

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่องศึกษาพฤติกรรมการรับรู้การประหยัดพลังงานไฟฟ้าโดยใช้ปฏิบัติการ 3ป.ของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ประกอบการศึกษา เรื่อง ศึกษาพฤติกรรมการรับรู้การประหยัดพลังงานไฟฟ้าโดยใช้ปฏิบัติการ 3 ป.ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาพฤติกรรมการรับรู้การประหยัดพลังงานไฟฟ้า ผู้ศึกษาจึงขอความร่วมมือจากท่านในการกรอแบบสอบถาม ตามความคิดเห็นที่แท้จริงของท่านมากที่สุด ข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามการศึกษาครั้งนี้ จะนำไปปรับปรุงเพื่อเป็นแนวทางในการรณรงค์การประหยัดพลังงานไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

2. แบบสอบถามในการศึกษานี้มี 4 ตอน คือ

- ตอนที่ 1** เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2** เป็นแบบสอบถามพฤติกรรมการรับรู้หลังจากการเห็นสื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์การประหยัดพลังงานไฟฟ้าโดยใช้ปฏิบัติการ 3ป.
- ตอนที่ 3** เป็นแบบสอบถามแนวทางการรณรงค์การประหยัดพลังงานไฟฟ้าโดยใช้ปฏิบัติการ 3ป.ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
- ตอนที่ 4** เป็นแบบสอบถามพฤติกรรมการรับรู้การประหยัดพลังงานไฟฟ้าโดยใช้ปฏิบัติการ 3ป.
- ตอนที่ 5** เป็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาพฤติกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้าโดยปฏิบัติการ 3ป.

3. การตอบแบบสอบถาม

3.1 โปรดอ่านคำถามโดยละเอียดก่อนตอบ และเลือกคำตอบที่ท่านต้องการเพียง 1 ข้อ โปรดตอบคำถามให้ครบทุกข้อ

3.2 โปรดตอบคำถามตามความเป็นจริง เพื่อความถูกต้องในการนำข้อมูลมาทำการวิเคราะห์และนำผลที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อไป

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

- | | | |
|-------------------|---|---|
| 1. เพศ | <input type="checkbox"/> 1.1 ชาย | <input type="checkbox"/> 1.2 หญิง |
| 2. อายุ | <input type="checkbox"/> 2.1 ต่ำกว่า 18 ปี | <input type="checkbox"/> 2.2 18 - 20 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 2.3 21 - 23 ปี | <input type="checkbox"/> 2.4 มากกว่า 23 ปี |
| 3. ชั้นปีการศึกษา | <input type="checkbox"/> 3.1 ชั้นปีที่ 1 | <input type="checkbox"/> 3.2 ชั้นปีที่ 2 |
| | <input type="checkbox"/> 3.3 ชั้นปีที่ 3 | <input type="checkbox"/> 3.4 ชั้นปีที่ 4 |
| | <input type="checkbox"/> 3.5 ชั้นปีที่ 5 | |
| 4. คณะที่ศึกษา | <input type="checkbox"/> 4.1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | <input type="checkbox"/> 4.2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| | <input type="checkbox"/> 4.3 คณะวิทยาการจัดการ | <input type="checkbox"/> 4.4 คณะครุศาสตร์ |

5. ท่านอยู่ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี โดยประมาณสัปดาห์ละกี่ชั่วโมง (วันจันทร์ - วันศุกร์)
- 5.1 น้อยกว่า 15 ชั่วโมง 5.2 15 - 20 ชั่วโมง
- 5.3 21 - 26 ชั่วโมง 5.4 มากกว่า 26 ชั่วโมง
6. ท่านเคยมีประสบการณ์รับผิดชอบจ่ายค่าไฟฟ้าในที่พักของท่านหรือไม่
- 6.1 เคย 6.2 ไม่เคย (ผู้ปกครอง)

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนด

สติ๊กเกอร์การณรงค์ “ปิดไฟ” หมายถึง



สติ๊กเกอร์การณรงค์ “ปรับแอร์” หมายถึง



สติ๊กเกอร์การณรงค์ “ปลดปลั๊ก” หมายถึง



ตอนที่ 2: พฤติกรรมการรับรู้หลังจากการเห็นสื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์การประหยัดพลังงานไฟฟ้าโดยใช้ปฏิบัติการ 3ป.

