

บทคัดย่อ

การจัดการเรียนรู้ด้านทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
อาจารย์ปัทมา ยิ้มสกุล
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
2560

การวิจัยครั้งนี้ มีรูปแบบการวิจัยแบบวิจัยและพัฒนา โดยมีวัตถุประสงค์การวิจัย ดังนี้ (1) เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครู เพื่อเสริมสร้างทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 (2) เพื่อศึกษาความสามารถด้านฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครู เพื่อเสริมสร้างทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครู จำนวน 36 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ แบบทดสอบวัดทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ และแบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า (1) แผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครูเพื่อเสริมสร้างทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 ทุกแผนมีความเหมาะสม มีความครอบคลุม มีความถูกต้องของเนื้อหา สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (2) การเปรียบเทียบความสามารถด้านทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 ด้วยการให้การทดสอบก่อนและหลังการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ พบว่า หลังการจัดการเรียนรู้ นักศึกษามีความสามารถด้านทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (3) นักศึกษามีความพึงพอใจต่อแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 โดยรวมอยู่ในระดับมาก

Abstract

The learning Management to Supporting Listening and Speaking Skills in English Communication in 21st Century for Teacher Students.

Pattama Yimsakul

Faculty of Education, Dhonburi Rajabhat University

2017

This research took the form of research and development. The objectives of this research were: (1) to construct learning management plans of English for students in faculty of education, in order to enhance listening and speaking skills in English in 21st century for teacher students (2) to study the ability of listening and speaking skills in English in 21st century for students in faculty of education (3) to study the satisfaction of learning management of English for students in faculty of education. The samples were 36 students enrolled in English for teacher subject. The instruments used in this research were learning management plans to enhance listening and speaking skills in English, test of listening and speaking skills in English, and the satisfaction assessment form. The statistics employed in data analysis were frequency count, percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The findings from the research were as follows: (1) all learning management plans to enhance listening and speaking skills in English in 21st century are appropriate, and the plans have covered listening and speaking skills, and they are validity of the content which they can be used to learn effectively (2) comparison of listening and speaking skills in English in 21st century by using pre-test and post-test, the learning management plans found that after learning management plans, students had ability to listen and speak in English in 21st century increased significantly at the .05 level (3) students are satisfied with their learning management plans to enhance their listening and speaking skills in English in 21st century.