

## บทคัดย่อ

การพัฒนาบทเรียนออนไลน์โดยใช้ตัวช่วยเสริมศักยภาพบนเว็บ รายวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

ณิชา ชำนิยนต์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

2560

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนออนไลน์โดยใช้ตัวช่วยเสริมศักยภาพบนเว็บมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนก่อนและหลังเรียนด้วยบทเรียนออนไลน์โดยใช้ตัวช่วยเสริมศักยภาพบนเว็บและเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยบทเรียนออนไลน์โดยใช้ตัวช่วยเสริมศักยภาพบนเว็บ

กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เฉพาะนักศึกษาที่ลงทะเบียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ในรายวิชา เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาจำนวน 30 คน ที่ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย บทเรียนออนไลน์โดยใช้ตัวช่วยเสริมศักยภาพบนเว็บ รายวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาของนักศึกษา แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และและการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนออนไลน์โดยใช้ตัวช่วยเสริมศักยภาพ รายวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2. นักศึกษาที่เรียนด้วยบทเรียนออนไลน์โดยใช้ตัวช่วยเสริมศักยภาพบนเว็บ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ความพึงพอใจในการเรียนแบบใช้บทเรียนออนไลน์โดยใช้ตัวช่วยเสริมศักยภาพบนเว็บพบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจในความช่วยเหลือที่ทางระบบจัดไว้ให้ช่วยผู้เรียนในการเรียนแบบใช้บทเรียนออนไลน์โดยใช้ตัวช่วยเสริมศักยภาพบนเว็บอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายชื่อในด้านความช่วยเหลือที่ทางระบบจัดไว้ให้พบว่า “เอกสารแนบ, รูปภาพ และเว็บไซต์ที่น่าสนใจสามารถทำให้การเรียนเป็นไปได้อย่างยิ่งขึ้น” อยู่ในระดับมาก “เอกสารแนบ, เว็บไซต์ และวิดีโอ สามารถตอบสนองความต้องการของนักเรียนได้” อยู่ในระดับมาก “เอกสารแนบช่วยให้ผู้เรียนแก้ปัญหาได้ง่ายยิ่งขึ้น” อยู่ในระดับมาก โดยรูปภาพมีคะแนนเฉลี่ยรองลงมาตามลำดับ

**คำสำคัญ :** บทเรียนออนไลน์, ตัวช่วยเสริมศักยภาพ, เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

## Abstract

The development of online web scaffolding upon Education Technology and Innovation subject of students in the faculty of Education DhonburiRajabhat University

Nitcha Chamniyon

Education Faculty, DhonburiRajabhat University

2017

The objectives of the research were to create and find out efficiency of online web scaffolding with 80/80 criteria to compare the pre-test and post-test of learning achievement by using online web scaffolding and to study the satisfaction of students towards online web scaffolding. The sample employed in this study was 30 undergraduate students in the faculty of Education, Dhonburi Rajabhat University, semester 2, academic year 2016, Educational Technology and Innovations subject by using simple random sampling. The instruments used in this research were online web scaffolding of Educational Technology and Innovations subject, the achievement test and questionnaires on students' opinions. The data were analyzed through mean, standard deviation and t-test.

The results of research were as follows:

1. The efficiency of online web scaffolding upon Education Technology and Innovation subject for undergraduate students had the efficiency at 80/80 which followed the 80/80 criteria.

2. The learning achievements of undergraduate students of post-test by using online web scaffolding were statistically significant higher than pre-test at .05 level.

3. The learners were satisfied with assistance which was ranked the highest level by using online web scaffolding. When considering each item, the finding indicated that attached documents, pictures and interesting online websites can make learning easier and solve the problems easily. They can fulfill student's needs. Attached documents, pictures and interesting online websites ranked the maximum average satisfaction score. Pictures ranked the next average satisfaction scores.

**Keywords :** Online Learning, Scaffolding, Education Technology and Innovation