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. นักศึกษาเห็นสื่อสติ๊กเกอร์การณรงค์การประหยัดพลังงานไฟฟ้าโดยใช้ปฏิบัติการ 3ป.บ่อยเพียงใด					
2. นักศึกษามีความเข้าใจต่อสติ๊กเกอร์การณรงค์ “ปิดไฟ” เพื่อประหยัดพลังงานไฟฟ้าโดยใช้ปฏิบัติการ 3ป.					
3. นักศึกษามีความเข้าใจต่อสติ๊กเกอร์การณรงค์ “ปรับแอร์” เพื่อประหยัดพลังงานไฟฟ้าโดยใช้ปฏิบัติการ 3ป.					
4. นักศึกษามีความเข้าใจต่อสติ๊กเกอร์การณรงค์ “ปลดปลั๊ก” เพื่อประหยัดพลังงานไฟฟ้าโดยใช้ปฏิบัติการ 3ป.					
5. เมื่อพูดถึงการประหยัดพลังงานไฟฟ้านักศึกษาจะนึกถึงการปิดไฟเป็นครั้งแรก					
6. นักศึกษามีการรับรู้การรณรงค์การประหยัดพลังงานไฟฟ้าโดยใช้ปฏิบัติการ 3ป.คือปิดไฟปรับแอร์ปลดปลั๊ก					
7. โดยภาพรวมนักศึกษามีความเข้าใจต่อสื่อที่ใชัรณรงค์การประหยัดพลังงานไฟฟ้าโดยใช้ปฏิบัติการ 3ป.					
8. นักศึกษาเชื่อว่าการรณรงค์โดยใช้สติ๊กเกอร์ ปิดไฟ ปรับแอร์ ปลดปลั๊ก เป็นสิ่งที่มีประโยชน์					

9. นักศึกษามีความรู้สึกชอบต่อกิจกรรมการใช้สื่อ สตีกเกอร์ ปิดไฟ ปรับแอร์ ปลดปลั๊ก					
10. เมื่อนักศึกษารับรู้ว่ามีกิจกรรมรณรงค์การประหยัด พลังงานไฟฟ้าโดยใช้ปฏิบัติการ 3ป. นักศึกษามีความ ตั้งใจที่จะปิดไฟ ปรับแอร์ ปลดปลั๊ก					
ค่าความเชื่อมั่น (Alpha) = .840					

11. ช่วงระยะเวลาที่นักศึกษาได้รับรู้สื่อรณรงค์

11.1 พฤศจิกายน 2558 – ธันวาคม 2558

11.2 มกราคม 2559 – กุมภาพันธ์ 2559

11.3 มีนาคม 2559 – เมษายน 2559

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนด

ตอนที่ 3 : แนวทางการรณรงค์การประหยัดพลังงานไฟฟ้าโดยใช้ปฏิบัติ 3ป. ของนักศึกษามหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การให้ความรู้เกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้า ในอาคารกับนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ					
2. การรณรงค์การประหยัดพลังงานไฟฟ้า ด้วยสื่อรณรงค์					
- โปสเตอร์ (เพื่อติดตามห้องเรียน)					
- X- Banner (เพื่อวางตามหน้าคณะ/ศูนย์/สำนัก)					
- สตีกเกอร์ (เพื่อติดตามจุดต่างๆภายในมหาวิทยาลัย)					
3. การร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการประหยัดพลังงานไฟฟ้าในอาคาร					
4. การกำหนดมาตรการการประหยัดพลังงานจะช่วย ให้มหาวิทยาลัยประหยัดพลังงานได้					
5. การรณรงค์ให้มีการดำเนินการตามมาตรการการ ประหยัดพลังงานไฟฟ้าโดยเคร่งครัด					
ค่าความเชื่อมั่น (Alpha) = .884					

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนด

ตอนที่ 4: พฤติกรรมการรับรู้การประหยัดพลังงานไฟฟ้าโดยใช้ปฏิบัติการ 3ป.

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
พฤติกรรมการรับรู้การประหยัดพลังงานไฟฟ้า					
การปิดไฟ					
1. นักศึกษาปิดไฟเมื่อไม่มีใครอยู่ในห้องเรียน					
2. นักศึกษาเปิดไฟเพื่อให้แสงสว่างในส่วนที่จำเป็นและ ใช้งานเท่านั้น					
3. นักศึกษาต้องการให้ห้องดูสว่างนักศึกษาก็จะเลือกสี ทาห้องที่เป็นสีโทนอ่อน					
4. นักศึกษาเลือกใช้หลอดตะเกียบแทนหลอดไส้					

5. นักศึกษาทำความสะอาดหลอดไฟและคอมไฟเสมอ					
6. นักศึกษาจะแยกสวิตช์ควบคุมเปิด-ปิดของชุดคอมไฟแสงสว่างแต่ละจุดตามพื้นที่ใช้สอยจริง					
ค่าความเชื่อมั่น (Alpha) = .810					
การปรับแอร์					
1. นักศึกษาเปิดเครื่องปรับอากาศที่อุณหภูมิ 25 องศาเซลเซียส					
2. นักศึกษาปิดเครื่องปรับอากาศก่อนออกจากห้องเรียนอย่างน้อย 15 นาที					
3. นักศึกษาใช้มู่ลี่หรือผ้าม่านพรางแสงเพื่อไม่ให้เครื่องปรับอากาศทำงานหนักเกินไป					
4. ควรมีการบำรุงรักษาและหมั่นตรวจสอบเครื่องปรับอากาศตามระยะเวลาอย่างเคร่งครัด					
5. ต้องมีการตรวจสอบจุดรั่วไหลของความเย็นในห้องเรียนและดำเนินการซ่อมแซม ปรับปรุงโดยด่วน					
ค่าความเชื่อมั่น (Alpha) = .682					

(ต่อ)

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
พฤติกรรมกรับรู้การประหยัดพลังงานไฟฟ้า					
การปลดปลั๊ก					
1. นักศึกษาเลือกเครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีฉลากเบอร์ 5					
2. ตู้เย็นควรตั้งให้ห่างจากผนังไม่น้อยกว่า 15 เซนติเมตร					
3. นักศึกษาปิดเครื่องคอมพิวเตอร์เมื่อใช้งานเรียบร้อยแล้วและเมื่อไม่มีการใช้งานเกิน 30 นาที					
4. นักศึกษาดูสัญลักษณ์ฉลากประหยัดพลังงาน (Energy Star) ก่อนเลือกซื้ออุปกรณ์สำนักงาน					
5. นักศึกษาถอดปลั๊กไฟเครื่องคอมพิวเตอร์ทุกครั้งหลังใช้งาน					
ค่าความเชื่อมั่น (Alpha) = .611					
ค่าความเชื่อมั่น (Alpha) พฤติกรรมกรับรู้การประหยัดพลังงานไฟฟ้าโดยใช้ปฏิบัติการ 3ป. = .860					

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาพฤติกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้าโดยปฏิบัติการ 3ป.

1. แนวทางการปิดไฟ โดย_____
2. แนวทางการปรับแอร์ โดย_____
3. แนวทางการปลดปลั๊ก โดย_____

ขอขอบพระคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ภาคผนวก ข

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
(Reliability Statistics)

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

1. พฤติกรรมการรับรู้หลังจากการเห็นสื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์การประหยัดพลังงานไฟฟ้าโดยใช้ปฏิบัติการ 3ป.

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	27	90.0
	Excluded ^a	3	10.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.840	10

2. แนวทางการรณรงค์การประหยัดพลังงานไฟฟ้าโดยใช้ปฏิบัติ 3ป. ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	29	96.7
	Excluded ^a	1	3.3
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.884	7

3. พฤติกรรมการรับรู้การประหยัดพลังงานไฟฟ้าโดยใช้ปฏิบัติการ 3ป.

Scale: ALL VARIABLES

		N	%
Cases	Valid	28	93.3
	Excluded ^a	2	6.7
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Cronbach's Alpha	N of Items
.860	16

4. พฤติกรรมการรับรู้การประหยัดพลังงานไฟฟ้าโดยใช้ปฏิบัติการ 3ป. ด้านการปิดไฟ

Scale: ALL VARIABLES

		N	%
Cases	Valid	29	96.7
	Excluded ^a	1	3.3
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Cronbach's Alpha	N of Items
.810	6

5. พฤติกรรมการรับรู้การประหยัดพลังงานไฟฟ้าโดยใช้ปฏิบัติการ 3ป. ด้านการปรับแอร์

Scale: ALL VARIABLES

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Cronbach's Alpha	N of Items
.682	5

6. พฤติกรรมการรับรู้การประหยัดพลังงานไฟฟ้าโดยใช้ปฏิบัติการ 3ป. ด้านการปลดปลั๊ก

Scale: ALL VARIABLES

		N	%
Cases	Valid	29	96.7
	Excluded ^a	1	3.3
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Cronbach's Alpha	N of Items
.611	5

7. แบบสอบถามทั้งฉบับ

Scale: ALL VARIABLES**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	24	80.0
	Excluded ^a	6	20.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.882	33

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ภาคผนวก ค

ผู้เชี่ยวชาญตรวจคุณภาพเครื่องมือวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนทร เกตุสุขาวดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประสิทธิ์ ภูสมมา
อาจารย์สุนทร หลั่นเจริญ

ข้าราชการบำนาญ
ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
หัวหน้างานพัฒนาระบบสารสนเทศ
คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามารามธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ภาคผนวก ง

ประวัติผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาววรรณวิสาข์ สุขปลั่ง
 ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Ms.Wanwisar Soogplang
 ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน พนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุน)
 หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
 172 ถนนอิสรภาพ แขวงวัดกัลยาณ์ เขตธนบุรี
 กรุงเทพมหานคร 10600
 โทรศัพท์ 02-8901801 ต่อ 5032
 e-mail : wanwisar.s@dru.ac.th

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรีศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารมวลชน
 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 ปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต