

ชื่อเรื่อง: การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ชื่อ-สกุล: พิชรี ปิยภัณฑ
หน่วยงาน: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
ปี: 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนา และศึกษาประสิทธิผล รูปแบบการจัด กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ดำเนินการโดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา ซึ่งแบ่งเป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้ 1) ศึกษาข้อมูล แนวคิด ทฤษฎีจากเอกสาร และงานวิจัย เพื่อนำมาใช้ในการสังเคราะห์รูปแบบการจัด กิจกรรม 2) พัฒนารูปแบบการจัด กิจกรรม โดยผ่านการตรวจสอบความเหมาะสมจากผู้เชี่ยวชาญ 3) นำรูปแบบการจัด กิจกรรมไปใช้ โดยใช้แบบแผนการทดลองแบบ The One Group Pretest-Posttest Design กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 จำนวน 24 คน ที่เรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนวัดบางปิ้ง (บริษัทเกลือไทยสงเคราะห์) จังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งสุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster random sampling) ใช้เวลาในการทดลอง 15 ชั่วโมง และ 4) ประเมินประสิทธิผลของรูปแบบการจัดกิจกรรมโดยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพื้นฐาน และการวิเคราะห์ โดยใช้สถิติทดสอบที (t-test for dependent samples)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. กระบวนการจัดกิจกรรมของรูปแบบที่พัฒนามี 6 ขั้นตอน ได้แก่ 1) ชั้นรับรู้ (Perception) 2) ชั้นอภิปราย (Discussion) 3) ชั้นศึกษาและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Sharing) 4) ชั้นสะท้อนคิด (Reflective Thinking) 5) ชั้นสรุป (Conclusion) และ 6) ชั้นประยุกต์ใช้ (Application)

2. ผลการประเมินประสิทธิผลของรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า

2.1 นักเรียนกลุ่มตัวอย่าง มีคะแนนเฉลี่ยความรู้ เจตคติ ทางคุณธรรมจริยธรรม เหตุผลเชิงคุณธรรมจริยธรรม และพฤติกรรมทางคุณธรรมจริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความมีวินัย และความประหยัด หลังการจัดกิจกรรมสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.2 ความพึงพอใจต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: รูปแบบการจัดกิจกรรม คุณธรรมจริยธรรม

Research Title: The Development of an Activity Organization Model for Enhance Moral and Ethics for Prathomsuksa 6 students

Researcher: Patcharee Piyapan

Unit: The Faculty of Education, Dhonburi Rajabhat University

Year: 2019

Abstract

The purposes of this research were to develop and study the effectiveness of an activity organization model for enhance moral and ethics of prathomsuksa 6 students by applying research and development. The research procedure consisted of 4 stages as follows; 1) Studying the basic data, ideas, theories from literatures to develop the activity organization model, 2) Developing the activity organization model which was verified by experts and proved by trying out, 3) Implementing the activity organization model by employing an experimental design, the one group pretest-posttest design. The samples were prathomsuksa 6 students of semester 1, academic year 2018 of Wat Bang Ping School (Kleur Thai Songkrau Company) Samutsakhon province, was used for cluster random sampling. The period of study lasted 15 hours, 4) Evaluating the effectiveness of the activity organization model. Data analysis was done by mean, standard deviation and t-test for dependent samples.

The results of this research revealed that:

1. The activity organization process of the developed model consisted of 6 stages; 1) Perception, 2) Discussion, 3) Sharing, 4) Reflective Thinking, 5) Conclusion and 6) Application

2. The effectiveness of the developed activity organization model were as follows;

- 2.1 The students' posttest had higher knowledge, attitude, ethical reason and moral behavior of ethics: honesty, discipline and frugality than those with pretest at .01 statistically significant.

2.2 The students who participated in this activity organization model were highly satisfied with the model.

Keywords: Moral and Ethics fearing Provision Model

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี