

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปีการศึกษา 2556 -2557 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สภาพทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี
2. สภาพการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี
3. ความความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
4. ความต้องการของของผู้สำเร็จการศึกษาในการรับบริการจากมหาวิทยาลัย
5. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

สภาพทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปีการศึกษา 2556-2557 ได้แก่ เพศ ประเภทที่ศึกษา หลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา คณะแผนกเฉลี่ย คณะสาขาวิชา วิชาเอกมีรายละเอียด ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	938	39.80
หญิง	1,420	60.20
รวม	2,358	100
2. ประเภทที่ศึกษา		
ภาคปกติ	818	34.70
ภาคพิเศษ	1,540	65.30
รวม	2,358	100
3. หลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา		
ปริญญาตรี	1,115	47.30
ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง/เทียบโอน)	1,243	52.70
รวม	2,358	100

ตารางที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
4. คะแนนเฉลี่ย		
2.00 – 2.49 (พอใช้)	470	19.80
2.50 – 2.99 (ปานกลาง)	1,145	48.30
ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
3.00 - 3.49 (ดี)	656	27.60
3.50 – 3.99 (ดีมาก)	87	3.40
4.00 (ดีเยี่ยม)	-	-
5. คณะ		
ครุศาสตร์	271	11.50
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	157	6.70
วิทยาการจัดการ	1,545	65.50
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	385	16.30
รวม	2,358	100
6. หลักสูตร		
ครุศาสตร์	271	11.50
นิติศาสตร์	16	0.70
บริหารธุรกิจ	1,202	51.00
บัญชี	251	10.60
รัฐประศาสนศาสตร์	77	3.30
วิทยาศาสตร์	385	16.30
ศิลปกรรม	41	1.70
ศิลปะศาสตร์	115	4.90
รวม	2,358	100
7. สาขาวิชา		
คณะครุศาสตร์		
การศึกษาปฐมวัย	27	1.10
คณิตศาสตร์	66	2.80
คอมพิวเตอร์ศึกษา	41	1.70
ภาษาไทย	53	2.20

ตารางที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	35	1.50
สังคมศึกษา	49	2.10
รวม	271	11.40
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
นิติศาสตร์	16	0.70
รัฐประศาสนศาสตร์	77	3.30
ออกแบบนิเทศน์ศิลป์	25	1.10
ออกแบบประยุกต์ศิลป์	12	0.50
ออกแบบแฟชั่น	4	0.20
พัฒนาชุมชน	7	0.30
ภาษาจีน	6	0.30
อังกฤษธุรกิจ	10	0.40
รวม	157	6.80
คณะวิทยาการจัดการ		
การจัดการทั่วไป	688	29.20
การจัดการโลจิสติกส์	17	0.70
การตลาด	152	6.40
บริหารทรัพยากรมนุษย์	58	2.50
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	287	12.20
บัญชี	251	10.60
นิเทศศาสตร์ (การโฆษณา)	2	0.10
นิเทศศาสตร์ (การประชาสัมพันธ์)	29	1.20
นิเทศศาสตร์ (วิทยุและโทรทัศน์)	40	1.70
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ธุรกิจการโรงแรม)	8	0.30
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ธุรกิจนำเที่ยว)	13	0.60
รวม	1,545	65.50

ตารางที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
คหกรรมศาสตร์	10	0.40
เทคโนโลยีสารสนเทศ	8	0.30
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (การจัดการอุตสาหกรรม)	183	7.80
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)	156	6.60
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)	3	0.10
วิทยาการคอมพิวเตอร์	19	0.80
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	6	0.30
รวม	385	16.30
รวมทั้งหมด	2,358	100

จากตารางที่ 1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปีการศึกษา 2556-2557 มีจำนวนทั้งหมด 2,358 คน เป็นหญิงจำนวน 1,420 คน (ร้อยละ 60.20) และชายจำนวน 938 คน (ร้อยละ 39.80) ซึ่งแบ่งเป็นการศึกษาภาคปกติ จำนวน 818 คน (ร้อยละ 34.70) และการศึกษาภาคพิเศษ จำนวน 1,540 คน (ร้อยละ 65.30) โดยเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1,115 คน (ร้อยละ 47.30) และสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง/เทียบโอน) จำนวน 1,243 คน (ร้อยละ 52.70)

ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยปานกลาง (2.50 – 2.99) จำนวน 1,145 คน (ร้อยละ 48.30) รองลงมามีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี (3.00 – 3.49) จำนวน 656 คน (ร้อยละ 27.60) คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับพอใช้ (2.00 – 2.49) จำนวน 470 คน (ร้อยละ 19.80) และคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก (3.50 – 3.99) จำนวน 87 คน (ร้อยละ 3.40)

ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่จบการศึกษาจากคณะวิทยาการจัดการจำนวน 1,545 คน (ร้อยละ 65.50) รองลงมาจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 385 คน (ร้อยละ 16.30) คณะครุศาสตร์ จำนวน 271 คน (ร้อยละ 11.50) และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 157 คน (ร้อยละ 6.70) โดยแบ่งตามสาขาวิชา ดังนี้ 1) บริหารธุรกิจ จำนวน 1,202 คน (ร้อยละ 51.00) 2) วิทยาศาสตร์ จำนวน 385 คน (ร้อยละ 16.30) 3) ครุศาสตร์ จำนวน 271 คน (ร้อยละ 11.50) 4) บัญชี จำนวน 251 คน (ร้อยละ 10.60) 5) ศิลปะศาสตร์ จำนวน 115 คน (ร้อยละ 4.90) 6) รัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 77 คน (ร้อยละ 3.30) 7) ศิลปกรรม จำนวน 41 คน (ร้อยละ 1.70) และ 8) นิติศาสตร์ จำนวน 16 คน (ร้อยละ 0.70)

จากคณะทั้ง 4 ที่ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาสามารถแบ่งเป็นสาขาวิชา ได้ดังนี้

1. **คณะครุศาสตร์** (จำนวน 271 คน) แบ่งได้ 6 วิชาเอก ได้แก่ 1) คณิตศาสตร์จำนวน 66 คน (ร้อยละ 2.80) 2) ภาษาไทย จำนวน 53 คน (ร้อยละ 2.20) 3) สังคมศึกษา จำนวน 49 คน (ร้อยละ 2.10) 4) คอมพิวเตอร์ศึกษาจำนวน 41 คน (ร้อยละ 1.70) 5) วิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 35 คน (ร้อยละ 1.50) และ 6) การศึกษาปฐมวัย จำนวน 27 คน (ร้อยละ 1.10)

2. **คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** (จำนวน 157 คน) แบ่งได้ 8 วิชาเอก ได้แก่ 1) รัฐประศาสนศาสตร์จำนวน 77 คน (ร้อยละ 3.30) 2) ออกแบบนิเทศศิลป์ จำนวน 25 คน (ร้อยละ 1.10) 3) นิติศาสตร์ จำนวน 16 คน (ร้อยละ 0.70) 4) ออกแบบประยุกต์ศิลป์จำนวน 12 คน (ร้อยละ 0.50) 5) อังกฤษธุรกิจจำนวน 10 คน (ร้อยละ 0.40) 6) พัฒนาชุมชนจำนวน 7 คน (ร้อยละ 0.30) 7) ภาษาจีน จำนวน 6 คน (ร้อยละ 0.30) และ 8) ออกแบบแฟชั่นจำนวน 4 คน (ร้อยละ 0.20)

3. **คณะวิทยาการจัดการ** (จำนวน 1,545 คน) แบ่งได้ 11 วิชาเอก ได้แก่ 1) การจัดการทั่วไปจำนวน 688 คน (ร้อยละ 29.20) 2) คอมพิวเตอร์ธุรกิจจำนวน 287 คน (ร้อยละ 12.2) 3) บัญชีจำนวน 251 คน (ร้อยละ 10.6) 4) การตลาด จำนวน 152 คน (ร้อยละ 6.40) 5) บริหารทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 58 คน (ร้อยละ 2.50) 6) นิเทศศาสตร์ (วิทยุและโทรทัศน์) จำนวน 40 คน (ร้อยละ 1.7) 7) นิเทศศาสตร์ (การประชาสัมพันธ์)จำนวน 29 คน (ร้อยละ 1.20) 8) การจัดการโลจิสติกส์จำนวน 17 คน (ร้อยละ 0.70) 9) อุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ธุรกิจนำเที่ยว) จำนวน 13 คน (ร้อยละ 0.60) 10) อุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ธุรกิจการโรงแรม) จำนวน 8 คน (ร้อยละ 0.30) และ 11) นิเทศศาสตร์ (การโฆษณา) จำนวน 2 คน (ร้อยละ 0.10)

4. **คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** (จำนวน 385 คน) แบ่งได้ 7 วิชาเอก ได้แก่ 1) เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (การจัดการอุตสาหกรรม) จำนวน 183 คน (ร้อยละ 7.80) 2) เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม) จำนวน 156 คน (ร้อยละ 6.60) 3) วิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน 19 คน (ร้อยละ 0.80) 4) คหกรรมศาสตร์ จำนวน 10 คน (ร้อยละ 0.40) 5) เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 8 คน (ร้อยละ 0.30) 6) วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม จำนวน 6 คน (ร้อยละ 0.30) 7) เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน 63 คน (ร้อยละ 0.10)

