

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## บรรณานุกรม

- กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม. (2551). **จริยธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน**. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542ก). **คู่มือครูแนวทางการจัดทำแผนการสอนพัฒนา ศักยภาพโครงการทดลองพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย**. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2542ข). **การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านความขยัน อดทน ประหยัดและออม**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- \_\_\_\_\_. (2542ค). **การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านความ รับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- \_\_\_\_\_. (2544ก). **เอกสารชุดเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้มากที่สุด: การจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ**. กรุงเทพฯ: โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา.
- \_\_\_\_\_. (2544ข). **กรอบความคิดเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นความมีวินัย และความเป็นประชาธิปไตย**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- \_\_\_\_\_. (2545ก). **คู่มือการจัดกระบวนการเรียนรู้ หน้าที่พลเมืองศีลธรรมระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- \_\_\_\_\_. (2545ข). **คู่มือจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546ก). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545**. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2546ข). **แนวทางพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไทย**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- \_\_\_\_\_. (2551ก). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. (2551ข). **ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ**. กรุงเทพฯ: กระทรวง ศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2552). **นโยบายสถานศึกษา 3D เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3D และเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3D**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ อักษรไทย (น.ส.พ.ฟ้าเมืองไทย)
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2541). **มหาวิทยาลัยที่ทางแยก: จุดประกายวิสัยทัศน์อุดมศึกษาไทย ในอนาคต**. กรุงเทพฯ: ซีคเซสมิเดีย.

- ชัตติยา กรรณสูต และคนอื่น ๆ . (2547). **รายงานการวิจัยคุณธรรมพฤติกรรมความซื่อสัตย์ของคนไทย**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ. คณะรัฐมนตรีความมั่นคงแห่งชาติ. (2550). **โครงการคุณธรรมนำไทย**. ค้นเมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2551, จาก <https://mgronline.com/qol/detail/9500000026924>
- คณะกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). **ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- คมเพชร ฉัตรศุกกุล. (2547). **การศึกษาและพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของเด็กและเยาวชน (ระดับประถมศึกษา)**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน (2524). **พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 2 : จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- \_\_\_\_\_. (2543). **ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม: การวิจัยและการพัฒนาบุคคล**. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2551). **การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมในประเทศไทย และต่างประเทศ**. กรุงเทพฯ: ศูนย์คุณธรรม.
- ทวี บุญยเกตุ. (2543). **พ่อสอนลูก**. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ 1991.
- ทิตินา แคมมณี. (2545). **ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2546). **การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: เสริมสิน พรี่เพรส ชิสเท็ม
- \_\_\_\_\_. (2549). **การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: เมธีปัส จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2551). **ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- ธัญญา สนิทวงศ์ ณ ออยุธยา. (2547). **คุณธรรมพฤติกรรมความซื่อสัตย์ของคนไทย**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย และรุ่งนภา ตั้งจิตราเจริญกุล (2551). **การวิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลง คุณธรรมจริยธรรมของคนไทย**. กรุงเทพฯ: สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้.
- น้อม งามนิสัย และคณะ (2545). **กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ ๑.1-3**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ประสานมิตร.

- นිරุช เหลือลมัย. (2552). การวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม  
จริยธรรมสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา. ปรินญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา  
วิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญประคอง ไม้เขียว. (2554). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบ IDRA เพื่อพัฒนาคุณธรรม  
สำหรับเด็กปฐมวัย. ปรินญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุปผชาติ ทัพพิกรณ์. (2551). การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน.  
กรุงเทพฯ: โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ  
สยามบรมราชกุมารี.
- บุรุษย์ ศิริมหาสาร. (2546). เทคนิคการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึง  
ประสงค์. กรุงเทพฯ: บัค พอยท์.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2553). การพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119  
เทคนิคพรีนติ้ง.
- ประภาศรี สีอำไพ. (2543). พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประยูรศรี กวานปรัชชา. (2558). การพัฒนารูปแบบกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมด้านความมีวินัย  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ตามแนวพุทธและแนวคิดการปรับพฤติกรรมทางปัญญา  
ปรินญาปรัชญาดุสิตบัณฑิตสาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏนคร  
ประวิทย์ โอวาทกานนท์. (2555). การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน  
โรงเรียนกีฬาท้องถิ่น จังหวัดร้อยเอ็ด. ปรินญาครุศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร  
จัดการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ปรีชา ธรรมา. (2546). วินัยแห่งตน. สารานุกรมศึกษาศาสตร์. 26, หน้า 33-38.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2548). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- ปัญญา ประดิษฐ์บาทูกา และปิยปทีป แสงอุไร. (2550). การพัฒนารูปแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนา  
คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักศึกษาครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
จันทระเกษม. สำนักวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทระเกษม.
- พงศ์จิรา สิ้นพยัคฆ์. (2542). เศรษฐศาสตร์ทั่วไป. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. (2544). รายงานผลการสัมมนาระดับผู้บริหารของสถาบันการศึกษาในภาคใต้  
เรื่องยุทธศาสตร์และกิจกรรมเสนอแนะการสร้างจิตสำนึก “ความซื่อสัตย์สุจริตในสถาบัน  
การศึกษา”: การศึกษากับการเสริมสร้างทัศนคติค่านิยมในความซื่อสัตย์. กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์ปิยะวรรณ.

- พนม พงษ์ไพบูลย์. (2561). การศึกษากับการเสริมสร้างความซื่อสัตย์สุจริต. ค้นเมื่อวันที่ 5 มกราคม 2561, จาก <http://www.moe.go.th/main2/article/article11.htm>.
- พรรณี ช. เจนจิต. (2550). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). (2548). เศรษฐศาสตร์แนวพุทธ. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ.
- พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต). (2540). วินัย: เรื่องใหญ่กว่าที่คิด. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: บริษัทพิมพ์สวย จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2546). พัฒนาการแบบองค์รวมของเด็กไทย. โครงการตำราสำนักที่ปรึกษากรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข.
- \_\_\_\_\_. (2551). การพัฒนาจริยธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: บริษัทพิมพ์สวย จำกัด.
- พวงพยอม ชิดทอง. (2544). จริยธรรมทางธุรกิจ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จามจุรีโปรดักท์.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธีและเทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2545). เอกสารการสอนชุดวิชา การสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดแสงจันทร์การพิมพ์.
- ยุทธนา ปฐมวรชาติ. (2546). พหุปัญญา (Multiple intelligences) แนวคิดการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นอัจฉริยภาพของคนเก่ง คนดีและมีความสุข วารสารวิชาการ 6(2), หน้า 39-47.
- รัฐดาว พิศาลพงศ์. (2549). การพัฒนาจริยธรรมและความฉลาดทางอารมณ์เริ่มที่เด็กปฐมวัย. นครปฐม: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- ราชกิจจานุเบกษา. (2560). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560. ค้นเมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2561, จาก <http://www.ratchakitcha.soc.go.th/DATA/PDF/2560/A/040/1.PDF>
- รุจิรี ภูสาระ และคณะ. (2535). แบบเรียนแนวหน้า ชุดพัฒนากระบวนการหลักสูตรใหม่กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย 6. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- รุ่งอรุณ เขียวพุ่มพวง. (2557). กิจกรรมนันทนาการเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของเด็ก. กรุงเทพฯ: เอส.ออฟเซ็ทกราฟฟิคดีไซน์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วัชรวิภา เลาเรียนดี (2547). เทคนิควิธีจัดการเรียนรู้สำหรับครูมืออาชีพ นครปฐม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- \_\_\_\_\_. (2554). รูปแบบและกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดพิมพ์ครั้งที่ 8. นครปฐม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). **เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544**. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- วิจินต์ ภาณุพงศ์. (2550). “พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับภาษาไทย” **สัมมนาทางวิชาการ พระอัจฉริยภาพด้านอักษรศาสตร์ของพระมหากษัตริย์ไทย เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา 27 ธันวาคม 2550 ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล**.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). **กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2542). **กระบวนการค้นคว้าใหม่ : การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคคล**. กรุงเทพฯ: SR Printing.
- วีรวิท คงศักดิ์. (2552). **แผนพัฒนาความเชื่อตรงแห่งชาติ**. ค้นเมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2555, จาก <http://csr.igetweb.com.com/imdex.php?mo=5&qid=375480>.
- ศูนย์โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณ. (2559). **คู่มือปฏิบัติโรงเรียนคุณธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม. (2551). **เด็กและเยาวชน: สังคมมีคุณค่าจากต้นกล้าคุณธรรม**. กรุงเทพฯ: ศูนย์คุณธรรม.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. (2544). **แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย (สทน.) 6**. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2543). **ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมรืน สัทธยา. (2559). **การพัฒนาตัวบ่งชี้ความซื่อสัตย์สุจริต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา**. ปรินท์งานพิมพ์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สาโรช บัวศรี. (2549). **การศึกษาและจริยธรรม ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี**. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการจัดสร้างอนุสาวรีย์ ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี และงานยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สาวิตรี ไพบูล. (2559). **ผลของการใช้โปรแกรมการกำกับตนเองเพื่อเสริมสร้างความมีวินัยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเขาดินวิทยาการ จังหวัดกาญจนบุรี**. ปรินท์งานศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวิจัยและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สำรอง เพ็งหนู. (2524). **การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน**. กรุงเทพฯ: มปท.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). **รายงานการศึกษาคุณภาพที่เป็นมาตรฐานของเด็กไทยที่สังคมต้องการ**. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). **แนวทางการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2540). **การเสริมสร้างวินัย คู่มือและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: เอราวัณการพิมพ์.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). **กระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2553). **แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. (2557). **แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. (2560). **แนวทางการพัฒนาและประเมินค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ**. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. (2544). **การวัดจริยธรรม**. ใน การวัดและการประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สิริวรรณ ฉันทนะสานนท์. (2541). **ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความเอื้อเฟื้อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์สีลม กรุงเทพมหานคร**. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เสาวนิจ รัตนวิจิตร. (2547). **คุณธรรมพฤติกรรมความซื่อสัตย์ของคนไทย**. กรุงเทพฯ: มปท.
- สุนทร สันธพานนท์ และคณะ. (2545). **การจัดกระบวนการเรียนรู้: เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- สุธิษณา โตรณยานนท์. (2558). **การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ PRISA เพื่อส่งเสริมความซื่อสัตย์ของเด็กปฐมวัย**. ปรินญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุภาภรณ์ แก่นทอง. (2545). **การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบ “ร่วมกันสร้างความรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข”**. กรุงเทพฯ: กองทุนรางวัลเกียรติยศแห่งวิชาชีพครู (กรค.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

- สุวิทย์ สุขหมั่น. (2546). ผลของการใช้กระบวนการกลุ่ม เพื่อพัฒนาพฤติกรรมจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพัฒนาเด็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดขอนแก่น. ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อรพรรณ ฤทธิ์มั่น และ บัลลังก์ โรหิตเสถียร. (2560). ข่าวสำนักงานรัฐมนตรี 98/2560. ค้นเมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2560, จาก <http://www.moe.go.th/websm/2017/feb/098.html>.
- อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา. (2550). คุณธรรมนำความรู้ รูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการคุณค่าความเป็นมนุษย์. กรุงเทพฯ: วี.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น.
- อารี สันทรวี. (2543). พหุปัญญาและการเรียนรู้แบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ: แวนแก้ว.
- Bandura, Albert. (1977a). **Social learning theory**. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Bandura, Albert. (1977b). **Social Cognitive theory**. *Annals of Child Development*. 6, p.1-60.
- Brisbane, Holly E. (1994). **The development Child: Understanding children and parenting**. 6th ed.. New York: Glencoe.
- Eisenkraft, Arthur. (2003). Expanding the 5E Model. **Science Education**. 5(6), p.57-59.
- Hergenhahn, B.R.; & Olson, M.H. (1993). **An introduction to theories of learning**. 4th ed.. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Janssens, Jan M. (1997). "Child rearing, prosocial moral reasoning, and prosocial behavior" **International Journal of Behavioral Development**. 20 (3): p.509-527.
- Johnson, R.T.; & Johnson, D.W. (1983). **Effect of Cooperative, Competitive and Individualistic Learning Experiences on Social Development**. *Exceptional Children*. 49: p.323-329.
- Johnson, D.W.; & Johnson, R.T. (1994). **Learning Together and Alone: Cooperative, Competitive and Individualistic Learning**. 4th ed.. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Joyce B., & Weil M. (1996). **Model of Teaching**. 5th ed.. Boston: Allyn and Bacon.
- Kay, A.W. (1975). **Moral Education: A Sociological Study of the Influence of Society, Home and School**. London: George Allen and Unwin.



- Kohlberg, Lawrence. (1976). "Moral Stages and Moralization"; **The Cognitive Development Approach**, in **Moral Development and Behavior: theory, Research and Social. Issues** Editor: Thomas Lickana, New York: Holt Rinehart and Winston.
- Olsen, Hall E.R., & Kagan S. (1992). **Cooperative Language Learning: About Cooperative Learning**. New Jersey: Prentice Hall.
- Piaget, J. (1962). **The Moral Judgment of the Child**. New York: Collier Books.
- Romance, T.J. (1985). A program to promote moral development through elementary school physical education. **Dissertation Abstracts International**, 26(9), p.2442.
- Slavin, Robert E. (1995). **Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice**. Boston: Alyn and Bacon.
- Vincent, B.R. (1996). The effects of two-teaching approaches on the moral judgment of sixth grade children. **Dissertation Abstracts International**, 37(10), p.6446-A.