

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(13)
สารบัญภาพ	(15)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามของการวิจัย	5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
กรอบแนวคิดการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
ภูมิปัญญาท้องถิ่น	12
การจัดการเรียนรู้รูปแบบซิปปา (CIPPA Model)	37
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	49
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	53
แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับความพึงพอใจ	57
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	60

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>65</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	65
แบบแผนการวิจัย	66
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	66
การเก็บรวบรวมข้อมูล	76
การวิเคราะห์ข้อมูล	77
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	77
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>83</b>
ตอนที่ 1 ผลการหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้โดย รูปแบบชิปปา (CIPPA Model) บูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง เครื่องปั้นดินเผาชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	83
ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยรูปแบบชิปปา (CIPPA Model) บูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่องเครื่องปั้นดินเผาชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	86
ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยรูปแบบชิปปา (CIPPA Model) บูรณาการ กับภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่องเครื่องปั้นดินเผาชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	87

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>91</b>
สรุปผลการวิจัย	91
อภิปรายผล	92
ข้อเสนอแนะ	96
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>99</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>107</b>
ภาคผนวก ก	
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจคุณภาพเครื่องมือ	111
รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	112
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	113
ภาคผนวก ข	
คำดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแผนการจัดการเรียนรู้	
โดยรูปแบบซิปปา (CIPPA Model) บูรณาการกับภูมิปัญญา	
ท้องถิ่น เรื่องเครื่องปั้นดินเผาชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	121
คำดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบ	
วัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยรูปแบบซิปปา (CIPPA Model)	
บูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่องเครื่องปั้นดินเผาชุมชน	
เกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	123
คำดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบวัดความพึงพอใจ	
ของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้โดยรูปแบบซิปปา	
(CIPPA Model) บูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	
เรื่องเครื่องปั้นดินเผาชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	125

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยรูปแบบ ชิปปา (CIPPA Model) บูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่องเครื่องปั้นดินเผาชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	127
ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบวัด ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้โดย รูปแบบชิปปา (CIPPA Model) บูรณาการกับภูมิปัญญา ท้องถิ่น เรื่องเครื่องปั้นดินเผาชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	128
ภาคผนวก ค การทดลองใช้แผนการจัดการเรียนรู้โดยรูปแบบชิปปา (CIPPA Model) บูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่องเครื่องปั้นดินเผาชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยการหา ประสิทธิภาพกลุ่มย่อย 3 คน	131
การทดลองใช้แผนการจัดการเรียนรู้โดยรูปแบบชิปปา (CIPPA Model) บูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่องเครื่องปั้นดินเผาชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยการหา ประสิทธิภาพกลุ่มเล็ก 10 คน	132
การทดลองใช้แผนการจัดการเรียนรู้โดยรูปแบบชิปปา (CIPPA Model) บูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่องเครื่องปั้นดินเผาชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยการหา ประสิทธิภาพภาคสนาม 30 คน	134

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

	คะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ โดยรูปแบบชิปปา (CIPPA Model) บูรณาการกับภูมิปัญญา ท้องถิ่น เรื่องเครื่องปั้นดินเผาชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ก่อนและหลังการทดลอง	138
	คะแนนจากแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ การจัดการเรียนรู้โดยรูปแบบชิปปา (CIPPA Model) บูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่องเครื่องปั้นดินเผาชุมชน เกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	140
ภาคผนวก ง	แผนการจัดการเรียนรู้โดยรูปแบบชิปปา (CIPPA Model) บูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่องเครื่องปั้นดินเผาชุมชน เกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	145
	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยรูปแบบชิปปา (CIPPA Model) บูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่องเครื่องปั้นดินเผาชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	297
	แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัด การเรียนรู้โดยรูปแบบชิปปา (CIPPA Model) บูรณาการกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่องเครื่องปั้นดินเผาชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	305
ประวัติผู้วิจัย		307

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบชิปปา (CIPPA Model) หรือรูปแบบ 5 ประสาน	42
3.1	แบบแผนการวิจัย	66
3.2	วิเคราะห์พฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ของ Bloom ตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยรูปแบบชิปปา (CIPPA Model) บูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่องเครื่องปั้นดินเผาชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	71
4.1	แสดงผลการหาประสิทธิภาพกลุ่มย่อย โดยนำแผนการจัดการเรียนรู้โดยรูปแบบชิปปา (CIPPA Model) บูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่องเครื่องปั้นดินเผาชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 3 คน	84
4.2	แสดงผลการหาประสิทธิภาพกลุ่มเล็ก โดยนำแผนการจัดการเรียนรู้โดยรูปแบบชิปปา (CIPPA Model) บูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่องเครื่องปั้นดินเผาชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10 คน	85
4.3	แสดงผลการหาประสิทธิภาพภาคสนาม โดยนำแผนการจัดการเรียนรู้โดยรูปแบบชิปปา (CIPPA Model) บูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่องเครื่องปั้นดินเผาชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 30 คน	86
4.4	แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ t ของการทดสอบเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยรูปแบบชิปปา (CIPPA Model) บูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่องเครื่องปั้นดินเผาชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	87
4.5	แสดงผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยรูปแบบชิปปา (CIPPA Model) บูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่องเครื่องปั้นดินเผาชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	88

## สารบัญญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย	8
2.1 การจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดชิปปา (CIPPA)	41
3.1 ขั้นตอนการสร้างแผนการจัดการเรียนรู้โดยรูปแบบชิปปา (CIPPA Model) บูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่องเครื่องปั้นดินเผาชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	70
3.2 ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยรูปแบบชิปปา (CIPPA Model) บูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่องเครื่องปั้นดินเผาชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	73
3.3 ขั้นตอนการสร้างแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยรูปแบบชิปปา (CIPPA Model) บูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่องเครื่องปั้นดินเผาชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	75