ผลการวิเคราะห์สภาพการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปีการศึกษา 2556-2557 แบ่งตามประเภทการศึกษา ได้แก่ ภาคปกติ และภาคพิเศษ โดยจำแนกตามหลักสูตร และสาขาวิชา ดังแสดงในตารางที่ 2 ถึง ตารางที่ 6 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 2 ประเภทการศึกษาจำแนกตามหลักสูตร

สาขาวิชา	ประเภทที่ศึกษา		รวม
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
ครุศาสตร์	271	-	271
	(100)		(100)
นิติศาสตร์	12	4	16
	(75.00)	(25.00)	(100)

ตารางที่ 2 ประเภทการศึกษาจำแนกตามหลักสูตร (ต่อ)

บริหารธุรกิจ	218	984	1,202
	(18.14)	(81.86)	(100)
บัญชี	44	207	251
	(17.53)	(82.47)	(100)
รัฐประศาสนศาสตร์	32	45	77
	(41.56)	(58.44)	(100)
วิทยาศาสตร์	87	298	385
	(22.60)	(77.40)	(100)
ศิลปกรรม	41	-	41
	(100)		(100)
ศิลปะศาสตร์	113	2	115
	(98.26)	(1.74)	(100)
รวม	818	1,540	2,358
	(34.70)	(65.30)	(100)

หมายเหตุ: ใน () แสดงค่า ร้อยละ

จากตารางที่ 2 ผู้สำเร็จการศึกษาภาคปกติ จำนวน 818 คน (ร้อยละ 34.70) และภาคพิเศษ จำนวน 1,540 คน (ร้อยละ 65.30) โดยภาคปกติมีผู้สำเร็จการศึกษามากกว่าจากหลักสูตรครุศาสตร์ จำนวน 271 คน (ร้อยละ 100) รองลงมา คือ หลักสูตรบริหารธุรกิจ จำนวน 218 คน (ร้อยละ 18.14) ศิลปะศาสตร์ จำนวน 113 คน (ร้อยละ 98.26) วิทยาศาสตร์ จำนวน 87 คน (ร้อยละ 22.60) บัญชี 44 คน (ร้อยละ 17.53) ศิลปกรรม จำนวน 41 คน (ร้อยละ 100) รัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 32 คน (ร้อยละ 41.56) และนิติศาสตร์ จำนวน 12 คน (ร้อยละ 75)

ภาคพิเศษมีผู้สำเร็จการศึกษามากกว่าจากหลักสูตรบริหารธุรกิจ จำนวน 984 คน (ร้อยละ 81.86) รองลงมา คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์ จำนวน 298 คน (ร้อยละ 77.40) บัญชี จำนวน 207 คน (ร้อยละ 82.47) รัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 45 คน (ร้อยละ 58.44) นิติศาสตร์ จำนวน 4 คน (ร้อยละ 25) และศิลปะศาสตร์ จำนวน 2 คน (ร้อยละ 1.74)

ตารางที่ 3 ประเภทการศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาของคณะครุศาสตร์

สาขาวิชา	ประเภทที่ศึกษา		รวม
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
การศึกษาปฐมวัย	27 (100)	-	27 (100)
คณิตศาสตร์	66 (100)	-	66 (100)
คอมพิวเตอร์ศึกษา	41 (100)	-	41 (100)
ภาษาไทย	53 (100)	-	53 (100)
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	35 (100)	-	35 (100)
สังคมศึกษา	49 (100)	-	49 (100)
รวม	271 (100)	-	271 (100)

หมายเหตุ: ใน () แสดงค่า ร้อยละ

จากตารางที่ 3 ผู้สำเร็จการศึกษาของคณะครุศาสตร์ทั้งหมดอยู่ในภาคปกติ (ร้อยละ 100) โดยเมื่อจำแนกตามสาขาวิชา พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 66 คน รองลงมา คือ ภาษาไทย จำนวน 53 คน สังคมศึกษา จำนวน 49 คน คอมพิวเตอร์ศึกษา จำนวน 41 คน วิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 35 คน และการศึกษาปฐมวัย จำนวน 27 คน

ตารางที่ 4 ประเภทการศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขาวิชา	ประเภทที่ศึกษา		รวม
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
นิติศาสตร์	12 (75.00)	4 (25.00)	16 (100)
รัฐประศาสนศาสตร์	32 (41.56)	45 (58.44)	77 (100)
ออกแบบนิเทศศิลป์	25 (100)	-	25 (100)
ออกแบบประยุกต์ศิลป์	12 (100)	-	12 (100)
ออกแบบแฟชั่น	4 (100)	-	4 (100)
พัฒนาชุมชน	7 (100)	-	7 (100)

ตารางที่ 4 ประเภทการศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเภทที่ศึกษา		รวม
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
ภาษาจีน	6 (100)	-	6 (100)
อังกฤษธุรกิจ	10 (100)	-	10 (100)
รวม	108 (68.79)	49 (31.21)	157 (100)

หมายเหตุ: ใน () แสดงค่า ร้อยละ

จากตารางที่ 4 ผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อยู่ในภาคปกติจำนวน 108 คน (ร้อยละ 68.79) โดยผู้สำเร็จการศึกษาภาคปกติส่วนใหญ่อยู่ในสาขารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 32 คน (ร้อยละ 41.56) รองลงมา คือ สาขาออกแบบนิเทศศิลป์ จำนวน 25 คน (ร้อยละ 100) สาขาออกแบบประยุกต์ศิลป์และนิเทศศาสตร์ จำนวนเท่ากัน 12 คน (ร้อยละ 100 และร้อยละ 75 ตามลำดับ) อังกฤษธุรกิจ จำนวน 10 คน (ร้อยละ 100) พัฒนาชุมชน จำนวน 7 คน (ร้อยละ 100) ภาษาจีน จำนวน 6 คน และออกแบบแฟชั่น 4 คน (ร้อยละ 100)

ตารางที่ 5 ประเภทการศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาของคณะวิทยาการจัดการ

สาขาวิชา	ประเภทที่ศึกษา		รวม
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
การจัดการทั่วไป	74 (10.76)	614 (89.24)	688 (100)
การจัดการโลจิสติกส์	17 (100)	-	17 (100)
การตลาด	43 (28.29)	109 (71.71)	152 (100)
บริหารทรัพยากรมนุษย์	20 (34.48)	38 (65.52)	58 (100)
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	64 (22.30)	223 (77.70)	287 (100)
บัญชี	44 (17.53)	207 (82.47)	251 (100)
นิเทศศาสตร์ (การโฆษณา)	2 (100)	-	2 (100)
นิเทศศาสตร์ (การประชาสัมพันธ์)	27 (93.10)	2 (6.90)	29 (100)
นิเทศศาสตร์ (วิทยุและโทรทัศน์)	40	-	40

ตารางที่ 5 ประเภทการศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาของคณะวิทยาการจัดการ (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเภทที่ศึกษา		รวม
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
	(100)		(100)
การจัดการทั่วไป	74	614	688
	(10.76)	(89.24)	(100)
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ธุรกิจการโรงแรม)	8	-	8
	(100)		(100)
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ธุรกิจนำเที่ยว)	13	-	13
	(100)		(100)
รวม	352	1,193	1,545
	(22.78)	(77.22)	(100)

หมายเหตุ: ใน () แสดงค่า ร้อยละ

จากตารางที่ 5 ผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาการจัดการภาคปกติ มีจำนวน 352 คน (ร้อยละ 22.78) โดยส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาการจัดการทั่วไป จำนวน 74 คน (ร้อยละ 10.76) รองลงมา คือ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 64 คน (ร้อยละ 22.30) บัญชี จำนวน 44 คน (ร้อยละ 17.53) การตลาด จำนวน 43 คน (ร้อยละ 28.29) นิเทศศาสตร์ (วิทยุโทรทัศน์) จำนวน 40 คน (ร้อยละ 100) นิเทศศาสตร์ (การประชาสัมพันธ์) จำนวน 27 คน (ร้อยละ 93.10) บริหารทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 20 คน (ร้อยละ 34.48) การจัดการโลจิสติกส์ จำนวน 17 คน (ร้อยละ 100) อุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ธุรกิจนำเที่ยว) จำนวน 13 คน (ร้อยละ 100) อุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ธุรกิจโรงแรม) จำนวน 8 คน (ร้อยละ 100) และนิเทศศาสตร์ (การโฆษณา) จำนวน 2 คน (ร้อยละ 100)

ตารางที่ 6 ประเภทการศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขาวิชา	ประเภทที่ศึกษา		รวม
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
คหกรรมศาสตร์	10	-	10
	(100)		(100)
เทคโนโลยีสารสนเทศ	8	-	8
	(100)		(100)
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (การจัดการอุตสาหกรรม)	17	166	183
	(9.30)	(90.70)	(100)
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)	29	127	156
	(18.59)	(81.41)	(100)
	3	-	3
	(100)		(100)

ตารางที่ 6 ประเภทการศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเภทที่ศึกษา		รวม
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)			
วิทยาการคอมพิวเตอร์	14 (73.68)	5 (26.32)	19 (100)
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	6 (100)	-	6 (100)
คหกรรมศาสตร์	10 (100)	-	10 (100)
เทคโนโลยีสารสนเทศ	8 (100)	-	8 (100)
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (การจัดการอุตสาหกรรม)	17 (9.30)	166 (90.70)	183 (100)
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)	29 (18.59)	127 (81.41)	156 (100)
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)	3 (100)	-	3 (100)
รวม	87 (22.60)	298 (77.40)	385 (100)

จากตารางที่ 6 ผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีภาคปกติ มีจำนวน 87 คน (ร้อยละ 22.60) โดยส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม) จำนวน 29 คน (ร้อยละ 18.59) รองลงมา คือ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (การจัดการอุตสาหกรรม) จำนวน 17 คน (ร้อยละ 9.30) วิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน 14 คน (ร้อยละ 73.68) คหกรรมศาสตร์ จำนวน 10 คน (ร้อยละ 100) เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 8 คน (ร้อยละ 100) วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม จำนวน 6 คน (ร้อยละ 100) และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน 3 คน (ร้อยละ 100)

สภาพการปฏิบัติงาน

ผลการวิเคราะห์สภาพการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปีการศึกษา 2556-2557 ได้แก่ สถานภาพการมีงานทำ ประเภทงานที่ทำ รายได้ การได้งานทำ หลังสำเร็จการศึกษา ลักษณะงาน ลักษณะงานที่ทำตรงหรือมีความสัมพันธ์หรือเกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา สาเหตุที่ยังไม่มีงานทำ การศึกษาต่อ ดังแสดงในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 การมีงานทำ

สภาพการปฏิบัติงาน	จำนวน	ร้อยละ
1. สถานภาพการมีงานทำ		
มีงานทำ	2,095	88.80
ไม่มีงานทำ	217	9.20
อยู่ระหว่างการเกณฑ์ทหาร	46	2.00
รวม	2,358	100
2. ประเภทงานที่ทำ		
ข้าราชการ/พนักงาน/ลูกจ้างหน่วยงานของรัฐ	310	14.80
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	62	2.96
พนักงาน/ลูกจ้างองค์กรเอกชน	1,510	72.08
พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ	4	0.19
เจ้าของธุรกิจส่วนตัว/เจ้าของกิจการ/อาชีพอิสระ	206	9.83
อื่นๆ	3	0.14
รวม	2,095	100
3. รายได้		
น้อยกว่า 10,000 บาท	164	7.83
10,001 – 20,000 บาท	1,554	74.18
20,001 – 30,000 บาท	248	11.84
30,001 – 40,000 บาท	61	2.91
40,001 – 50,000 บาท	38	1.81
50,001 บาท ขึ้นไป	30	1.43
รวม	2,095	100
4. การได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา		
1 – 3 เดือน	347	16.56
4 – 6 เดือน	147	7.02
7 – 9 เดือน	56	2.67
10 – 12 เดือน	27	1.29
1 ปีขึ้นไป	39	1.86
ได้งานทำระหว่างศึกษา	177	8.45
ก่อนเข้าศึกษา มีงานประจำอยู่แล้ว	1,302	62.15
รวม	2,095	100

ตารางที่ 7 การมีงานทำ (ต่อ)

5. ลักษณะงาน			
การศึกษา	138	8.97	
เกษตร	12	0.78	
อุตสาหกรรม	470	30.56	
บริหารจัดการ	582	37.84	
บริการงานด้านสาธารณสุข	28	1.82	
สื่อสารมวลชน	19	1.24	
สภาพการปฏิบัติงาน	จำนวน	ร้อยละ	
วิทยาศาสตร์	9	0.59	
คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	84	5.46	
งานกฎหมาย	9	0.59	
งานสร้างสรรค์หรืองานศิลปะ	41	2.67	
งานสวัสดิการสังคมและงานพัฒนา	3	0.20	
อื่นๆ (ธุรกิจส่วนตัว/ประกอบอาชีพอิสระ)	143	9.30	
รวม	2,095	100	
6. ลักษณะงานที่ทำตรงหรือมีความสัมพันธ์หรือเกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา			
ตรง	1,452	69.31	
ไม่ตรง	643	30.69	
รวม	2,095	100	
7. สาเหตุที่ยังไม่มีงานทำ			
ยังไม่ประสงค์ทำงาน	51	23.50	
รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	63	29.03	
ยังไม่มีงานตรงกับความต้องการ	49	22.58	
หางานทำไม่ได้	22	10.14	
รอศึกษาต่อหรือกำลังศึกษาต่อ	9	4.15	
อื่นๆ	23	10.60	
รวม	217	100	
8. การศึกษาต่อ			
กำลังศึกษาต่อ	31	1.30	
อยู่ระหว่างรอผลการเข้าศึกษา	24	1.00	
ไม่ได้ศึกษาต่อ	2,303	97.70	
รวม	2,358	100	

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปีการศึกษา 2556-2557 มีสถานภาพการมีงานทำ จำนวน 2,095 คน (ร้อยละ 88.80) ไม่มีงานทำ จำนวน 217 คน (ร้อยละ 9.20) และอยู่ระหว่างการเกณฑ์ทหาร 46 คน (ร้อยละ 2.00) โดยผู้สำเร็จ

การศึกษาส่วนใหญ่เป็นพนักงานหรือลูกจ้างองค์กรเอกชน จำนวน 1,510 คน (ร้อยละ 72.08) รองลงมาเป็นข้าราชการหรือพนักงานหรือลูกจ้างหน่วยงานของรัฐ จำนวน 310 คน (ร้อยละ 14.80) เจ้าของธุรกิจส่วนตัวหรือเจ้าของกิจการหรืออาชีพอิสระ จำนวน 206 คน (ร้อยละ 9.83) พนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 62 คน (ร้อยละ 2.96) พนักงานองค์กรต่างประเทศหรือระหว่างประเทศ จำนวน 4 คน (ร้อยละ 0.19) ซึ่งมีรายได้อยู่ระหว่าง 10,001 – 20,000 บาท (ร้อยละ 74.18)

จากผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ พบว่า โดยส่วนใหญ่ผู้สำเร็จการศึกษามีงานประจำทำอยู่แล้วก่อนเข้าศึกษา จำนวน 1,302 คน (ร้อยละ 62.15) รองลงมา คือ ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา 1-3 เดือน จำนวน 347 คน (ร้อยละ 16.56) และได้งานทำระหว่างศึกษา จำนวน 177 คน (ร้อยละ 8.45) นอกจากนี้ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ทำงานหลังสำเร็จการศึกษา 4-6 เดือน จำนวน 147 คน (ร้อยละ 7.02) หลังสำเร็จการศึกษา 7-9 เดือน จำนวน 56 คน (ร้อยละ 2.67) หลังสำเร็จการศึกษา 1 ปีขึ้นไป จำนวน 39 คน (ร้อยละ 1.86) และหลังสำเร็จการศึกษา 10-12 เดือน (ร้อยละ 1.29)

ลักษณะงานที่เกี่ยวข้องกับผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่เป็นงานประเภทบริหารจัดการ จำนวน 582 คน (ร้อยละ 37084) รองลงมา คือ ลักษณะงานประเภทอุตสาหกรรม จำนวน 470 คน (ร้อยละ 30.56) ประกอบธุรกิจส่วนตัวหรืออาชีพอิสระ จำนวน 143 คน (ร้อยละ 9.30) ด้านการศึกษา จำนวน 138 คน (ร้อยละ 8.97) คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 84 คน (ร้อยละ 5.46) งานสร้างสรรค์หรืองานศิลปะจำนวน 41 คน (ร้อยละ 2.67) บริการงานด้านสาธารณสุข จำนวน 28 คน (ร้อยละ 1.82) สื่อสารมวลชน จำนวน 19 คน (ร้อยละ 1.24) เกษตร จำนวน 12 คน (ร้อยละ 0.78) วิทยาศาสตร์ จำนวน 9 คน (ร้อยละ 0.59) งานกฎหมายจำนวน 9 คน (ร้อยละ 0.59) และงานสวัสดิการสังคมและงานพัฒนาจำนวน 2 คน (ร้อยละ 0.20) ซึ่งส่วนใหญ่ผู้สำเร็จการศึกษาได้ทำงานตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 1,452 คน (ร้อยละ 69.31) และไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 643 คน (ร้อยละ 30.69)

ส่วนผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่มีงานทำ พบว่า เหตุผลส่วนใหญ่ของผู้สำเร็จการศึกษา คือ รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน จำนวน 63 คน (ร้อยละ 29.03) รองลงมา คือ ยังไม่ประสงค์ทำงาน จำนวน 51 คน (ร้อยละ 23.50) ยังไม่มีงานที่ตรงกับความต้องการ จำนวน 49 คน (ร้อยละ 22.58) หางานทำไม่ได้ จำนวน 22 คน (ร้อยละ 10.14) และรอหรือกำลังศึกษาต่อ จำนวน 9 คน (ร้อยละ 4.15) สำหรับเหตุผลอื่นๆ ที่ผู้สำเร็จการศึกษายังไม่มีงานทำ จำนวน 23 คน (ร้อยละ 10.60) ผู้สำเร็จการศึกษาให้เหตุผลว่าต้องดูแลบิดาหรือมารดา อยู่ระหว่างการอุปสมบทและช่วยกิจการของครอบครัว เป็นต้น ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 2,303 คน (ร้อยละ 97.70) นอกจากนี้ผู้สำเร็จการศึกษามีกำลังศึกษาต่อ จำนวน 31 คน (ร้อยละ 1.30) และอยู่ระหว่างรอผลเข้าศึกษา จำนวน 24 คน (ร้อยละ 1.00)

สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามคณะ

ผลการวิเคราะห์การมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปีการศึกษา 2556-2557 จำแนกตามคณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังแสดงในตาราง 8

ตารางที่ 8 สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามคณะ

คณะ	สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา			รวม
	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	เกณฑ์ทหาร	
ครุศาสตร์	211 (77.86)	58 (21.40)	2 (0.74)	271 (100)
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	119 (75.80)	29 (18.47)	9 (5.73)	157 (100)
วิทยาการจัดการ	1,401 (90.68)	121 (7.83)	23 (1.49)	1,545 (100)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	364 (94.55)	9 (2.34)	12 (3.12)	385 (100)
รวม	2,095	217	46	2,358

หมายเหตุ: ใน () แสดงค่า ร้อยละ

จากตารางที่ 8 เมื่อพิจารณาสถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาตามรายคณะ พบว่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำสูงที่สุด ร้อยละ 94.55 รองลงมา คือ คณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 90.68 คณะครุศาสตร์ ร้อยละ 77.86 และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 75.80

สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามหลักสูตร

ผลการวิเคราะห์การมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปีการศึกษา 2556-2557 จำแนกตามหลักสูตร ดังแสดงในตาราง 4

ตารางที่ 9 สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา			รวม
	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	เกณฑ์ทหาร	
ครุศาสตร์	211 (77.86)	58 (21.40)	2 (0.74)	271 (100)
นิติศาสตร์	10 (62.50)	4 (25.00)	2 (12.50)	16 (100)
บริหารธุรกิจ	1,098 (91.35)	87 (7.24)	17 (1.41)	1,202 (100)
บัญชี	237 (94.42)	13 (5.18)	1 (0.40)	251 (100)
รัฐประศาสนศาสตร์	66 (85.71)	7 (9.09)	4 (5.19)	77 (100)

ตารางที่ 9 สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามหลักสูตร (ต่อ)

วิทยาศาสตร์	364 (94.55)	9 (2.34)	12 (3.12)	385 (100)
ศิลปกรรม	26 (63.41)	12 (29.27)	3 (7.32)	41 (100)
ศิลปศาสตร์	83 (72.17)	27 (23.48)	5 (4.35)	115 (100)
รวม	2,095	217	46	2,358

หมายเหตุ: ใน () แสดงค่า ร้อยละ

จากตารางที่ 9 เมื่อพิจารณาสถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามหลักสูตร พบว่า หลักสูตรวิทยาศาสตร์มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำสูงที่สุด ร้อยละ 94.55 รองลงมาคือ หลักสูตรบัญชี ร้อยละ 94.42 หลักสูตรบริหารธุรกิจ ร้อยละ 91.35 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ร้อยละ 85.71 หลักสูตรครุศาสตร์ ร้อยละ 77.86 หลักสูตรศิลปศาสตร์ ร้อยละ 72.17 หลักสูตรศิลปกรรม ร้อยละ 63.41 และหลักสูตรนิติศาสตร์ ร้อยละ 62.50

สถานภาพการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามสาขาวิชา

ผลการวิเคราะห์การมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปีการศึกษา 2556-2557 ของคณะครุศาสตร์ (ตารางที่ 10) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ตารางที่ 11 และ 12) คณะวิทยาการจัดการ (ตารางที่ 13 และ 14) และ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ตารางที่ 15 และ 16) จำแนกตามสาขาวิชา

ตารางที่ 10 สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาคณะครุศาสตร์
ของคณะครุศาสตร์

สาขาวิชา	สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา			รวม
	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	เกณฑ์ทหาร	
การศึกษาปฐมวัย	20 (74.07)	7 (25.93)	-	27 (100)
คณิตศาสตร์	49 (74.24)	16 (24.24)	1 (1.52)	66 (100)
คอมพิวเตอร์ศึกษา	36 (87.80)	5 (12.20)	-	41 (100)
ภาษาไทย	32 (60.38)	21 (39.62)	-	53 (100)
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	30 (85.71)	4 (11.43)	1 (2.86)	35 (100)
สังคมศึกษา	44 (89.80)	5 (10.20)	-	49 (100)
รวม	211	58	2	271

หมายเหตุ: ใน () แสดงค่า ร้อยละ

จากตารางที่ 10 เมื่อพิจารณาสถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาจาก คณะครุศาสตร์จำแนกตามสาขาวิชา ซึ่งเป็นนักศึกษาภาคปกติทั้งหมด (ร้อยละ 100) พบว่า สาขาวิชา สังคมศึกษามีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำสูงที่สุด ร้อยละ 89.80 รองลงมา คือ คอมพิวเตอร์ศึกษา ร้อยละ 87.80 วิทยาศาสตร์ทั่วไป ร้อยละ 85.71 คณิตศาสตร์ ร้อยละ 74.24 การศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 74.07 และภาษาไทย ร้อยละ 60.38

ตารางที่ 11 สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

สาขาวิชา	สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา			รวม
	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	เกณฑ์ทหาร	
นิติศาสตร์	10 (62.50)	4 (25.00)	2 (12.50)	16 (100)
รัฐประศาสนศาสตร์	66 (85.71)	7 (9.09)	4 (5.19)	77 (100)
ออกแบบนิเทศศิลป์	16 (64.00)	8 (32.00)	1 (4.00)	25 (100)
ออกแบบประยุกต์ศิลป์	7 (58.33)	3 (25.00)	2 (16.67)	12 (100)
ออกแบบแฟชั่น	3 (75.00)	1 (25.00)	-	4 (100)
พัฒนาชุมชน	5 (71.43)	2 (28.57)	-	7 (100)
ภาษาจีน	3 (50.00)	3 (50.00)	-	6 (100)
อังกฤษธุรกิจ	9 (90.00)	1 (10.00)	-	10 (100)
รวม	119	29	9	157

หมายเหตุ: ใน () แสดงค่า ร้อยละ

จากตารางที่ 11 เมื่อพิจารณาสถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาจาก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จำแนกตามสาขาวิชา พบว่า สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจมีผู้สำเร็จ การศึกษาที่มีงานทำสูงที่สุด ร้อยละ 90.00 รองลงมา คือ รัฐประศาสนศาสตร์ ร้อยละ 85.71 ออกแบบแฟชั่น ร้อยละ 75.00 พัฒนาชุมชน ร้อยละ 71.43 ออกแบบนิเทศศิลป์ ร้อยละ 64.00 นิติศาสตร์ ร้อยละ 62.50 ออกแบบประยุกต์ศิลป์ ร้อยละ 58.33 และภาษาจีน ร้อยละ 50.00

ตารางที่ 12 สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาภาคปกติจำแนกตามสาขาวิชาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขาวิชา	สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จ			รวม
	การศึกษา			
	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	เกณฑ์ทหาร	
นิติศาสตร์	6 (50.00)	4 (33.33)	2 (16.67)	12 (100)
รัฐประศาสนศาสตร์	22 (68.75)	6 (18.75)	4 (12.50)	32 (100)
ออกแบบนิเทศศิลป์	16 (64.00)	8 (32.00)	1 (4.00)	25 (100)
ออกแบบประยุกต์ศิลป์	7 (58.33)	3 (25.00)	2 (16.67)	12 (100)
ออกแบบแฟชั่น	3 (75.00)	1 (25.00)	-	4 (100)
พัฒนาชุมชน	5 (71.43)	2 (28.57)	-	7 (100)
ภาษาจีน	3 (50.00)	3 (50.00)	-	6 (100)
อังกฤษธุรกิจ	9 (90.00)	1 (10.00)	-	10 (100)
รวม	71	28	9	108

หมายเหตุ: ใน () แสดงค่า ร้อยละ

จากตารางที่ 12 เมื่อพิจารณาผู้สำเร็จการศึกษาภาคปกติจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยจำแนกตามสาขาวิชา มีจำนวน 108 คน พบว่า สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจมีงานทำสูงที่สุด ร้อยละ 90.00 รองลงมา คือ สาขาออกแบบแฟชั่น ร้อยละ 75.00 พัฒนาชุมชน ร้อยละ 71.43 รัฐประศาสนศาสตร์ ร้อยละ 68.75 ออกแบบนิเทศศิลป์ ร้อยละ 64.00 ออกแบบประยุกต์ศิลป์ ร้อยละ 58.33 นิติศาสตร์ และภาษาจีน ร้อยละ 50.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 13 สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาของคณะวิทยาการจัดการ

สาขาวิชา	สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา			รวม
	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	เกณฑ์ทหาร	
การจัดการทั่วไป	630	51	7	688
ตารางที่ 13 สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาของคณะวิทยาการจัดการ (ต่อ)				
การตลาด	132 (86.84)	17 (11.18)	3 (1.97)	152 (100)
บริหารทรัพยากรมนุษย์	55	3	-	58

สาขาวิชา	สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา			รวม
	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	เกณฑ์ทหาร	
	(94.83)	(5.17)		(100)
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	267	14	6	287
	(93.03)	(4.88)	(2.09)	100
บัญชี	237	13	1	251
	(94.42)	(5.18)	(0.40)	(100)
นิเทศศาสตร์ (การโฆษณา)	1	-	1	2
	(50.00)		(50.00)	(100)
นิเทศศาสตร์ (การประชาสัมพันธ์)	17	9	3	29
	(58.62)	(31.03)	(10.34)	(100)
นิเทศศาสตร์ (วิทยุและโทรทัศน์)	33	6	1	40
	82.50	82.50	82.50	100
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ธุรกิจการโรงแรม)	6	2	-	8
	75.00	25.00		100
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ธุรกิจนำเที่ยว)	9	4	-	13
	69.23	30.77		100
รวม	1,401	121	23	1,545

หมายเหตุ: ใน () หมายถึง ร้อยละ

จากตารางที่ 13 เมื่อพิจารณาสถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาของคณะวิทยาการจัดการจัดการจำแนกตามสาขาวิชา พบว่า สาขาวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำสูงที่สุดร้อยละ 94.83 รองลงมา คือ บัญชีร้อยละ 94.42 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ร้อยละ 93.03 การจัดการทั่วไป ร้อยละ 91.57 การตลาด ร้อยละ 86.84 นิเทศศาสตร์ (วิทยุและโทรทัศน์) ร้อยละ 82.50 การจัดการโลจิสติกส์ ร้อยละ 82.35 อุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ธุรกิจการโรงแรม) ร้อยละ 75.00 อุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ธุรกิจนำเที่ยว) ร้อยละ 69.23 นิเทศศาสตร์ (การประชาสัมพันธ์) ร้อยละ 58.62) และนิเทศศาสตร์ (การโฆษณา) ร้อยละ 50.00

ตารางที่ 14 สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาภาคปกติจำแนกตามสาขาวิชา
จากคณะวิทยาการจัดการ

สาขาวิชา	สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา			รวม
	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	เกณฑ์ทหาร	
การจัดการทั่วไป	59	12	3	74
	(70.72)	(16.22)	(4.05)	(100)

ตารางที่ 14 สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาภาคปกติจำแนกตามสาขาวิชาจากคณะวิทยาการจัดการ (ต่อ)

การตลาด	32	9	2	43
	(74.42)	(20.93)	(4.65)	(100)
บริหารทรัพยากรมนุษย์	18	2	-	20
	(94.83)	(5.17)		(100)
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	55	3	6	64

สาขาวิชา	สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา			รวม
	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	เกณฑ์ทหาร	
	(85.94)	(4.69)	(9.37)	(100)
บัญชี	35	8	1	44
	(79.55)	(18.18)	(2.27)	(100)
นิเทศศาสตร์ (การโฆษณา)	1	-	1	2
	(50.00)		(50.00)	(100)
นิเทศศาสตร์ (การประชาสัมพันธ์)	15	9	3	27
	(55.56)	(33.33)	(11.11)	(100)
นิเทศศาสตร์ (วิทยุและโทรทัศน์)	33	6	1	40
	(82.50)	(15.00)	(2.50)	(100)
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ธุรกิจการโรงแรม)	6	2	-	8
	(75.00)	(25.00)		(100)
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ธุรกิจนำเที่ยว)	9	4	-	13
	(69.23)	(30.77)		(100)
รวม	277	57	18	352

หมายเหตุ: ใน () หมายถึง ร้อยละ

จากตารางที่ 14 เมื่อพิจารณาสถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาภาคปกติจากคณะวิทยาการจัดการจำแนกตามสาขาวิชา มีจำนวน 325 คน โดยสาขาวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์ มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำสูงที่สุดร้อยละ 94.83 รองลงมา คือ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ร้อยละ 85.94 นิเทศศาสตร์ (วิทยุและโทรทัศน์) ร้อยละ 82.50 การจัดการโลจิสติกส์ ร้อยละ 82.35 การจัดการทั่วไป ร้อยละ 79.73 บัญชี ร้อยละ 79.55 อุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ธุรกิจการโรงแรม) ร้อยละ 75.00 การตลาด ร้อยละ 74.42 อุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ธุรกิจนำเที่ยว) ร้อยละ 69.23 นิเทศศาสตร์ (การประชาสัมพันธ์) ร้อยละ 55.56 และนิเทศศาสตร์ (การโฆษณา) ร้อยละ 50.00

ตารางที่ 15 สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขาวิชา	สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา			รวม
	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	เกณฑ์ทหาร	
คหกรรมศาสตร์	7	3	-	10
	(70.00)	(30.00)		(100)
เทคโนโลยีสารสนเทศ	4	2	2	8
ตารางที่ 15 สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)				
	(100.00)	(100.00)	(100.00)	(100.00)
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	146	2	8	156
(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)	(93.59)	(1.28)	(5.13)	(100)
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	-	-	3
(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)	(100.00)			(100)
วิทยาการคอมพิวเตอร์	19	-	-	19

สาขาวิชา	สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา			รวม
	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	เกณฑ์ทหาร	
	(100.00)			(100)
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	6	-	-	6
	(100.00)			(100)
รวม	364	9	12	385

หมายเหตุ: ใน () หมายถึง ร้อยละ

จากตารางที่ 15 เมื่อพิจารณาสถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำแนกตามสาขาวิชา พบว่า มี 3 สาขาวิชาที่ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำสูงที่สุด ร้อยละ 100 ได้แก่ สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์) รองลงมา คือ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (การจัดการอุตสาหกรรม) ร้อยละ 97.81 เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม) ร้อยละ 93.59 คหกรรมศาสตร์ ร้อยละ 70 และเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 50

ตารางที่ 16 สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษภาคปกติจำแนกตามสาขาวิชา
จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขาวิชา	สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา			รวม
	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	เกณฑ์ทหาร	
คหกรรมศาสตร์	7	3	-	10
	(70.00)	(30.00)		(100)
เทคโนโลยีสารสนเทศ	4	2	2	8
	(50.00)	(25.00)	(25.00)	(100)
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (การจัดการอุตสาหกรรม)	14	1	2	17
	(82.35)	(5.88)	(11.77)	(100)
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)	22	-	7	29
	(75.86)		(24.14)	(100)
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)	3	-	-	3
	(100)			(100)
วิทยาการคอมพิวเตอร์	14	-	-	14
	(100)			(100)
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	6	-	-	6
	(100)			(100)
รวม	70	6	11	87

จากตารางที่ 16 เมื่อพิจารณาสถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษภาคปกติจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำแนกตามสาขาวิชา มีจำนวน 325 คน โดยสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์) มีผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำสูงที่สุดร้อยละ 100 ตามลำดับ รองลงมา คือ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (การจัดการอุตสาหกรรม) ร้อยละ 82.35 เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม) ร้อยละ 75.86 คหกรรมศาสตร์ ร้อยละ 70.00 และเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 50

ความต้องการของผู้สำเร็จการศึกษาในการรับบริการจากมหาวิทยาลัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของผู้สำเร็จการศึกษาในการรับบริการจากมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพและการได้รับการยกย่อง ในด้านวิชาการ/วิชาชีพ คุณธรรมหรือจริยธรรม/เกียรติบัตร/ผลงานเผยแพร่ (ช่วง 3 ปีที่ผ่านมา) ดังแสดงในตาราง 17

ตารางที่ 17 ความต้องการของผู้สำเร็จการศึกษาในการรับบริการจากมหาวิทยาลัย

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. การเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ		
ภาษาต่างประเทศ	1,125	47.7
คอมพิวเตอร์	973	41.30
บัญชี	293	12.40
การฝึกปฏิบัติงานจริง	806	34.20
ทักษะการค้นคว้า/การวิจัยเบื้องต้น	294	12.50
กฎหมาย	412	17.50
บุคลิกภาพ	512	21.70
การประกอบอาชีพอิสระ	635	26.90
ทักษะการคิดวิเคราะห์	598	25.40
ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	301	12.80
การเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน	531	22.50
อื่น ๆ	38	1.60
2. ความต้องการในการรับบริการจากมหาวิทยาลัย		
ด้านข้อมูลข่าวสาร	2,160	91.60
ด้านกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้/ประสบการณ์และวิชาชีพ	376	15.90
ด้านอื่น ๆ	53	2.20
3. การได้รับการยกย่องในด้านวิชาการ/วิชาชีพ คุณธรรมหรือจริยธรรม/เกียรติบัตร/ผลงานเผยแพร่ (ช่วง 3 ปีที่ผ่านมา)		
มี	22	0.93
ไม่มี	2,336	99.07
รวม	2,358	100

จากตารางที่ 17 ผู้สำเร็จการศึกษาให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับรายวิชาหรือความรู้เพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ พบว่า โดยส่วนใหญ่คิดเห็นว่าภาษาต่างประเทศเป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากที่สุด จำนวน 1,125 คน (ร้อยละ 47.70) รองลงมา คือ คอมพิวเตอร์ จำนวน 973 คน (ร้อยละ 41.30) การฝึกปฏิบัติงานจริงจำนวน 806 คน (ร้อยละ 34.20) การประกอบอาชีพอิสระจำนวน 635 คน (ร้อยละ 26.90) ทักษะการคิดวิเคราะห์จำนวน 598 คน (ร้อยละ 25.40) การเตรียมความพร้อมในการสมัครงานจำนวน 531 คน (ร้อยละ 22.50)บุคลิกภาพจำนวน 512 คน (ร้อยละ 21.70)กฎหมายจำนวน 412 คน (ร้อยละ 17.50)ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์จำนวน 301 คน (ร้อยละ 12.80)ทักษะการค้นคว้าหรือการวิจัยเบื้องต้นจำนวน 294 คน (ร้อยละ 12.50)

บัญชีจำนวน 293 คน (ร้อยละ 12.40)และอื่นๆ จำนวน 38 คน (ร้อยละ 1.60) โดยผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบอื่นๆ ต้องการความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยา

ผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 1,125 คน ที่ให้ความเห็นว่าภาษาต่างประเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ พบว่า ภาษาอังกฤษมีความจำเป็นมากที่สุด จำนวน 891 คน (ร้อยละ 79.20) รองลงมา คือ ภาษาจีน จำนวน 139 คน (ร้อยละ 12.36) ภาษาญี่ปุ่น จำนวน 80 คน (ร้อยละ 7.11) ภาษาเกาหลี จำนวน 4 คน (ร้อยละ 0.36) ภาษาพม่า จำนวน 3 คน (ร้อยละ 0.27) ภาษาเวียดนาม จำนวน 3 คน (ร้อยละ 0.27) ภาษากัมพูชา จำนวน 2 คน (ร้อยละ 0.18) ภาษาบาฮาซา จำนวน 2 คน (ร้อยละ 0.18) และภาษาลาว จำนวน 1 คน (ร้อยละ 0.09) การรับบริการจากมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ต้องการรับรู้ด้านข้อมูลข่าวสาร จำนวน 2,160 คน (ร้อยละ 91.60) รองลงมาคือ ด้านกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้หรือประสบการณ์และวิชาชีพจำนวน 376 คน (ร้อยละ 15.90) และด้านอื่นๆ เช่น การอบรมระยะสั้น ระยะยาวที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่จบการศึกษา โดยจำนวน 22 คน (ร้อยละ 0.93) ได้รับการยกย่องในด้านวิชาการหรือวิชาชีพ คุณธรรมหรือจริยธรรมหรือเกียรติบัตร หรือผลงานเผยแพร่ (ช่วง 3 ปีที่ผ่านมา) ซึ่งได้จากการส่งผลงานต่างๆ เข้าประกวดจากสาขาวิชาหรือหน่วยงานที่สังกัดอยู่

ความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ด้านการจัดการหลักสูตร การเรียนการสอน ด้านทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ด้านสถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอน ด้านการบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า ดังแสดงในตารางที่ 18

ตารางที่ 18 ความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
1. การจัดการหลักสูตร การเรียนการสอน			
1) หลักสูตรมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน	4.12	0.65	มาก
2) สาระรายละเอียดวิชาสอดคล้องกับหลักสูตร	4.11	0.65	มาก
3) เนื้อหารายวิชาในหลักสูตรสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต	4.15	0.72	มาก
4) การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร	3.83	0.83	มาก
5) เนื้อหารายวิชาในหลักสูตรมีความครอบคลุมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	4.01	0.72	มาก
6) เนื้อหารายวิชาในหลักสูตรมีความหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	4.04	0.72	มาก
รวม	4.04	0.58	มาก

ตารางที่ 18 ความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (ต่อ)

รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
2. อาจารย์ผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน			
1) ความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญใน	4.12	0.64	มาก

	เนื้อหาวิชา			
2)	การวางแผนและเตรียมการสอน	4.04	0.70	มาก
3)	ความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดความรู้	4.11	0.68	มาก
4)	ดำเนินการสอนครอบคลุมเนื้อหาวิชา	4.04	0.70	มาก
5)	ดำเนินการประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา	4.05	0.70	มาก
6)	คุณธรรม จริยธรรม ของอาจารย์ผู้สอน	4.23	0.71	มาก
7)	การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	4.12	0.75	มาก
8)	กระบวนการการเรียนการสอนกระตุ้นให้เกิดการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม	4.08	0.72	มาก
9)	การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องกับสาขาที่เรียน	4.01	0.74	มาก
	รวม	4.09	0.56	มาก
3.	ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน			
1)	ห้องสมุด/ห้องค้นคว้า	3.82	0.90	มาก
2)	ห้องปฏิบัติการ	3.56	0.90	มาก
3)	เอกสารประกอบการเรียนการสอน	3.87	0.77	มาก
4)	สื่อการเรียนการสอน	3.81	0.82	มาก
5)	ระบบเครือข่ายภายในมหาวิทยาลัย (อินเทอร์เน็ต)	3.34	1.09	ปานกลาง
	รวม	3.68	0.74	มาก
4.	สถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอน			
1)	สภาพแวดล้อมในมหาวิทยาลัย (เช่น ความสะอาด ความสงบ ร่มรื่น เป็นต้น)	3.65	0.90	มาก
2)	สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน (เช่น ความสะอาด แสง การถ่ายเทอากาศ ความพร้อมของโต๊ะ/เก้าอี้ เป็นต้น)	3.60	0.91	มาก
3)	ขนาดห้องเรียนมีความเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน	3.73	0.86	มาก
	รวม	3.66	0.79	มาก

ตารางที่ 18 ความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (ต่อ)

	รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
5.	การบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า			
1)	ระบบการให้คำปรึกษาทางวิชาการ การศึกษา	3.64	0.87	มาก

ต่อ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา				
รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล	
2)	การเตรียมความพร้อมก่อนการสำเร็จการศึกษา	3.76	0.83	มาก
3)	การให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ในสายอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา	3.74	0.87	มาก
4)	การให้ข้อมูลและส่งเสริมการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร	3.65	0.86	มาก
รวม		3.70	0.77	มาก
รวมทั้งหมด		3.84	0.58	มาก

จากตารางที่ 18 ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจในภาพรวมของมหาวิทยาลัยในระดับมาก (3.84 ± 0.58) โดยเรียงลำดับได้ดังนี้ 1) ด้านอาจารย์ผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน (4.09 ± 0.56) 2) ด้านการจัดการหลักสูตร การเรียนการสอน (4.04 ± 0.58) 3) ด้านการบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า (3.70 ± 0.77) 4) ด้านทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน (3.68 ± 0.74) และ 5) จากตารางที่ 10 ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจในภาพรวมของมหาวิทยาลัยในระดับมาก (3.84 ± 0.58) โดยเรียงลำดับได้ดังนี้ 1) ด้านอาจารย์ผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน (4.09 ± 0.56) 2) ด้านการจัดการหลักสูตร การเรียนการสอน (4.04 ± 0.58) 3) ด้านการบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า (3.70 ± 0.77) 4) ด้านทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน (3.68 ± 0.74) และ 5) ด้านสถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอน (3.66 ± 0.79)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับตามข้อคำถาม พบว่า มีรายละเอียด ดังนี้

1. ด้านการจัดการหลักสูตร การเรียนการสอน ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจในระดับมากเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาในหลักสูตรสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต (4.15 ± 0.72) รองลงมา คือ หลักสูตรมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน (4.12 ± 0.65) สาระรายละเอียดวิชาสอดคล้องกับหลักสูตร (4.11 ± 0.65) เนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีความหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน (4.04 ± 0.72) เนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีความครอบคลุมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ (4.01 ± 0.72) และการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร (3.83 ± 0.83)

2. ด้านอาจารย์ผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจในระดับมากเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ของอาจารย์ผู้สอน (4.23 ± 0.71) รองลงมา คือ ความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชา (4.12 ± 0.64) การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน (4.12 ± 0.75) ความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดความรู้ (4.11 ± 0.68) กระบวนการเรียนการสอนกระตุ้นให้เกิดการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม (4.08 ± 0.72) ดำเนินการประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา (4.05 ± 0.70) การวางแผนและเตรียมการสอน (4.04 ± 0.70) ดำเนินการสอนครอบคลุมเนื้อหาวิชา (4.04 ± 0.70) และ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องกับสาขาที่เรียน (4.01 ± 0.74)

3. ด้านทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจในระดับมากเกี่ยวกับเอกสารประกอบการเรียนการสอน (3.87 ± 0.77) รองลงมา คือ ห้องสมุด/ห้องค้นคว้า (3.82 ± 0.90) สื่อการเรียนการสอน (3.81 ± 0.82) ห้องปฏิบัติการ (3.56 ± 0.90) และระบบเครือข่ายภายในมหาวิทยาลัย (อินเทอร์เน็ต) (3.34 ± 1.09)

4. **ด้านสถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอน** ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจ ในระดับมากเกี่ยวกับขนาดห้องเรียนมีความเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน (3.73 ± 0.86) รองลงมา คือ สภาพแวดล้อมในมหาวิทยาลัย (3.65 ± 0.90) และสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน (3.60 ± 0.91)

ด้านการบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจ ในระดับมากเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมก่อนการสำเร็จการศึกษา (3.76 ± 0.83) รองลงมา คือ การให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ในสายอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา (3.74 ± 0.87) การให้ข้อมูลและส่งเสริมการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร (3.65 ± 0.86) การให้คำปรึกษาทางวิชาการ การศึกษาต่อ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (3.64 ± 0.87)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับตามข้อคำถาม พบว่า มีรายละเอียด ดังนี้

5. **ด้านการจัดการหลักสูตร การเรียนการสอน** ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจในระดับมากเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาในหลักสูตรสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต (4.15 ± 0.72) รองลงมา คือ หลักสูตรมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน (4.12 ± 0.65) สาระรายละเอียดวิชาสอดคล้องกับหลักสูตร (4.11 ± 0.65) เนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีความหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน (4.04 ± 0.72) เนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีความครอบคลุมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ (4.01 ± 0.72) และการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร (3.83 ± 0.83)

6. **ด้านอาจารย์ผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน** ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจในระดับมากเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ของอาจารย์ผู้สอน (4.23 ± 0.71) รองลงมา คือ ความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชา (4.12 ± 0.64) การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน (4.12 ± 0.75) ความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดความรู้ (4.11 ± 0.68) กระบวนการเรียนการสอนกระตุ้นให้เกิดการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม (4.08 ± 0.72) ดำเนินการประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา (4.05 ± 0.70) การวางแผนและเตรียมการสอน (4.04 ± 0.70) ดำเนินการสอนครอบคลุมเนื้อหาวิชา (4.04 ± 0.70) และ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องกับสาขาที่เรียน (4.01 ± 0.74)

7. **ด้านทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน** ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจในระดับมากเกี่ยวกับเอกสารประกอบการเรียนการสอน (3.87 ± 0.77) รองลงมา คือ ห้องสมุด/ห้องค้นคว้า (3.82 ± 0.90) สื่อการเรียนการสอน (3.81 ± 0.82) ห้องปฏิบัติการ (3.56 ± 0.90) และระบบเครือข่ายภายในมหาวิทยาลัย (อินเทอร์เน็ต) (3.34 ± 1.09)

8. **ด้านสถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอน** ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจในระดับมากเกี่ยวกับขนาดห้องเรียนมีความเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน (3.73 ± 0.86) รองลงมา คือ สภาพแวดล้อมในมหาวิทยาลัย (3.65 ± 0.90) และสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน (3.60 ± 0.91)

9. **ด้านการบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า** ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจในระดับมากเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมก่อนการสำเร็จการศึกษา (3.76 ± 0.83) รองลงมา คือ การให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ในสายอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา (3.74 ± 0.87) การให้ข้อมูลและส่งเสริมการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร (3.65 ± 0.86) การให้คำปรึกษาทางวิชาการ การศึกษาต่อ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (3.64 ± 0.87)

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยได้จัดให้มีการสนทนากลุ่ม(Focus Group) เพื่อสัมภาษณ์และ การแสดงความคิดเห็นที่มีต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาและการจัดการเรียน การสอน ทั้ง 2 กลุ่ม

คือ (1) ผู้สำเร็จการศึกษา (2) ผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาของทั้ง 4 คณะ ดังนี้ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะวิทยาการจัดการ ใน 4 ประเด็น คือ

1. คุณลักษณะ (คุณธรรม จริยธรรม บุคลิกภาพ พฤติกรรม)
2. ทักษะ ความรู้ความสามารถ (วิชาชีพ ภาษาต่างประเทศความรู้ทั่วไป)
3. ทักษะอื่นที่จำเป็น (IT การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา)
4. ข้อเสนอแนะ

ในแต่ละประเด็นแบ่งเป็น 2 ประเด็นย่อย ได้แก่ (1) จุดเด่น (2) จุดที่ควรพัฒนา ผลการสนทนากลุ่มมีดังนี้

1. ผู้สำเร็จการศึกษา

1.1 คณะครุศาสตร์

ด้านคุณลักษณะ(คุณธรรม จริยธรรม บุคลิกภาพ พฤติกรรม)

จุดเด่น

มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงานและผู้อื่น
 การไม่มีอคติ
 การปรับตัว
 การรับฟังรวมทั้งเข้าร่วมการปฐมนิเทศ
 การเคารพผู้ร่วมงาน รุ่นพี่ รุ่นน้อง
 นำไปใช้ในการทำงาน
 การปัจฉิมนิเทศ โดยการบายศรีสู่ขวัญ

จุดที่ควรพัฒนา

การตรงต่อเวลา
 การแต่งกาย
 เพิ่มรายวิชาความเป็นครู
 การไหว้ที่ถูกต้องตามระเบียบประเพณี
 บุคลิกภาพ
 การปรับนิสัยตนเอง

ด้านทักษะ ความรู้ความสามารถ (วิชาชีพ ภาษาต่างประเทศความรู้ทั่วไป)

จุดเด่น

ได้ปฏิบัติ ลงมือปฏิบัติเป็นรายบุคคล
 การทำ Project รายบุคคล
 การตัดเกรด A ที่คะแนน 90
 ความสามารถในการแก้ปัญหา

จุดที่ควรพัฒนา

ความรู้ทักษะในการซ่อม การทำระบบ (เน้นทฤษฎี ขาดการปฏิบัติ)

การเลือกวิชานักศึกษาไม่สามารถเลือกเองได้ (อาจารย์เลือกให้) .
 อยากรให้มีอาจารย์
 เพิ่มความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
 มีเทคนิคการสอนที่หลากหลาย
 การปลูกฝังให้นักศึกษารู้คุณค่าของการเรียนและกิจกรรม
 การปรับทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อตนเอง และมหาวิทยาลัย
 การเรียนภาษาอังกฤษจัดเป็นกิจกรรมจะได้ไม่น่าเบื่อและควรเรียนกับ
 อาจารย์ต่างชาติ
 จัดให้มีการเรียนการสอนภาษาที่ 3 ได้แก่ ภาษาจีน
 ไม่มีความรู้ความชำนาญของสังคม เศรษฐกิจ
 ห้องปฏิบัติการไม่พร้อมใช้

ด้านทักษะอื่นที่จำเป็น (IT การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา)

จุดเด่น

จิตวิทยาสามารถนำไปใช้ได้
 ควรเพิ่มเติม/เสริมความรู้ด้านโสตศึกษา
 ความอดทน

จุดที่ควรพัฒนา

ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 วุฒิภาวะทางอารมณ์
 ภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
 การให้ความรู้อื่นๆที่หลากหลาย
 การศึกษาดูงานนอกสถานที่
 มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ให้มีทักษะ ฟังพูด
 การแก้ปัญหา
 การปรับตัวและการแก้ปัญหา
 การสอนที่ต่างจากในหนังสือและตำรา
 สร้างความมั่นใจในการแสดงความคิดเห็น

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

จุดเด่น

ความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์/นักเรียน
 ความรู้ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์จริง
 ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถผูกพันกับมหาวิทยาลัย
 ความใกล้ชิดระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษา
 ความเอาใจใส่ของอาจารย์ที่ปรึกษา
 อาจารย์ให้ความเมตตา
 การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเอกระหว่างคณะ รุ่นพี่-น้อง

จุดที่ควรพัฒนา

ความใกล้ชิดระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษา
 ความเอาใจใส่ของอาจารย์ที่ปรึกษา
 ควรเพิ่มเติม/เสริมความรู้ด้านโสตศึกษา
 การให้ความร่วมมือของนักศึกษา
 คอมพิวเตอร์ใช้ประโยชน์ได้
 ควรคัดเลือกและดูผลงานของอาจารย์พิเศษ
 การเรียนควรเป็นแบบปฏิบัติหรือเทคนิคในการปฏิบัติ
 กิจกรรมการรับน้อง
 ความใกล้ชิดระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษา
 ความเอาใจใส่ของอาจารย์ที่ปรึกษา

1.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**ด้านคุณลักษณะ (คุณธรรม จริยธรรม บุคลิกภาพ พฤติกรรม)**จุดเด่น

มีความคิดเป็นของตนเองแสดงออกทางความคิด
 การปรับตัวเข้ากับคนอื่น

จุดที่ควรพัฒนา

ความอดทนต่อภาวะแวดล้อม
 สร้างภาพลักษณ์

ด้านทักษะ ความรู้ความสามารถ (วิชาชีพ ภาษาต่างประเทศความรู้ทั่วไป)จุดเด่น

อยู่ในระดับปานกลางควรเสริมในการเรียนช่วยในการทำงาน

จุดที่ควรพัฒนา

ควรฝึกปฏิบัติมากๆ
 มีอาจารย์ต่างชาติมากขึ้น
 จัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอื่นๆเพิ่ม
 มีความรู้ในการนำไปใช้
 จัดติวการทดสอบในระดับนานาชาติ
 ค่าใช้จ่ายในการทดสอบ
 ควรมีการพัฒนากิจกรรมให้มีประสิทธิภาพ

ด้านทักษะอื่นที่จำเป็น (IT การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา)จุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรด้านIT มีน้อย
 การคิดวิเคราะห์

ข้อเสนอแนะอื่นๆจุดที่ควรพัฒนา

การนำระบบ Sotus มาใช้เพื่อให้เกิดความผูกพันระหว่างนักศึกษาและ
นักศึกษากับมหาวิทยาลัย

ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ทันสมัย

การสร้างความน่าเชื่อถือแก่คนภายนอก

1.3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ด้านคุณลักษณะ(คุณธรรม จริยธรรม บุคลิกภาพ พฤติกรรม)

จุดเด่น

ความเมตตาที่มีต่อเพื่อนร่วมงาน

การให้โอกาสผู้อื่น

ความรับผิดชอบและวุฒิภาวะในการทำงาน (ผู้บริหารระดับต่างๆ) ตั้งแต่
หัวหน้าขึ้นไป

มีความเอื้ออาทรกับเพื่อนร่วมงานและผู้สำเร็จการศึกษาอื่นๆ

จุดที่ควรพัฒนา

ภาคพิเศษ/มีงานการทำกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับจิตอาสาเพื่อสังคม

มีการสร้างเครือข่าย

การให้ความรู้โดยตรงมรการถ่ายทอดจากพี่สู่น้อง

มีความกล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็น

มีความอดทนในการทำงานและสภาวะกดดันในการทำงานได้ดี

สามารถควบคุมอารมณ์ต่างๆ ได้

ด้านทักษะ ความรู้ความสามารถ (วิชาชีพ ภาษาต่างประเทศความรู้ทั่วไป)

