

เอกสารอ้างอิง

ภาษาไทย

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กรศิริ ศิริแก้ว. (2553). **ผลการเรียนรู้และความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- กุสุมา ล่าม้าย. (2538). **การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับมัธยมศึกษา.** สงขลา: โรงเรียนสาธิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- เขมิกา ทับทิมใส. (2546). **การพัฒนาแบบฝึกกลวิธีการเรียนรู้ศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ครองแผน ไชยธนะสาร. (2538). **เคล็ดลับวิธีสร้าง: อ่านเร็ว.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เดลฟี.ชัยยงค์
- พรหมวงค์ และคณะ. (2520). **ระบบสื่อการสอน.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิราพร สุขกรง. (2553). **ผลสัมฤทธิ์ ความคงทน และเจตคติทางการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่ได้รับการสอนโดยใช้เกมและการสอนตามปกติ**
- จันทิมา จันตาบุตร. (2557). **การใช้เกมการศึกษาในการพัฒนาทักษะการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 สาขายานยนต์ (ชย.3101) วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนาเชียงใหม่**
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2553). **80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.** กรุงเทพฯ: แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตพอร์เรชั่น.
- ดวงเดือน จังพานิช. (2542). **การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยวิธีสอนแบบสัมพันธ์ ขอบข่ายความหมายและวิธีสอนปกติ.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตสาขาการ สอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ดวงเดือน แสงชัย. (2539). **กิจกรรมสนุกเสริมคำศัพท์.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

- _____ . (2533). การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเอสพรีนติ้งเฮ้าส์.
- ทงู เตียววรัตน์สกุล. (2552). คัมภีร์ Mini A-Net and O-Net for Entrance: English. กรุงเทพฯ
ทิพย์วัลย์ มาแสง. (2532). การสอนภาษาอังกฤษสำหรับคนไทย. กรุงเทพฯ: ทิพย์อักษร.
- ทิตนา แวมมณี. (2552). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2532). การวัดผลและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2526). การทดสอบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บำรุง ไตรรัตน์. (2534). การออกแบบงานวิจัยสาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์. นครปฐม: สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ .
- ประกิจ รัตนสุวรรณ. (2525). การวัดและประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปราโมทย์ บุญมุสิก. (2541). เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการทำการสะกดคำ
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6 ระหว่างการสอนแบบใช้เกมและ
แบบปกติในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัด
นครศรีธรรมราช.ปริญญาโท กศ.ม.ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ บางแสน. ถ่ายเอกสาร.
- ปองภพ วิทิพย์รอด. (2552). เด็กไทยอ่อนภาษาอังกฤษ ปัญหาอยู่ตรงไหน?. มติชนรายวัน (30
สิงหาคม): 7
- ปารณีย์ ไชยรา. (2553). “ ผลสัมฤทธิ์ด้านการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาขอนแก่นโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการ
เขียน คำศัพท์ภาษาอังกฤษ” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
หลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิสมัย รุ่งโรจน์นิมิตชัย. (2548). การศึกษาความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษจากการ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่6. สารนิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการ
สอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินท
รวโรฒ.
- ไพศาล หวังพานิช. (2526). การวัดผล. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- . (2533). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ภพ เลหาไพบูลย์. (2537). การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ:
 เชียงใหม่คอมเมอร์เชียล.
- นันทพร คชศิริพงษ์. (2541). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์
 ภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากการสอนโดยใช้แบบฝึกหัดที่มีเกมและ
 ไม่มีเกมประกอบ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ :
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มัทนา ไชย कुमार. (2553). “ผลการฝึกอ่านापानสติสมาธิ (ไตรสิกขา) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา
 ภาษาอังกฤษ เรื่อง ทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี
 ที่ 5”. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รัชณี ศรีไพรวรรณ. (2527). คู่มือครู แนวความคิด ทรรศนะบางประการเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอน
 เด็กเริ่ม พูดภาษาที่ 2. นครราชสีมา: สำนักงานศึกษาธิการ เขต 11.
- ระวีวรรณ ศรีครามครัน. (2522). การสอนภาษาอังกฤษในชั้นมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะ
 ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วรชาติ ภูคำทอง. (2537). “ผลของการสอนแบบสัมพันธ์ขบข่ายความหมายที่มีต่อการจำ
 คำศัพท์ผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับ
 นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
 สอนภาษาอังกฤษบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วรรณพร ศิลาขาว. (2538). “เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์
 ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกหัดที่มีเกม
 และไม่มีเกมประกอบการสอน” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาการสอน
 ภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วรรณิ โสสมประยูร. (2537). การวัดและผลการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา. ประมวลสาร
 ชุดวิชาสัมมนาการประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- วนิดา สุขวนิช. (2536). “การใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์ทางภาษาของ
 นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4 เกี่ยวกับการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ อักษรนำและ
 ตัว การันต์”. วารสารการวิจัยทางการศึกษา 23,2 (เมษายน-มิถุนายน): 33-44
- ศศิธร แสงธนู และคิด พงษ์ทัต. (2521). คู่มือภาษาอังกฤษภาคทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:
 ไทยวัฒนาพานิช.
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. (2528). วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
 ประมวลศิลป์.

- สมุทร เข็มเขาวนิช. (2551). เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ (Techniques for English reading skill and comprehension development for Thai students). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สันติ แสงสุก. (2542). ผลสัมฤทธิ์และความคงทนทางการเรียนรู้คำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการสอนโดยใช้เกมและการสอนตามปกติ. ปริญญาพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). ชลบุรี :บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เสีี่ยม ไตรรัตน์. (2538). “แนวคิดในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ.” สารพัฒนา หลักสูตร 15,123 (ตุลาคม-ธันวาคม): 48-56.
- โสภิตา เสรีสุชาติ. (2544). การพัฒนาประสิทธิภาพของกิจกรรมเสริมประกอบการสอนคำศัพท์ เพื่อการสื่อสาร สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์
- อัครพนธ์ เนื้อไม้หอม. (2552). “การสำรวจคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6, มัธยมศึกษาปีที่ 3, มัธยมศึกษาปีที่ 6.” รายงานการวิจัย สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน),
- อัจฉรา สุขารมณ; และอรพินทร์ ชูชม. (2530). รายงานการวิจัยการศึกษาเปรียบเทียบนักเรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าระบบความสามารถกับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปกติ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อัจฉรา วงศ์โสธร. (2544). การทดสอบและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
- อิสรา สารงาม. (2529). การสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา = Techniques of English in Secondary School. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อาทิตย์ แฮมเมอร์. (2552). การใช้กิจกรรมตามแนวคิดโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสเพื่อส่งเสริมความรู้คำศัพท์ ความคงทนในการจำและทัศนคติเชิงบวกของผู้เรียน. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ภาษาอังกฤษ

- Asher, J. J. (2000). Learning another language through actions (6th ed.). California: Sky Oaks.

- Atkinson, R. C., & Shiffrin, R. M. (1968). Human memory: A proposed system and its control processes. In K. W. Spence & J. T. Spence (Eds.), *The psychology of learning and motivation: Advances in research and theory* (2). New York: Academic Press.
- Avedon, M. (1971). **The study of games**. New York: John Wiley & Sons.
- Baumann, James and Kame'enui, Edward J. (2004). **Vocabulary instruction: Research to practice**, New York: Guilford Press.
- Best, John W. (2006). **Research in Education**. 10th ed. Boston: Allyn and Bacon.
- Bishop, Ashley, Kay Yopp, and Helen Yopp. (2009). **Vocabulary Instruction for Academic Success**. CA: Shell Education.
- Blachowicz, Camille and Fisher, Peter J. (2005). **Integrated Vocabulary Instruction: Meeting the Needs of Diverse Learners in Grades K-5**. Illinois: Learning Point Associates.
- Brown, H. D. (2000). **Principles of language learning and teaching (4th ed.)**. New York: Longman.
- Butts, D.D. (1974). **The Teaching of Science: A Self Directed Planning Guide**. New York: Harper and Row Publisher.
- Byrne, D., & Rixon, S. (1982). **Communication games**. London: The British Council.
- Carrier, M. (1980). **Games and activities for the language learner**. London: Harrap.
- Case, A. (2008). **Why does my teacher use games in an adult class?** Retrieved March 26, 2010, from <http://www.usingenglish.com/article/games-in-adult-est.html>
- Chamberlain, A. (1981). **Language games: A challenge to the teacher's creative imagination**. *Guidelines*, 5, 28-47.
- Clark, R. C. (1982). **Index card games for ESL**. Brattleboro: Pro Lingua Associates.
- Coady, J. and Huckin, T. (2000). **Second Language Vocabulary Acquisition**. Cambridge: Cambridge University Press.
- Cronbach, Lee Joseph. (1974). **The Dependability of Behavioral Measurement Theory of Generalizability for Scores and Profile**. New York: Wiley Press.
- Cruickshank, D. R. N. (1977). **A first book of games and simulation**. Belmont, CA: Wadsworth.

