

ชื่อเรื่อง: การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ของชุมชนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำไปใช้
บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน อำเภอบางพลี จังหวัด
สมุทรปราการ

ชื่อ-สกุล: นางเยาว์ อุทุมพร

หน่วยงาน: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ปี: 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ 2) ศึกษาสภาพและปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เอื้อต่อ
การจัดการศึกษา และ 3) ศึกษาแนวทางการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ของชุมชนตามหลักเศรษฐกิจ
พอเพียงเพื่อนำไปใช้บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาอำเภอบางพลี จังหวัด
สมุทรปราการ เป็นการวิจัยแบบมีส่วนร่วมใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วย
ผู้ทรงภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 23 คน ผู้บริหารท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์
ศึกษานิเทศก์ เจ้าหน้าที่สำนักงานพัฒนาชุมชน ผู้นำชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้เกี่ยวข้องในอำเภอ
บางพลี จำนวน 90 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ และแนวคำถามสำหรับ
สนทนากลุ่ม การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า 1) แหล่งเรียนรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นอำเภอบางพลีส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง
มีอายุ 40-60 ปี จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา อาศัยอยู่ในตำบลบางโฉลงมากที่สุด ผลงานส่วนใหญ่
เป็นงานที่ต้องใช้ฝีมือและมีความเก่าแก่ สาขาที่มีภูมิปัญญาท้องถิ่นมากที่สุดคือ สาขาคหกรรมด้าน
อาหาร กระบวนการเรียนรู้และสั่งสมประสบการณ์มีลักษณะที่แตกต่างกันคือ การเรียนรู้ด้วยตนเอง
การสืบทอดจากบรรพบุรุษ การเรียนรู้จากครูอาจารย์ และการรับการฝึกอบรม สำหรับกรรมวิธีใน
การผลิตก็จะไม่ซับซ้อนเน้นการผลิตที่ทำกันได้ง่ายและใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่น 2) สภาพการนำแหล่ง
เรียนรู้ที่เป็นภูมิปัญญามาใช้ มีทั้งการเชิญไปสอนที่สถานศึกษาและพานักเรียนไปศึกษาเรียนรู้ที่บ้าน
ของผู้ทรงภูมิปัญญา และมีหลากหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เชิญไปสอนทั้งในและนอกเวลาเรียน
ปัญหาที่พบคือ การขาดงบประมาณสนับสนุน การย้ายภูมิลำเนาหรือปิดกิจการ การประสานงาน 3)
แนวทางการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ของชุมชนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำไปใช้บูรณาการใน
การจัดการเรียนรู้คือจัดทำเป็นทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดทำฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นในรูป
ของเว็บไซต์และการจัดทำเป็นเอกสาร ซีดี สื่อสิ่งพิมพ์ วิดีทัศน์ และบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนจัด
ให้มีงานนิทรรศการภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับควรมีนโยบายส่งเสริม
หลักสูตรท้องถิ่นในสถานศึกษาอย่างจริงจัง และการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ในสื่อต่างๆ

คำสำคัญ: การบริหารจัดการ แหล่งเรียนรู้อำเภอบางพลี

Research Title: A Management of Community Learning Resources in Sufficiency Economy to integrate for sustainable learning management in the school, Bang Phli District, Samutprakran Province.

Researcher: Nongyao Utoomporn

Unit: Faculty of Education, Dhonburi Rajaphat University

Year: 2018

Abstract

The objectives of this research were to 1) study local wisdom in Bang Phli District, Samutprakarn Province 2) study of conditions and issues of learning resources usage contributed to the education of institutions 3) develop the guidelines of using learning resources in sufficiency economy to integrate for sustainable learning management in the school, Bang Phli District, Samutprakran Province. This was qualitative research. The my group samples consisted of 23 local wisdom experts, local administrators, school administrators, teachers, supervisors, staff of department of community development, community leaders, local wisdom experts, and stakeholders 90 people were selected to participate in the research at Bang Phli District. The research tools included interview form, and guidelines for focus group discussion. The content analysis was used to analyze quantitative data.

The results showed that 1) most of learning resources is local wisdom experts of Bang Phli District were female aged 40-60 years and graduated in higher secondary. Most of them lived in Bangchalong. Most of their tasks required artisans' special skills anciently inherited from generation to generation. Most of local wisdom branch was home economics about food. Learning process and accumulated experiences differently included self- access learning, ancestor's heritage, learning from teachers, instructors, and training. In terms of production procedures, they were not complicated but placed emphasis on easy completion and materials available in community 2) the conditions of local wisdom usage were either had been invited to teach at school or students learned at local wisdom providers' house. There were diverse learning groups which had learnt both inside and outside classroom. Issues were lack of funding, expatriate or business had closed 3) the guideline on using learning sources to promote education management was to create local intellectual data compilation. These local intellectual data should be collected in form of websites, documents, CD, printed media, video visual, and computer assistance instruction. The exhibition of local intellectual data should be organized. Furthermore, the institutional executives should have policies seriously promoting local curriculum.

Keywords: administrative management, learning Resources in Bang Phli District