

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	-3-
สารบัญตาราง	-6-
สารบัญภาพประกอบ	-7-
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	4
ตัวแปรในการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับ	6
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
แนวคิดการจัดการเรียนรู้	8
เอกสารเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	12
เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	25
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	30
ขั้นตอนที่ 1 การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้	30
ขั้นตอนที่ 2 การสร้างแบบทดสอบวัดทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ ในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครู	31
ขั้นตอนที่ 3 การจัดการเรียนรู้	33

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	35
ขั้นตอนที่ 1 ผลการสร้างแผนการจัดการเรียนรู้	35
ขั้นตอนที่ 2 ผลการสร้างแบบทดสอบวัดทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ ในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครู	36
ขั้นตอนที่ 3 ผลการจัดการเรียนรู้	38
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	41
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	41
วิธีดำเนินการวิจัย	41
สรุปผลการวิจัย	42
อภิปรายผล	42
ข้อเสนอแนะ	43
บรรณานุกรม	44
ภาคผนวก ก	
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ	50
ภาคผนวก ข	
แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครู	59
ภาคผนวก ค	
แบบทดสอบวัดทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในศตวรรษที่ 21	106
ภาคผนวก ง	
แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับครู	112

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครู เพื่อเสริมสร้างทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ตามเกณฑ์ 75/75	35
2	ค่าแสดงความยากง่าย (p) และค่าจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดทักษะ การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับครู	36
3	เปรียบเทียบความสามารถทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครู ก่อนและหลัง การใช้แผนการจัดการเรียนรู้	38
4	ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับครูของนักศึกษาคณะครุศาสตร์	39

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	6

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี