

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ภาคผนวก ก
แบบประเมินโครงการพิเศษ

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



แบบประเมินคุณภาพ

สื่อการ์ตูนแอนิเมชัน เรื่อง “สื่อคณิตศาสตร์แสนสนุก”

คำชี้แจง :

แบบประเมินชุดนี้จัดทำขึ้นจาก นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ภาคพิเศษ สาขา บริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) คุณภาพสื่อมัลติมีเดียคำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อ การทำโครงการพิเศษทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สื่อการ์ตูนแอนิเมชัน เรื่อง “ สื่อคณิตศาสตร์แสนสนุก ” และการประเมินนี้จะไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่อย่างใด

เกณฑ์การให้คะแนนของแบบประเมิน

คะแนน 5 หมายถึง	มีคุณภาพระดับดีมาก
คะแนน 4 หมายถึง	มีคุณภาพระดับดี
คะแนน 3 หมายถึง	มีคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนน 2 หมายถึง	มีคุณภาพระดับพอใจ
คะแนน 1 หมายถึง	มีคุณภาพระดับควรปรับปรุง

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อสื่อการ์ตูนแอนิเมชัน เรื่อง “สื่อคณิตศาสตร์แสนสนุก”

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

หัวข้อแบบประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
ด้านเนื้อหา						
1. เนื้อหามีความเข้าใจ						
2. เนื้อหามีความต่อเนื่อง						
3. เนื้อหาไม่ซับซ้อน						
4. เนื้อหาที่น่าสนใจ						
5. เนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์						
ด้านการนำเสนอข้อมูล						
1. ส่วนนำ (Title) มีความน่าสนใจ						
2. ความเหมาะสมของเวลาในการนำเสนอ						
3. ความน่าสนใจในการดำเนินเรื่อง						
ด้านตัวอักษรและข้อความ						
1. ความเหมาะสมของรูปแบบตัวอักษร						
2. ความเหมาะสมในการจัดกรวางข้อความ						
3. ความเหมาะสมในการจัดแถวข้อความ						
4. ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษร						
5. ความเหมาะสมของสีตัวอักษร						
6. ความเด่นชัดของหัวข้อหรือส่วนที่เน้นความสำคัญ						
ด้านภาพนิ่ง						
1. ขนาดของภาพที่ใช้มีความเหมาะสม						
2. ภาพมีความชัดเจน						
3. ความสอดคล้องของภาพกับเนื้อหา						
4. ความเหมาะสมในการจัดตำแหน่งภาพ						
5. ความเหมาะสมของจำนวนภาพ						

หัวข้อแบบประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
ด้านเสียงและภาษา						
1. ความสอดคล้องของเสียงและเนื้อหา						
2. ความเหมาะสมของเสียงประกอบ						
3. ความชัดเจนของเสียงผู้บรรยาย						
4. ระดับความดังของเสียงที่ใช้ในการอธิบายเนื้อหา						
ด้านภาพเคลื่อนไหว						
1. ความสอดคล้องของภาพเคลื่อนไหวกับเนื้อหา						
2. ขนาดของภาพเคลื่อนไหว						
3. ความชัดเจนของภาพเคลื่อนไหว						
4. ความเหมาะสมของเวลาในการนำเสนอ						
ด้านปฏิสัมพันธ์						
1. ปุ่มควบคุมการทำงานสื่อความหมาย						
2. ปุ่มควบคุมการทำงาน ใช้งานง่าย						
3. การเชื่อมโยงกันของส่วนต่าง ๆ มีความเหมาะสม						
4. ปุ่มควบคุมการทำงานสื่อความหมาย						

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....