

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามของการวิจัย	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	9
การเรียนรู้แบบ โมดูล	22
หลักสูตรอิสลามศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
พุทธศักราช 2551	40
อิสลามเบื้องต้น	42
ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาบทเรียน	66
การวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา	68

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การหาประสิทธิภาพ	73
โปรแกรม Flash	77
การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	78
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	85
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	89
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	89
รูปแบบการวิจัย	90
โครงสร้างแบบแผนการวิจัย	91
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	91
การเก็บรวบรวมข้อมูล	102
วิธีดำเนินการวิจัย	104
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	105
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	107
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์คุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	107
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	112
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและวิธีการสอนแบบปกติ	117
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	119
สรุปผลการวิจัย	119
อภิปรายผล	120
ข้อเสนอแนะ	122

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
บรรณานุกรม	125	
ภาคผนวก	131	
ภาคผนวก ก	รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย	135
	หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	137
ภาคผนวก ข	แบบประเมินบทเรียนสื่อด้านเนื้อหา	145
	แบบประเมินบทเรียนคุณภาพสื่อด้านการออกแบบ	
	เทคโนโลยี	149
	ตารางแสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบ	
	กับจุดประสงค์	153
ภาคผนวก ค	ตารางแสดงค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และความ	
	เที่ยงของแบบสอบถาม	157
ภาคผนวก จ	แบบทดสอบเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	169
ภาคผนวก ฉ	คู่มือการใช้งานบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบ โมดูล	177
ประวัติผู้วิจัย	181	

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	แสดงความแตกต่างระหว่างการเรียนแบบทั่วไป และแบบ โมดูล	33
3.1	แบบแผนการวิจัย	90
4.1	คุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา	108
4.2	คุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี และการออกแบบ	110
4.3	แสดงผลการหาประสิทธิภาพแบบเดี่ยวของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบ โมดูล เรื่องอิสลามเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 3 คน	113
4.4	แสดงผลการหาประสิทธิภาพแบบเดี่ยวของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบ โมดูล เรื่อง อิสลามเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 9 คน	114
4.5	แสดงผลการหาประสิทธิภาพแบบเดี่ยวของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบ โมดูล เรื่อง อิสลามเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คน	115
4.6	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบโมดูลและวิธีการสอนแบบปกติ	117

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
2.1	รูปแบบของบทเรียน โมดูลตามแนวของ ชมพันธุ์ ฤกษ์ชรร ฌ อยุชยา	26
2.2	แสดงลำดับขั้นตอนในการสร้างบทเรียน โมดูล	35
2.3	แสดงขั้นตอนในการสร้างบทเรียน โมดูลของการวิจัย	36
2.4	ขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยบทเรียน โมดูล	37
2.5	การละหมาด	57
2.6	การประกอบพิธีฮัจย์	59
2.7	มัสยิดหะรอม	60
2.8	มัสยิดนะบะวี	60
2.9	มัสยิดอัลอักซอ	61
2.10	มัสยิดวาดิลฮูเซ็น อ.บาเจาะ จ.นราธิวาส	61
2.11	มิมบร	61
2.12	ภายในมัสยิด	62
2.13	พิธีนิกะฮ์	63
2.14	การอ่านคัมภีระฮัวันสุกร์	65
3.1	โครงสร้างแบบแผนการวิจัย	91
3.2	ขั้นตอนการสร้างและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบ โมดูล	94
3.3	ขั้นตอนการหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบ โมดูล	95
3.4	ขั้นตอนการสร้างแบบประเมินคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบ โมดูล	98
3.5	ขั้นตอนการสร้างแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	101