกษา  
สามารถฝากข้อความหรือส่งหาเพิ่มเติมได้ที่กระดานสนทนาและ ห้องสนทนา

- เอกสารประกอบการสอน : แนวคิด ทฤษฎีและความสำคัญ ของเทคโนโลยีและ นวัตกรรมทางการศึกษา
- VDO วิวัฒนาการของเทคโนโลยี
- เทคโนโลยีสื่อการสอนในโลกอนาคต..FutureSchool
- การยอมรับนวัตกรรม
- Google
- ปรึกษา ส่งสัย โฟสถามอาจารย์และเพื่อนๆได้ทีนี้คะ
- สนทนาออนไลน์ ไททีนี้คะ
- ใบงาน

รูปภาพที่ 6 หน้าจอเนื้อหา

My courses ▶ This course ▶

## การวิเคราะห์ระบบกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
Dhonburi Rajabhat University



# การวิเคราะห์ระบบกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้









อาจารย์ณิชชา ชำนิยนต์ : nitcha.ch@gmail.com  
คณะครุศาสตร์

นักศึกษาสามารถศึกษาได้จากเอกสารประกอบการสอน และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมที่จัดเตรียมไว้ให้ หลังจากเรียนจบ ให้นักศึกษาทำใบงานและส่งภายในระยะเวลาที่กำหนด ทั้งนี้นักศึกษาสามารถฝากข้อความหรือสนทนาเพิ่มเติมได้ที่กระดานสนทนาและห้องสนทนา

- เอกสารประกอบการสอน : การวิเคราะห์ระบบกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้
- องค์ประกอบของระบบ
- ระบบการสอน
- ปรึกษา สงสัย โปสถามอาจารย์และเพื่อนๆได้ที่นี้คะ
- สนทนาออนไลน์ได้ที่นี้คะ
- Google
- ใบงาน

รูปภาพที่ 7 หน้าจอเนื้อหา

## ตัวอย่างตัวช่วยเสริมศักยภาพ

 เอกสารประกอบการสอน : แนวคิด ทฤษฎีและความสำคัญ ของ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมทางการศึกษา	เอกสารประกอบการสอน
 VDO วิวัฒนาการของเทคโนโลยี	วิดีโอที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา
 เทคโนโลยีสื่อการสอนในโลกอนาคต..FutureSchool	เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา
 การยอมรับนวัตกรรม	
 Google	เว็บไซต์ช่วยค้นหา
 ปรีक्षा สงสัย โพลถามอาจารย์และเพื่อนๆได้ทีนี้คะ	กระดานสนทนา
 สนทนาออนไลน์ ได้ทีนี้คะ	ห้องสนทนา
 ใบงาน	ใบงาน

รูปภาพที่ 8 ตัวอย่างการช่วยเสริมศักยภาพในบทเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