จุดเด่น

การศึกษารายวิชาความปลอดภัยนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

มีการและเปลี่ยนความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ทั้งการบริหารการทำงาน

ขึ้นอยู่กับพื้นฐานของแต่ละคน

ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริงในการ
ทำงาน อาจารย์มีการสอนทั้งในทฤษฎีและการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ

จุดที่ควรพัฒนา

มุมมองที่คนนอกมองเข้ามายังยึดติดกับภาพลักษณ์เดิมๆ

การเพิ่มพูนแลกเปลี่ยนการเรียนรู้

ถึงความสามารถของนักศึกษา แต่ละแขนงออกมาถ่ายทอดให้พี่น้อง

เรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง

การปรับพื้นฐาน

ด้านทักษะอื่นที่จำเป็น (IT การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา)

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาการใช้คอมพิวเตอร์และการใช้โปรแกรมต่างๆ ทั้งพื้นฐานและโปรแกรมเฉพาะในการทำงาน

ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆ เช่น ภาษาจีน ภาษาอาเซียน เนื่องจากในปัจจุบันการทำงานในห้องปฏิบัติการของผู้สำเร็จการศึกษาต้องใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

จุดเด่น

สามารถเรียนรู้ความรู้ใหม่ๆ ได้ด้วยความเต็มใจ และพร้อมที่จะพัฒนา

ตัวเอง

จุดที่ควรพัฒนา

อาคาร 1 ชั้น 5 บางครั้งน้ำท่วม

ภาพลักษณ์ของนักศึกษาที่ออกไปสู่ข้างนอก

การสร้างบรรทัดฐานทั้งด้านการเรียน/ภาพลักษณ์ของนักศึกษาทั้งชาและ

หญิง

ความรู้โดยตรงจากผู้ที่มีประสบการณ์วิทยากรพิเศษ (พี่สู่น้อง)

อุปกรณ์ เครื่องมือ ในห้องปฏิบัติการ ที่ทันสมัยและมีการอบรมและฝึกใช้

เพื่อเป็นการสร้าง ประสบการณ์

1.4 คณะวิทยาการจัดการ

ด้านคุณลักษณะ(คุณธรรม จริยธรรม บุคลิกภาพ พฤติกรรม)

จุดเด่น

อดทนสู้ปัญหา

ควรมีการแก้ปัญหา

จุดที่ควรพัฒนา

ความมีน้ำใจตนเอง

การแสดงความคิดเห็น

ด้านทักษะ ความรู้ความสามารถ (วิชาชีพ ภาษาต่างประเทศความรู้ทั่วไป)

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการเรียนโปรแกรมระดับสูง

ควรมีจุดเด่นว่าจะไปทางไหน

ภาษา

มีการเรียนภาษาอังกฤษภาษาที่ 3

ด้านทักษะอื่นที่จำเป็น (IT การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา)

จุดที่ควรพัฒนา

การสร้างกิจกรรมให้มีการฝึกการทำงาน

ข้อเสนอแนะ**จุดที่ควรพัฒนา**

- กิจกรรมเสริม เช่น ความรับผิดชอบต่อสังคม (Corporate Social Responsibility) หรือ CSR
- การทำกิจกรรมร่วมกับหน่วยงาน
- การใช้รุ่นพี่ประเมินรุ่นน้อง

2. ผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา**2.1 คณะครุศาสตร์****ด้านคุณลักษณะ(คุณธรรม จริยธรรม บุคลิกภาพ พฤติกรรม)****จุดเด่น**

- การให้ความร่วมมือ ทำตามกฎ คำแนะนำ วัฒนธรรมองค์กร
- มีการปรับตัวดี

จุดที่ควรพัฒนา

- การกล้าคิดกล้าแสดงออก

ด้านทักษะ ความรู้ความสามารถ (วิชาชีพ ภาษาต่างประเทศความรู้ทั่วไป)**จุดเด่น**

- ความรู้ในการใช้วิชา

จุดที่ควรพัฒนา

- ขาดความคิดสร้างสรรค์
- การใช้สื่อวัตกรรมการเรียนการสอน

ด้านทักษะอื่นที่จำเป็น (IT การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา)**จุดที่ควรพัฒนา**

- การใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์
- การใช้ภาษาอังกฤษและอื่นๆ เช่น จีน หรือ อาเซียน
- ทักษะการค้นคว้าหาความรู้ที่ใช้ประโยชน์แก่ตนเอง

ข้อเสนอแนะอื่นๆ**จุดที่ควรพัฒนา**

- ควรมีการเรียนเพิ่มอีก 1 ปี

2.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**ด้านคุณลักษณะ(คุณธรรม จริยธรรม บุคลิกภาพ พฤติกรรม)****จุดเด่น**

- มีสัมมาคารวะ
- ไม่กล้าแสดงออก
- มีความรับผิดชอบต่อ
- มีความรับผิดชอบต่อ

บุคลิกภาพ

มีการปรับตัวกับเพื่อนร่วมงาน

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการแข่งขันจะทำให้มีประสบการณ์ Idea

ความมีวินัย

ทันต่อสถานการณ์

ตรงต่อเวลา

ความประหยัด การใช้วัตถุทรัพยากร

มีความตื่นตัว ต่อการพัฒนาตนเอง

ด้านทักษะ ความรู้ความสามารถ (วิชาชีพ ภาษาต่างประเทศความรู้ทั่วไป)

จุดเด่น

การสื่อสาร การฟังอ่าน พอใช้

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาภาษาต่างประเทศ

ควรมีการพัฒนาภาษาอื่นๆ

ควรเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา

มีวิสัยทัศน์

ด้านทักษะอื่นที่จำเป็น (IT การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา)

จุดเด่น

- การวิเคราะห์ข้อมูล

- การสื่อสาร

จุดที่ควรพัฒนา

ความสามารถในการวิเคราะห์ สรุปข้อมูล

การจับประเด็น

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การบริหารจัดการในการทำงาน

การวางแผนงาน

ความรู้รอบตัว

นำความรู้ไปปรับใช้ในการทำงาน

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

จุดเด่น

มีความซื่อสัตย์จริงใจ

จุดที่ควรพัฒนา

การใช้เครื่องมือด้าน IT

2.3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ด้านคุณลักษณะ(คุณธรรม จริยธรรม บุคลิกภาพ พฤติกรรม)

จุดเด่น

ตัวเอง

- สามารถเรียนรู้ความรู้ใหม่ๆ ได้ด้วยความเต็มใจ และพร้อมที่จะพัฒนา
- เป็นกันเอง
- สุขภาพ
- ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน
- มีความอดทนต่อการทำงานมีและสภาวะกดดันในการทำงานได้ดีสามารถ

ควบคุมอารมณ์ต่างๆ ได้

- ผู้สำเร็จการศึกษามีความกล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็น

ด้านทักษะ ความรู้ความสามารถ (วิชาชีพ ภาษาต่างประเทศความรู้ทั่วไป)

จุดที่ควรพัฒนา

เครื่องไม้ทันสมัยซึ่งเมื่อไปทำงานมีบางเครื่องที่ไม่สามารถใช้งานได้ทันที

- ควรมีการเรียนเพิ่มเติมในวิชาภาษาอังกฤษ
- ควรเพิ่มเติมในการใช้เครื่องมือในห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย
- มีการพาไปศึกษาดูงานเนื่องจากเครื่องมือในห้องปฏิบัติการที่ใช้เรียนบาง

ด้านทักษะอื่นที่จำเป็น (IT การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา)

จุดเด่น

ปฏิบัติได้จริง

- ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยในสาขาที่ศึกษาสามารถนำไปใช้ในการ
- การเรียนการสอนในหลักสูตรมีความเหมาะสม

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

จุดที่ควรพัฒนา

- ภาพลักษณ์ของนักศึกษาที่ออกไปสู่ข้างนอก
- การสร้างบรรทัดฐานทั้งด้านการเรียน/ภาพลักษณ์ของนักศึกษาทั้งชาย

และหญิง

- ความรู้โดยตรงจากผู้ที่มีประสบการณ์วิทยากรพิเศษ (พี่สู่น้อง)

2.4 คณะวิทยาการจัดการ

ด้านคุณลักษณะ(คุณธรรม จริยธรรม บุคลิกภาพ พฤติกรรม)

จุดเด่น

การรู้จัก ในการดูของตำแหน่ง
ไม่เกียจงาน ขยัน

จุดที่ควรพัฒนา

ให้การเคารพผู้สูงอายุ
การควบคุมอารมณ์
ความอดทน

ขยััวางแผนทำงาน

ด้านทักษะ ความรู้ความสามารถ (วิชาชีพ ภาษาต่างประเทศความรู้ทั่วไป)

จุดเด่น

ความรู้ความสามารถในการทำงาน

จุดที่ควรพัฒนา

การใช้ภาษาที่เป็นทางการ

ความสามารถในการทำงาน

ควรมีการสร้างศััยภาพในการทำงาน

ด้านทักษะอื่นที่จำเป็น (IT การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา)

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีความสามารถในการใช้โปรแกรมต่างๆ

การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

พัฒนาให้มีความสามารถหลาย ๆ ด้าน (All in one)

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

จุดเด่น

มีความรู้ความสามารถทำงานเก่ง

เป็นคนดี มีความซื่อสัตย์ซื่อสัตย์

จุดที่ควรพัฒนา

ความเป็นตัวของตัวเอง

Computer

ภาษาอังกฤษ

บุคลิกภาพ เช่น การแต่งกาย การตรงต่อเวลา