

เรื่อง การศึกษาการบริหารหลักสูตรและการใช้หลักสูตรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ
ผู้วิจัย น้าอ้อย สุขเสนา
หน่วยงาน คณะครุศาสตร์
ปี 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารและการใช้หลักสูตร และเพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้หลักสูตรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและแบบประเมินความพึงพอใจ ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 5 คน ครูผู้สอนจำนวน 14 คน นักเรียนจำนวน 35 คน และผู้ปกครองจำนวน 26 คน รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้นจำนวน 80 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงหาค่าความถี่ หาค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ในด้านการบริหารหลักสูตรและการสนับสนุนการใช้หลักสูตร พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาส่วนใหญ่ทำการศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตรอื่นๆ โดยศึกษาวิเคราะห์จากหลักสูตรแกนกลาง ส่งเสริมให้ครูผู้สอนศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรในสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตร เตรียมบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อใช้หลักสูตรในสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดครูเข้าสอน ส่วนร่วมในการจัดตารางสอน และมีแนวปฏิบัติในการจัดตารางสอนโดยวิเคราะห์จากโครงสร้างหลักสูตร การจัดระบบงานบริการให้มีวัตถุประสงค์ มีการวางแผนจัดเตรียมงบประมาณค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ไม่มีการนิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดให้มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตร

2. ในด้านกระบวนการใช้หลักสูตร พบว่า ครูผู้สอนส่วนใหญ่มีความเข้าใจมาตรฐานการเรียนรู้และปรับการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น มีการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยกำหนดให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด และสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรสถานศึกษา ได้ใช้สื่อในการส่งเสริมการเรียนรู้ มีการจัดซ่อมเสริม มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

3. ในด้านความพึงพอใจต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา พบว่า นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจมากต่อการจัดเตรียมอาคารสถานที่ การจัดปฐมนิเทศนักเรียนก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร และในระดับความพึงพอใจมากในทุกด้าน ส่วนด้านครูผู้สอนอยู่ในระดับ ความพึงพอใจมาก มีความพึงพอใจมากที่สุดในด้านการแต่งกายสะอาด สภาพรองลงมาคือ ครูมีกิจกรรมรยาทเหมาะสมกับกาลเทศะ และในระดับความพึงพอใจมากในทุกด้าน

คำสำคัญ : การบริหารหลักสูตร, การใช้หลักสูตร

Research Project	The study of the administration and the use of the curriculum at Demonstration School of Dhonburi Rajabhat University
Researcher	Num-aoy Suksena
Office	Faculty of Education
Year	2017

Abstract

This research aims to study the administration and the use of the school curriculum and to evaluate the satisfaction of the people who use the curriculum of Demonstration School of Dhonburi Rajabhat University. The data was collected by using the satisfaction questionnaires. The evaluators were made up of 5 school administrators, 14 teachers, 35 students and 26 parents, in total 80 people. The data was analysed by frequency distribution, percentage, arithmetic mean and standard deviation. The results were as follows:

1. In term of the administration and support to use the curriculum, the results showed that most school administrators studied and tried to understand the school curriculum and other course materials by analysing from the basic education core curriculum. They also encouraged teachers to analyse and understand the school curriculum and curriculum documentation, prepared all the staff in schools to use it, participated in the preparation of teachers and class schedule and provided the guidelines for organising the class schedule by analysing the structure of the curriculum. Additionally, they planned to prepare the budget for expenses in support of the use of the school curriculum and it was also advertised. However, there is no supervision for using the school curriculum.

2. In term of the process of using the school curriculum, it was found that most teachers understand the learning standard and adjust the learning to be relevant to the conditions and local requirements. Moreover, they planned to organise learning activities and provide guidelines for teaching and learning activities by setting them to match with learning standard and indicators and comply with the subjects in the school curriculum. Furthermore, they used teaching materials to promote learning in the classroom, provided remedial course and evaluation of learning.

3. In term of satisfaction with the learning process, according to the school curriculum, the results indicated that students and parents were very satisfied with the preparation of the place and the orientation to promote the school curriculum before school begins and in all aspects. In addition, they were also very satisfied with the

teachers. There was great satisfaction in dress code, followed by polite manners and appropriateness of the teachers and in all aspects.

Key word : The Administration of the curriculum , The use of the curriculum

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี