

## บรรณานุกรม

- กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). วิจัยเพื่อพัฒนา  
กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. (2539). **ครูกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน**.  
กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว
- กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. (2545). **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อื่น**.  
กรุงเทพมหานคร : กองวิจัยทางการศึกษา
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ  
พ.ศ. 2546 ฉบับยกย่อง (2546, 6 กรกฎาคม)**. ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 12 .
- กรรณิการ์ กาญจนดา. (2557). **ปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และความต้องการ  
พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้**.  
กรุงเทพมหานคร : ฐานข้อมูลโครงสร้างพื้นฐานภาครัฐด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- กาญจนภา มานิตย์. (2547). **การพัฒนาทักษะพูด โดยใช้เกม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**.  
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กฤษณีย์ ไชยสวัสดิ์. (2545). **หลักการพูด**. กรุงเทพฯ : โอ เอสพริ้นติ้ง เฮ้าส์.
- กุลเชษฐ์ สุทธิดี. (2544). **การใช้กลวิธีการเรียนแบบร่วมมือที่เน้นการแข่งขันระหว่างกลุ่ม ด้วยเกม  
เพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียน**. การค้นคว้าแบบอิสระ  
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กุกยา แสงเดช. (2548). **ภาษาอังกฤษภาคปฏิบัติสำหรับครูประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ :  
ห้างหุ้นส่วนจำกัดวี.เจ. พริ้นติ้ง.
- คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้แผนกวิจัย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544).  
**การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**.  
กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว
- งามพริ้ง รุ่งโรจน์ดี. (2548). **ภาษาอังกฤษสำหรับวิศวกร เล่ม 2 : การเขียนและการพูด  
เพื่อเสนองาน**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- ณัฐพงษ์ เจริญทิพย์. (2541). **ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์: ทักษะแบบองค์รวม**.  
**เล่ม 1-2 . พิมพ์ครั้งที่ 2**. กรุงเทพฯ : สยามโอเวอร์ซีส์โปรด.
- โณทัย อุดมบุญญานุกาพ. (2545). **คุณลักษณะครูรุ่นใหม่กับการปฏิรูปหลักสูตรการผลิตครูใน  
ศตวรรษที่ 21**. วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 1(3), 22 - 31.
- เตือนใจ เฉลิมกิจ. (2545). **เกมภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก**. กรุงเทพฯ : ดวงกลมสมัย.
- ทักษิณา เครือหงส์. (2551) **รายงานการวิจัยเพื่อเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองของนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551**.
- ทิตนา แคมมณี. (2547). **รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย**. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2542). **ศาสตร์การสอน**. (พิมพ์ครั้งที่ 5) กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์จำกัด.

- ฐปทอง กว้างสวัสดิ์. (2549). **คู่มือการสอนภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เดือนตุลา.
- นิศากร แสงสว่าง. (2557). **ผลการใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษที่เน้นนิทานคุณธรรม เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษและความตระหนักรู้ด้านคุณธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสกลวิทยานามราชวิทยาลัย นครปฐม**. วิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการสอน ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอนมหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บังอร พานทอง. (2541). “การสอนภาษาไทยโดยเน้นพื้นฐานประสบการณ์” **วารสารการศึกษา ปฐมวัย (เมษายน) 24-25**.
- บัญชา อังสกุล. (2545). **การวางแผนการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อยู่**. วารสารวิชาการ, 5(12), 48-53.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. (2552). **พื้นฐานการวิจัยการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประทีป เสริมสำราญ. (2547). **การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้เกมสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- ประพาศน์ พงษ์ประภา. (2528). **วิทยาการการสอนภาษาอังกฤษ : แนวทางไปสู่การสอนเพื่อการ สื่อสาร ELT Methodology : Towards Communicative Language Teaching**. กรุงเทพมหานคร : บรรณบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ประพาศน์ พงษ์ประภา และสุชาดา ตรีโกศล. (2548). **นวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษกับการ ออกแบบหลักสูตร : New ELT Methodology-cum-Curriculum Design**. กรุงเทพมหานคร : บรรณบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ประภาพร นุชอำพันธ์. (2554). **การพัฒนาชุดการสอนภาษาอังกฤษ เรื่อง อาหารและสุขภาพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ศิลปะศาสตร์ มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- พรสวรรค์ สีป้อ. (2550). **สุดยอดวิธีสอนภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2550). **ทักษะ 5C เพื่อการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้และการจัดการเรียน การสอนแบบบูรณาการ**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รมย์ภรณ์ สุขเกษม. (2554). **ผลการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษาเพื่อการ สื่อสารที่เน้นการฟัง-พูดและการเสริมแรงบวกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ละอียด จุฑานันท์. (2545). **แนวการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

- ลัดดา ภูเกียรติ. (2552). การสอนแบบโครงการและการสอนแบบใช้วิจัยเป็นฐาน:  
งานที่ครูประมธทำได้. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสาอะแอนด์ซันพรีนติ้งจำกัด.
- วราพรรณ จิตรรัมย์. (2559). ผลการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษสำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยการเรียนรู้เทคนิค CLT. ปริญญาโท การศึกษา  
มหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-  
สฤษดิ์วงศ์.
- วิภาดา ประสารทรัพย์. (2542). พฤติกรรมการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏ  
สวนสุนันทา.
- ศิริรัตน์ นาอุดม. (2553). การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนโนนสมบูรณ์ประชาสรรค์ โดยใช้กลวิธีการฝึก  
ตามแนวการสอนแบบฟัง-พูด. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
หลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศิริวรรณ มาลัย. (2549). การเปรียบเทียบความสามารถในการฟัง-การพูดและความเชื่อมั่นใน  
ตนเองต่อการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยวิธีการสอนแบบ  
T.P.R. (Total Physical Response) ประกอบสื่อในชีวิตประจำวันกับการสอน  
ตามคู่มือครู. ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2546). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2542). มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ. ไทยวัฒนาพานิช.
- สุคนธ์ สินธพานนท์และคณะ. (2545). การจัดกระบวนการเรียนรู้: เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตาม  
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- สุทธิพงศ์ บุญแดง. (2554). การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน  
ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง (ระยะที่1). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. (2532). การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมิตรา อังควัฒนกุล. (2539). แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. (2526). วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพฯ : ประมวลศิลป์.
- เสน่ห์ บุญศรีรัมย์. (2554). ผลการใช้ชุดกิจกรรมสถานการณ์จำลองเพื่อพัฒนาทักษะการพูด  
ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารสำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ค.ม.  
(หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. (2531). เอกสารคำสอนหลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน  
มัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: ประยูรวงศ์พรีนติ้ง.

- อัคเรศ ทองลักษณะศิริ. (2549). ผลของการเรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ภาษาและการใช้แรงเสริมทางสังคม ที่มีต่อความสามารถในการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านบัวมล(เจริญราษฎร์อุทิศ) เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- Allen, E.D. & Valette, R.M. (1979). **Classroom Techniques : Foreign Language and English as a Second Language**. New York : Harcourt, Brace Jovanovich.
- Best, J.W. (1970). **Research in Education**. 3 rd. th. New Jersey : Prentice – Hall Inc.
- Best, J.W. (1993). **Research in Education**. 7 th. Boston : Allyn and Bacon.
- Brown, H.D. (2000). **Principles of Language Learning and Teaching (4<sup>th</sup> edition)**. New York : Longman.
- Canale M. & Swain M. (1980). **Theoretical Base of Communicative Approaches to Second Language Teaching and Testing**. Retrieved June, 2018.
- Carroll, B.J. (1985). **Make your Own Language Tests**. Oxford : Pergamon Institute of English (Oxford).
- Choi, Y, S. (2000). **An empirical study of factors affecting successful implementation of knowledge management**. Doctoral Dissertation, University of Nebraska, Lincoln, NE. U.S.A Unpublished.
- Davies, E. et al. (1990). **Task Reading**. Cambridge : Cambridge University Press.
- Desbrisay, M. (1985). “Communicative Language Testing at the Canada/China Language Training Centre.” Monday Morning 1(1), 10.
- Escola, Yvonne Henke. (1980). **Certain Effects of Selected Activities of Communicative Competence Training on the Development of German : A Case Study**. Dissertation Abstracts International. (Typed).
- Graddol, D. (2006). **English next**. London: British Council.
- Hambleton, R.K. (1980). **Test Score Validity and Standard Setting Methods**. In R.A. Berk (Ed.) Criterion Reference Measurement. Baltimore : The Johns Hopkins University Press.
- Harmer, Jeremy. (1992). **The Practice of English Language Teaching**. London: Longman.
- Harris, David. P. (1969). **Testing English as a Second Language**. New York: MCG raw – Hill Book Company.
- Hedge, T. (2000). **Teaching and learning in the language classroom**. Oxford: Oxford University Press.
- Hoy, W. K. & Miskel, C.G. (2001). **Educational administration: Theory, research, and practice**. (6 thed), Boston: McGraw - Hall.

- Johnson, K., Morrow, K. (1981). **Communication in the Classroom**. Harlow: Longman.
- Laghos, A and Zaphiris, P. (2009). **Computer Assisted Aided Language Learning**. United Kingdom. City University.
- Littlewood, W. (1981). **Communicative Language Teaching**. Combridge : Combridge University Press.
- Nunan, D. (1991). **Language Teaching Methodology: A Textbook for Teacher**. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Ojeda, Fernando Arturo. (2005). **The role word games in second language acquisition: Second language pedagogy Motivation and ludic tasks**. Dissertation Abstracts International. 65(08), 2699-A.
- Prapphal, K. (2001). **An investigation of English proficiency of Thai graduates**. Retrieved from <http://pioneer.chula.ac.th/~pkanchan/doc/EnglProfLearnhailand.doc>
- Richards, J.C. and Rodgers, T. (2001). **Approaches and Methods in Language Teaching**. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.
- Rumelhart, David E., and A. Ortony. (1977). **The representation of knowledge in memory**. Retrieved July 28, 2018, from <http://www.sil.org/lingualinks/literacy/ReferenceMaterials/BibliographyLiteracy/RumelhartDAndOrtony1977.htm>
- Savignon, Sandra. J. (1999). **Communicative Competence Massachusetts: Addison – Wesley**.
- Underwood, Mary. (1989). **Teaching Listening**. New York : Longman, 1989.
- Ur. P. (1986). **Discussion that work**. Cambridge University Press.
- Ur. P. (1981). **Teaching Listening Comprehension**. Cambridge University Press.
- Valette, R. (1977). **Modern Language Testing**. New York : Harcourt Brace Javanovich Inc.