- Dalton, E. (2009). Student understanding and use of grades: An interactive qualitative report. Retrieved December 19, 2009, from <http://www.gaeacoop.org/grades/>
- Dickerson, D.P. (1997). **“A Comparison of the Use of the Active Games Learning Medium with Passive Games and Traditional Activities as a Means of Reinforcing Recognition of Selected Sight Vocabulary Words with Mid-Year First-Grade Children with Limited Sight Vocabularies,”** Dissertation Abstracts. 32 (10) : 64-65.
- Dobson, J. (1970). **Try one of my games.** English forum, 8 (2), 2-9.
- Dunmore, D. (1989). **“Using contextual clues to infer word meaning: An evaluation of current exercise types.”** Reading In a Foreign Language, 6(1), 337-347.
- Edgar, Dale. (1971). **Technique of Teaching Vocabulary.** New York : Field Education Publication. Finocchiaro, M., and J.C. Brumfit. (1989). **The Function – National Approach: From Theory to Practice.** New York: Oxford University Press.
- Ekome, J., & Talmi, M. (2009). **Games in adult learner.** Retrieved February 26, 2010, from <http://www.teachingenglish.org.uk/talk/polls/games-language-teaching>
- Finnocchiaro, M. (1973). **The functional – notional approach: From Theory to Practice.** New York: Oxford University Press.
- Folse, K. S. (2006). **“The effect of type of written exercise on vocabulary retention.”** TESOL QUARTERLY, 40 (2), 273-293.
- Gairns, Ruth, and Stuart Redman. (1991) **Working with words.** Cambridge. Cambridge University Press.
- Gasser, M., & Waldman, E. (1979). **Songs and games in the classroom, teaching English as a second or foreign language.** Rowley Massachusetts: Newbury House.
- Gerlach, V. S. & Ely. D. P. (1971). **Teaching and media a systematic approach.** New York: Englewood Cliffs, Prentice-Hall.
- Ghadessy, Mohsen. (1979). **“Word Lists and Material Preparation: A New**

- Approach**". English Teaching Forum. 17 (1): 24-27.
- Graham, C. R. & Mark, M. W. (2009). **Adult education ESL teachers guide**. Retrieved February 17, 2010, from http://www.eslfocus.com/articles/using_games_to_motivate_your_adult_esl_students-400.html
- Gunter, Mary et al. (1990). **Instruction: A Models Approach**. Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Hadfield, J. (1990). **International communication games**. London: Longman
- Harmer Jeremy. (1991). **The Practice of English Language Teaching**. London: Longman Group.
- Harmon, Janis M. (1998). " **Vocabulary Teaching and Learning in a Seventh – grade Literature – based classroom.**" Journal of adolescent & adult literacy, 41 (April): 518 –529.
- Hashemzadeh Mitra. (2012). "The Effect of Exercise Types on EFL Learners' **Vocabulary Retention**". Theory and Practice in Language Studies, 2 (August): 1716-1727
- Hatch, Everlyn, and Cheryl Brown. (1995). **Vocabulary, Semantics, and language Education**. Cambridge: Cambridge University Press.
- Heaton, J. B. (1990). **Writing language tests**. New York: Longman.
- Hatch, Everlyn, and Cheryl Brown. (1995). **Vocabulary ,Semantics, and Language Education**. Cambridge. Cambridge University Press.
- Hulstijn, J., Fukkink, R. G. & Simis, A. (2005). "Does training in second language word **recognition skills affect reading comprehension? An Experimental Study.**" The Modern Language Journal, 89,54-75.
- Hunt, A., & Beglar, D. (1998). **Current research and practice in teaching vocabulary**. The language teacher. 22 (1).
- Kamil, Michael L. and Hiebert, Elfrieda H. (2005). **Teaching and Learning Vocabulary Bringing Research to Practice**. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Kopecky, A. (2009). Using games to motivate your adult ESL students. Retrieved March 2, 2010, from http://www.eslfocus.com/articles/using_games_to_motivate_your_adult_esl_students-329.html

- Lado, Robert. (1988). **Language Teaching: Teaching English Across Cultures**. New York: Mc GrawHill.
- Lehr, Fran and Osborn, Jean. (2005). **A Focus on Vocabulary**. The Regional Educational Laboratory. Pacific Resources for Education and Learning,
- Lado, R. (1986). *Language learning teaching and learning English*. New York: Mc Graw-Hill.
- Laufer Batia. (2001). "Reading, word-focused activities and incidental vocabulary acquisition in a second language" **Prospect 3**, 16 (December): 44
- Lee, W. R. (1979). *Language teaching games*. Oxford: Oxford University Press.
- Mackey, W.F. (1965). **Language teaching analysis**. London : Longman.
- McArthur, Tom. (1992). **Longman Lexicon of contemporary English**. Harlow: Longman.
- Llach, M. P. A. (2009). "The effect of reading only, reading and comprehension, and sentence writing in lexical learning in a foreign language: Some preliminary results." **RESLA**, 22, 9-33.
- McCarthy, Michael. (1992). **Vocabulary**. Oxford: Oxford University Press.
- McWhorter, Kathleen T. (1983). **College Reading and Study Skills**. USA : Little, Brown and Company.
- Meara, Paul. (1999). **The vocabulary knowledge framework**: Swansea University
- Morgan, John and Rinvoluceri, Mario. (2004). **Vocabulary**. Oxford: Oxford University Press,
- Nation, I S P. (2005). **Learning Vocabulary in Another Language**. 7nd ed. United Kingdom. The press syndicate of the university of Cambridge.
- _____. (2003). **Learning vocabulary in another language**. Cambridge: Cambridge University Press.
- _____. (1990). **Teaching and Learning Vocabulary**. New York: Newbury House Publishers. **formeaning in second language vocabulary acquisition**. In J Coady and T Huckin (eds). *Second Language*.
- _____. (1994). **Enhancing vocabulary acquisition through reading: A hierarchy of text-related exercise types**. Paper presented at the AAAL for Applied Linguistics, Baltimore.

- Perry David and MacDonald. (2001). "Word knowledge and vocabulary instruction"
International conference on engineering education. 6-10 (August): 7
 vocabulary acquisition: A rationale for pedagogy. Cambridge: Cambridge
 University Press. Procter, Graham, Methold and FitzGerald. (2001). **Gogo
 Loves English.** Hong Kong. Pearson Education Nort Asia Limited.
- Pinter, D. (1977). The effects of an academic game on the spelling achievement of
 third grades. *Dissertation Abstracts International.* 18 (2), 710A
- Richards, J.C. (1974). **Error Analysis: Perspectives on Second Language Acquisition.**
 London: Longman Group Ltd.
- Rixon, S. (1996). **How to use games in language teaching.** London: Macmillan
 Publishers.
- Rodgers, T. S. (1981). **A framework for making and using language teaching games.**
Guideline, 5, 1-27.
- Salles, B., & Ximena, C. (2009). Games in adult learner. Retrieved February 26, 2010,
 from [http://www.teachingenglis.org.uk/talk/polls/games-language-
 teaching](http://www.teachingenglis.org.uk/talk/polls/games-language-teaching)
- Satitsart, K. (2003). Designing a computer-assisted vocabulary games package for
 students studying preparatory foundation English at Prince of Songkla
 University. Master's Thesis, Prince of Songkla University, Hat Yai, Thailand.
- Schultz, M. & Fisher, A. (1988). *Games for all reasons.* U.S.A.: Addison-Wesley
 Publishing Company.
- Stahl, Steven A., and M.M. Fairbanks. (1986). "The Effective of Vocabulary Instruction
 : a Model Based Meta – Analysis." **Review of Education Research
 Journal** 50:72–110
- Stevick, E. W. (1996). **Memory, meaning & method: A view of language teaching
 (2nd ed.).** New York: Heinle & Heinle.
- Syoc, B. V. (1963). *Method of teaching English as a foreign language.* Bangkok: The
 Social Science Association of Thailand Press.
- Thanomsat, N., and B. Sawangwarorose. "Vocabulary : A problem of Thai Students in
 Learning English as a Second Language." **PASAA** 11 (January – June

1981) : 1-9.

Thornbury, Scott. (2002). **How to teach vocabulary**. Harlow Essex: Pearson Education.

Van Syoc, Bryce. (1963). **Methods of Teaching English as Foreign Language**. Bangkok: The Social Sciences Association of Thailand Press.

Wallace, M. J. (1984). Teaching vocabulary. London: Heinemann Educational Books.

Weed, G. E. (1975). Using games in teaching children. English teaching forum, 6 (3), 303-306.

Wilkin, D. (1972). **Linguistics in language teaching**. London: Edward Arnold.

Wright, A., Betteridge, D., & Buckby, M. (1983). Games for language learning (2nd ed.). Cambridge : Cambridge University Press.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี