

บทที่ 5

สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ

การพัฒนาต้นแบบระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อ วิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาระบบ และประเมินคุณภาพของระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สามารถสรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศ ที่มีประสบการณ์ในสายงานการพัฒนาระบบสารสนเทศอย่างน้อย 5 ปี จำนวน 5 คน นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ชั้นปีที่ 4 จำนวน 1,387 คน ประธานหลักสูตรของแต่ละคณะ จำนวน 33 คน และบุคลากรที่ทำหน้าที่ดูแลการฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาของแต่ละคณะ 8 คน
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศ ที่มีประสบการณ์ในสายงานการพัฒนาระบบสารสนเทศอย่างน้อย 5 ปี จำนวน 5 คน ประธานหลักสูตร/อาจารย์ จำนวน 33 คน บุคลากร จำนวน 8 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง และนักศึกษา จำนวน 316 คน โดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย

1. แบบวิเคราะห์หาตัวแบบมาตรฐานของระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เพื่อหาค่า IOC จากความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านระบบสารสนเทศจำนวน 5 ท่าน และประธานหลักสูตรของแต่ละคณะ จำนวน 33 คน
2. แบบประเมินคุณภาพระบบ ประกอบด้วย ด้านการออกแบบหน้าจอ (Web Page Graphic Design) ด้านการออกแบบฐานข้อมูล (Database Design) ด้านกระบวนการทำงาน (Process) ด้านการออกแบบการแสดงผลข้อมูล (Output Design) และด้านความน่าเชื่อถือของความปลอดภัยของระบบ (Reliability and Security) โดยมีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด
3. แบบประเมินความพึงพอใจของระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ประกอบด้วย การนำข้อมูลเข้า (Input) กระบวนการทำงานของระบบ (Process) และการแสดงผลข้อมูล (Output) ลักษณะแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเป็นแบบสอบถามที่วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ของข้อคำถามที่เป็นมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scales)

แบ่งเป็น 5 ระดับ ตามแนวทางของ Likert Rating Scales รวมทั้งการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

สรุปผลการวิจัย

สามารถสรุปผลการวิจัย โดยการวิเคราะห์ข้อมูลได้ดังนี้

1. การพัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ผู้วิจัยได้พัฒนาระบบตามทฤษฎีขั้นตอนการพัฒนาระบบ (System Development Life Cycle) ประกอบด้วยขั้นตอนการสร้างแผนภาพกระแสข้อมูล การออกแบบฐานข้อมูล และออกแบบส่วนประสานต่อกับผู้ใช้ ซึ่งสามารถอธิบายได้ดังนี้

1.1 การสร้างแผนภาพกระแสข้อมูล เป็นการแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ใช้ต่อระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ประกอบด้วย นักศึกษา เจ้าหน้าที่ ประธานหลักสูตร ผู้บริหาร และผู้ดูแลระบบ ประกอบด้วย 7 กระบวนการ ดังนี้

1) กระบวนการที่ 1 ลงทะเบียนสมาชิก เป็นโปรเซสที่ใช้สำหรับลงทะเบียนสมาชิกสำหรับนักศึกษา ประกอบด้วย 3 กระบวนการย่อย คือ กระบวนการที่ 1.1 ลงทะเบียนสมาชิก เป็นกระบวนการที่ใช้สำหรับลงทะเบียนสมาชิกสำหรับนักศึกษา กระบวนการที่ 1.2 กรอกข้อมูล เป็นกระบวนการที่รับรายละเอียดข้อมูลการลงทะเบียนจากนักศึกษา กระบวนการที่ 1.3 บันทึกข้อมูล เป็นกระบวนการที่ทำหน้าที่บันทึกข้อมูลผ่านการตรวจสอบมาแล้วจากกระบวนการที่ 1.2 ลงในฐานข้อมูล

2) กระบวนการที่ 2 เข้าสู่ระบบ เป็นโปรเซสที่ใช้สำหรับเข้าระบบและตรวจสอบสิทธิ์การใช้งานของสมาชิกแต่ละระดับ ประกอบด้วย 3 กระบวนการย่อย คือ กระบวนการที่ 2.1 กรอกข้อมูล เป็นกระบวนการที่รับข้อมูลชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านจากผู้ใช้สำหรับการเข้าใช้งานระบบ กระบวนการที่ 2.2 ตรวจสอบสิทธิ์ เป็นกระบวนการตรวจสอบข้อมูลและสิทธิ์การใช้งานระบบของผู้ใช้ กระบวนการที่ 2.3 ยืนยันการใช้งาน เป็นกระบวนการที่ใช้ยืนยันการเข้าใช้งานระบบตามสิทธิ์ที่ผู้ใช้ได้รับ

3) กระบวนการที่ 3 จัดการข้อมูลระบบ เป็นโปรเซสสำหรับผู้ดูแลระบบ เพื่อบริหารจัดการข้อมูลสำคัญของระบบ ได้แก่ จัดการข้อมูลคณะ จัดการข้อมูลหลักสูตร จัดการข้อมูลสาขาวิชา จัดการข้อมูลนักศึกษา จัดการข้อมูลผู้บริหาร/อาจารย์/เจ้าหน้าที่ จัดการข้อมูลลายเซ็นดิจิทัล จัดการข้อมูลสถานะระบบ จัดการข้อมูลสิทธิ์การใช้งาน และข้อมูลการประเมินความพึงพอใจระบบ ประกอบด้วย 2 กระบวนการย่อย คือ กระบวนการที่ 3.1 ข้อมูลพื้นฐาน เป็นกระบวนการสำหรับผู้ดูแลระบบในการเข้าไปบริหารจัดการข้อมูลต่างๆ ที่ใช้ภายในระบบ เช่น จัดการข้อมูลอาจารย์ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ ข้อมูลคณะ ข้อมูลสาขาวิชา ข้อมูลการฝึกประสบการณ์ฯ เป็นต้น

กระบวนการที่ 3.2 ออกรายงาน เป็นกระบวนการสำหรับผู้ดูแลระบบสำหรับการเรียกดูรายงานในแต่ละส่วนของระบบ

4) กระบวนการที่ 4 จัดการข้อมูลฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นโปรเซสสำหรับนักศึกษาในเข้าไปเพิ่มข้อมูลฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประกอบด้วย 3 กระบวนการย่อย คือ กระบวนการที่ 4.1 กรอกข้อมูล เป็นกระบวนการสำหรับนักศึกษาในการกรอกข้อมูลการขอฝึกประสบการณ์เข้ามาในระบบ กระบวนการที่ 4.2 บันทึกข้อมูล เป็นกระบวนการรับข้อมูลรายละเอียดการฝึกประสบการณ์ที่นักศึกษากรอกเข้ามาในระบบลงในฐานข้อมูล กระบวนการที่ 4.3 ตรวจสอบสถานะ เป็นกระบวนการตรวจสอบความคืบหน้าการยื่นขอเอกสารฝึกประสบการณ์วิชาชีพผ่านระบบ

5) กระบวนการที่ 5 อนุมัติ เป็นโปรเซสสำหรับให้ผู้บริหารได้แก่ประธานหลักสูตร คณบดี อนุมัติให้นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประกอบด้วย 3 กระบวนการย่อย คือ กระบวนการที่ 5.1 ตรวจสอบข้อมูล เป็นกระบวนการสำหรับเจ้าหน้าที่ในการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่นักศึกษาได้ยื่นเข้ามาในระบบ กระบวนการที่ 5.2 อนุมัติออกฝึกประสบการณ์ เป็นกระบวนการสำหรับผู้บริหารในการอนุมัติให้นักศึกษาแต่ละคนออกฝึกประสบการณ์ กระบวนการที่ 5.3 พิมพ์หนังสือ เป็นกระบวนการสำหรับนักศึกษาที่เข้าใช้งานระบบและพิมพ์หนังสือขอความอนุเคราะห์และหนังสือส่งตัวเพื่อส่งให้กับองค์กรหรือนักศึกษาติดต่อขอฝึกประสบการณ์

6) กระบวนการที่ 6 ประเมินระบบ เป็นโปรเซสสำหรับให้ผู้ใช้งานระบบทุกระดับเข้าทำการประเมินความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบ ประกอบด้วย 3 กระบวนการย่อย คือ กระบวนการที่ 6.1 นักศึกษา เจ้าหน้าที่ อาจารย์ ผู้บริหาร ทำการประเมินความพึงพอใจต่อระบบ กระบวนการที่ 6.2 บันทึกผลการประเมินเข้ามาในระบบ กระบวนการที่ 6.3 ผู้ดูแลระบบดูผลการประเมินความพึงพอใจต่อระบบ

