

สารบัญ

	หน้า
สารบัญตาราง	
สารบัญภาพ	
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาความสำคัญและที่มาของปัญหา	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามเชิงปฏิบัติการ	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
แนวคิดเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	11
แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมตั้งใจเรียน	14
แนวคิดเกี่ยวกับการอธิบายสาเหตุของพฤติกรรม	17
ปัจจัยภายในที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมตั้งใจเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	18
ปัจจัยภายนอกที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมตั้งใจเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	31
แนวคิดเกี่ยวกับโมเดลสมการเชิงโครงสร้าง	40
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	43
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	43
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	43
การสร้างเครื่องมือวิจัย	51
การเก็บรวบรวมข้อมูล	53
การจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล	53
บทที่ 4 ผลการวิจัย	55
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป	56
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐานวิจัย	59

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปลผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	64
สรุปลผล	66
อภิปรายผล	66
ข้อเสนอแนะ	69
บรรณานุกรม	71
ภาคผนวก	77
ประวัติการศึกษาและการทำงาน	111

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	เกณฑ์ดัชนีที่ใช้ในการตรวจสอบความสอดคล้องกลมกลืนโมเดล	52
2	จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปกลุ่มตัวอย่าง	56
3	ค่าสถิติที่ใช้ตรวจสอบการแจกแจงโค้งปกติของตัวแปรสังเกต	57
4	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ตัวแปรสังเกต	58
5	คะแนนมาตรฐานผลการวิเคราะห์อิทธิพล	61

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัย	8
2	ความแตกต่างระหว่างการรับรู้ความสามารถของตนเองและ ความคาดหวังผลที่เกิดขึ้น	27
3	ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสามารถของตนเองและ ความคาดหวังผลที่เกิดขึ้น	27
4	การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันเหตุการณ์ตั้งใจเรียน	45
5	การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันเจตคติต่อวิชาชีพครู	46
6	การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันลักษณะกายภาพทางการเรียน	48
7	การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันการรับรู้ความสามารถของ ตนเองด้านการเรียน	49
8	การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันการรับรู้พฤติกรรมการสอนของ อาจารย์	51
9	ค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพลมาตรฐานของแบบจำลองโครงสร้างความสัมพันธ์	60
10	ค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพลมาตรฐานของแบบจำลองโครงสร้างความสัมพันธ์	62