

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบโมดูล เรื่อง อิสลามเบื้องต้น สำหรับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสอนศาสนาสาสนูปถัมภ์

ผู้วิจัย นางสาวมัศยา อิมรอฮิม ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.ดิเรก สุขสุนัย 2) ดร.นิภาภรณ์ คำเจริญ ปีการศึกษา 2558
จำนวน 181 หน้า คำสำคัญ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน อิสลามเบื้องต้น

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบโมดูล เรื่อง อิสลาม
เบื้องต้น ให้มีคุณภาพในระดับดีมาก และมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และ 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนรู้ เรื่อง อิสลามเบื้องต้น ของนักเรียนที่เรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการเรียนรู้
แบบปกติ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนสอนศาสนา
สาสนูปถัมภ์ จำนวน 60 คน แบ่งนักเรียนออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละ 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ บทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบโมดูล เรื่อง อิสลามเบื้องต้น แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและ
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าประสิทธิภาพของบทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้สถิติทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบโมดูล เรื่อง อิสลามเบื้องต้นมีคุณภาพ ใน
ระดับดีมาก และมีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.92/84.83 และ 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง อิสลามเบื้องต้น ของ
นักเรียนที่เรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบ โมดูลสูงกว่าการเรียนรู้แบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .05

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Thesis title: The Development of Computer Assisted Instruction Modules for the Course “Introduction to Islam” for Grade 7 Students of Sornsasana Sasanuphatham School

Researcher: Miss Massaya Ibrahlim. Degree: Master of Education (Curriculum and Instruction). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr.Direk Suksunai 2) Dr.Nipaporn Khamcharoen. Academic year: 2015. 181 pp. Keywords: computer assisted instruction modules, the basic story of Islam

Abstract

This research aimed to: 1) develop computer assisted instruction modules on Introduction to Islam to meet high standards of quality and an efficiency criterion of 80/80, and 2) compare students’ learning achievements when studying Introduction to Islam between those who studied by computer assisted instruction modules and by regular approach. The samples were 60 grade 7 students, academic year 2015 at Sornsasana Sasanuphatham School, divided into 2 equal groups. The research instruments were the computer assisted instruction modules, an evaluation form, Introduction to Islam lessons and a learning achievement test. Data were analyzed by mean, standard deviation, efficiency criterion, and t-test.

The findings of the study were as follows: 1) the computer assisted instruction modules on Introduction to Islam were of good quality, with an efficiency of 81.92/84.83, and 2) student achievement by those who studied by the computer assisted instructional program was higher than by those who studied by regular approach, at a level of statistical significance of .05.

Student’s signature

Thesis advisors’ signatures 1. 2.