7) กระบวนการที่ 7 รายงาน เป็นโปรเซสสำหรับเจ้าหน้าที่ ผู้บริหาร/อาจารย์/เจ้าหน้าที่เข้าดูรายงานข้อมูลการฝึกประสบการณ์การวิชาชีพ รายงานข้อมูลนักศึกษา และผู้ดูแลระบบเข้าดูรายงานข้อมูลการฝึกประสบการณ์การวิชาชีพ รายงานข้อมูลนักศึกษา และรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของระบบ ประกอบด้วย 5 กระบวนการย่อย คือ กระบวนการที่ 7.1 เจ้าหน้าที่ อาจารย์ ผู้บริหาร และผู้ดูแลระบบเรียกดูรายงานภาพรวมในรูปแบบกราฟ ได้แก่ จำนวนการยื่นฝึกงานในแต่ละปี กระบวนการที่ 7.2 เจ้าหน้าที่ อาจารย์ ผู้บริหาร และผู้ดูแลระบบเรียกดูรายงานตามเทอมในรูปแบบกราฟ ได้แก่ จำนวนการยื่นฝึกงานในแต่ละเทอม กระบวนการที่ 7.3 เจ้าหน้าที่ อาจารย์ ผู้บริหาร และผู้ดูแลระบบเรียกดูรายงานตามสาขาวิชาในรูปแบบกราฟ ได้แก่ จำนวนการยื่นฝึกงานในแต่ละสาขาวิชา กระบวนการที่ 7.4 เจ้าหน้าที่ อาจารย์ ผู้บริหาร และผู้ดูแลระบบเรียกดูรายงานตามจังหวัดที่นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์ในรูปแบบกราฟ กระบวนการที่ 7.5 ผู้ดูแลระบบเรียกดูรายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อการใช้ระบบ

อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยเรื่อง การพัฒนาต้นแบบระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สามารถนำมาอภิปรายผลการวิจัยได้ดังนี้

1. การพัฒนาต้นแบบระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มีผู้เกี่ยวข้องกับระบบ 5 กลุ่ม คือ

1) นักศึกษา จะสามารถลงทะเบียนเป็นสมาชิก เพิ่มข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ พิมพ์เอกสาร ติดตามสถานะผ่านระบบออนไลน์ แก้ไขข้อมูลส่วนตัว ดูประวัติการเพิ่มข้อมูลขอฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และประเมินความพึงพอใจต่อระบบ

2) เจ้าหน้าที่ จะสามารถเรียกดูข้อมูลนักศึกษา ประวัติการยื่นฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและเอกสารอัปเดตการยื่นฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาผ่านระบบ บันทึกการตรวจสอบ เรียกดูรายงานภาพรวมแยกตามเทอม รายงานภาพรวม แยกสาขาวิชา รายงานภาพรวม แยกตามจังหวัดที่นักศึกษายื่นฝึกงานผ่านระบบ รายงานภาพรวมระยะเวลาในการยื่นฝึกงานผ่านระบบ ประเมินความพึงพอใจต่อระบบ และสนับสนุนการใช้งานระบบ

3) ประธานหลักสูตร จะสามารถเรียกดูข้อมูลนักศึกษา ประวัติการยื่นฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ อนุมัติให้ฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาผ่านระบบ เรียกดูรายงานภาพรวมแยกตามเทอม รายงานภาพรวม แยกสาขาวิชา รายงานภาพรวม แยกตามจังหวัดที่นักศึกษายื่นฝึกงานผ่านระบบ รายงานภาพรวมระยะเวลาในการยื่นฝึกงานผ่านระบบ และประเมินความพึงพอใจต่อระบบ

4) ผู้บริหาร จะสามารถเรียกดูข้อมูลนักศึกษา ประวัติการยื่นฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ อนุมัติหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้รับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์และหนังสือส่งตัวนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาผ่านระบบ เรียกดูรายงานภาพรวมแยกตามเทอม รายงานภาพรวม แยกสาขาวิชา รายงานภาพรวม แยกตามจังหวัดที่นักศึกษายื่นฝึกงานผ่านระบบ รายงานภาพรวมระยะเวลาในการยื่นฝึกงานผ่านระบบ และประเมินความพึงพอใจต่อระบบ

5) ผู้ดูแลระบบ เป็นผู้กำหนดข้อมูลสำคัญที่ใช้ภายในระบบ เช่น ข้อมูลคณะ ข้อมูลหลักสูตร/สาขา ข้อมูลบุคลากร/อาจารย์/ผู้บริหาร ข้อมูลนักศึกษา ข้อมูลสิทธิ์การใช้งาน ข้อมูลเทอมที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ข้อมูลสถานะระบบ เป็นต้น รวมไปถึงการเรียกดูรายงานต่างๆ เช่น รายงานภาพรวมแยกตามเทอม รายงานภาพรวม แยกสาขาวิชา รายงานภาพรวม แยกตามจังหวัดที่นักศึกษายื่นฝึกงานผ่านระบบ รายงานภาพรวมระยะเวลาในการยื่นฝึกงานผ่านระบบ

ระบบต้นแบบบริหารจัดการฐานข้อมูลฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาประกอบด้วย 7 กระบวนการหลัก ดังนี้ ลงทะเบียนสมาชิก เข้าสู่ระบบ จัดการข้อมูลระบบ จัดการข้อมูลฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อนุมัติ ประเมินระบบ และรายงาน ภายในฐานข้อมูลมีทั้งสิ้น 15 แฟ้ม

ตาราง ประกอบด้วย วิทยาเขต คณะ หลักสูตร สาขาวิชา สิทธิการใช้งาน บุคลากร ลายเซ็นดิจิทัล ข้อมูลนักศึกษา ข้อมูลการขอฝึกงาน เทอม สถานะ เลขหนังสือ คะแนนประเมินระบบ ซึ่งพัฒนา ระบบในรูปแบบของการโปรแกรมประยุกต์บนเว็บด้วยภาษา PHP, HTML, HTML5, AJAX, JAVASCRIPT และ CSS และบริหารจัดการฐานข้อมูลด้วยภาษา Mysql และการพัฒนาระบบมีความ สอดคล้องกับกระบวนการพัฒนาระบบที่เรียกว่า วงจรการพัฒนาระบบ โดยดำเนินการตั้งแต่ขั้นตอน การศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ ออกแบบระบบฐานข้อมูล การพัฒนาโปรแกรม การทดลองติดตั้งและการทดสอบระบบ ซึ่งสอดคล้องกับ ลัดดาว์น โทควินท์ และคณะฯ (2553 : บทคัดย่อ) เต๋นชัย สมปอง และคณะฯ (2557 : บทคัดย่อ) ทรงพล สัตย์ชื่อ และคณะฯ (2554 : บทคัดย่อ) มนัสนันท์ บุญपालวงค์ และไกรสร รวยป้อม (2554 : บทคัดย่อ) ที่ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับ การพัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยได้ดำเนินการตามวงจรการ พัฒนาระบบ (System Development Life Cycle) ใช้ภาษา PHP และระบบจัดการฐานข้อมูล MySQL พัฒนาระบบให้อยู่ในรูปแบบ Web Application ที่ใช้งานง่าย ซึ่งสอดคล้องกับ Steve Krung (2006 : Don't Make Me Think) ที่ให้ทฤษฎีการออกแบบระบบให้เน้นใช้ประโยชน์มากกว่า ความสวยงามและสะดวกต่อการใช้งาน ไม่ซับซ้อน ไม่มากจนเกินไป มีความชัดเจน และตรงกับ ประสบการณ์ผู้ใช้ (User Experience Design) การทดสอบประสิทธิภาพของระบบด้วยวิธี Black Box Testing ซึ่งแบ่งเป็น 5 ด้านได้แก่ ด้านความสามารถตามความต้องการของผู้ใช้ ด้านความถูกต้องในการทำงาน ด้านความสะดวกง่ายต่อการใช้งาน ด้านความเร็วในการทำงาน และด้านการ รักษาความปลอดภัยของระบบ

2. การประเมินประสิทธิภาพระบบ ผลจากการทดสอบคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญระบบ สารสนเทศ อยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสม มีคุณภาพสูง สามารถใช้งานได้จริง ซึ่งการประเมินผลพบว่าการออกแบบหน้าจอ (Web Page Graphic Design) โดยรวมแล้วเหมาะสม การออกแบบตรงตาม วัตถุประสงค์ คือ มีการบันทึกข้อมูลพื้นฐานที่ครบถ้วน ส่วนปฏิสัมพันธ์ของระบบมีความน่าสนใจ การออกแบบหน้าจอใช้งานง่าย การใช้สีสันสวยตา สามารถใช้งานได้ตามวัตถุประสงค์การออกแบบ ฐานข้อมูล (Database Design) โดยรวมแล้วเหมาะสม กระบวนการทำงาน (Process) โดยรวมแล้ว เหมาะสม มีการส่งผ่านข้อมูลและต่อเนื่องของกระบวนการทำงานที่ไม่สับสน และตรงตามที่ได้ วิเคราะห์และออกแบบระบบไว้ การออกแบบการแสดงผลข้อมูล (Output Design) โดยรวมแล้ว เหมาะสม สามารถแสดงผลตรงตามความต้องการของผู้ใช้ สามารถให้รายละเอียดได้ครบถ้วน แสดง การอนุมัติเป็นลำดับขั้นตอน ความน่าเชื่อถือของระบบและการรักษาความปลอดภัย (Reliability and Security) โดยรวมแล้วเหมาะสม ระบบมีความน่าเชื่อถือ มีการตรวจสอบข้อมูลรหัสผู้ใช้ รหัสผ่านและสิทธิการใช้งานของผู้ใช้ก่อนเข้าใช้งานบนระบบ และผู้ใช้ได้รับสารสนเทศที่แตกต่างกัน ตามสิทธิที่กำหนด ซึ่งสอดคล้องกับทรงพล สัตย์ชื่อ และคณะฯ (2554 : บทคัดย่อ) ที่ใช้วิธีทดสอบ ประสิทธิภาพของระบบเพื่อให้ระบบมีความน่าเชื่อถือด้วยวิธี Black Box Testing ซึ่งแบ่งเป็น 5 ด้าน

ได้แก่ ด้านความสามารถตามความต้องการของผู้ใช้ ด้านความถูกต้องในการทำงาน ด้านความสะดวกง่ายต่อการใช้งาน ด้านความรวดเร็วในการทำงาน และด้านการรักษาความปลอดภัยของระบบ

3. การประเมินความพึงพอใจระบบจากนักศึกษา ประธานหลักสูตร/อาจารย์ และบุคลากรความคิดเห็นเกี่ยวกับการทดลองใช้ระบบ อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งการประเมินผล พบว่าเป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้ โดยคำนึงถึงคู่มือการใช้งานระบบอ่านเข้าใจง่ายและปฏิบัติตามคู่มือได้ทันที แบบฟอร์มกรอกข้อมูลใช้งานง่ายมีความเหมาะสม มีการจัดหมวดหมู่ให้ง่ายต่อการค้นหาและทำความเข้าใจ ข้อความถูกต้องตามหลักภาษาและไวยากรณ์ การจัดรูปแบบง่ายต่อการอ่านและการใช้งาน สีพื้นหลังกับสีตัวอักษรมีความเหมาะสมต่อการอ่าน ขนาดตัวอักษรและรูปแบบตัวอักษรอ่านได้ง่ายและเหมาะสม ความรวดเร็วในการแสดงผลและการใช้งาน ความถูกต้องของข้อมูล และมีความปลอดภัยในการใช้งาน ซึ่งสอดคล้องกับมโนทัศน์ บัญชีปลาดวงศ์ และไกรสร รวยป้อม (2554 : บทคัดย่อ) ที่เน้นการพัฒนาระบบขึ้นเพื่อช่วยให้ได้รับความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลที่ต้องการ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทันที ระบบมีความปลอดภัย มีความถูกต้องของข้อมูล มีความสะดวกและง่ายต่อการใช้งาน และมีความสะดวกรวดเร็วในการทำงานของระบบ

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

ข้อเสนอแนะจากการวิจัยพัฒนาต้นแบบระบบฐานข้อมูลฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มีข้อเสนอแนะในการวิจัย ดังนี้

1. กำหนดสิทธิ์ให้นักศึกษาสามารถพิมพ์เอกสารราชการจากระบบได้เพียง 1 ครั้งเท่านั้น
2. ในการเปลี่ยนบริษัทให้นักศึกษาสามารถกรอกเหตุผลผ่านฟอร์มออนไลน์ในระบบได้โดยไม่ต้องพิมพ์เอกสารให้ประธานหลักสูตรอนุมัติ
3. หน้าจอการอนุมัติในส่วนของคณบดี/ประธานหลักสูตร พัฒนาให้รองรับการใช้งานบนสมาร์ตโฟนและง่ายต่อการใช้งาน

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

ข้อเสนอแนะจากการวิจัยพัฒนาต้นแบบระบบฐานข้อมูลฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มีข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป ดังนี้

- ควรวิจัยและพัฒนาระบบให้อยู่ในรูปแบบ Application บนมือถือทั้งระบบปฏิบัติการ Android และ IOS เป็นต้น