

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กรมการพัฒนาชุมชน. (2529). รายงานการวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิก
องค์กรสตรีในการพัฒนาชนบท : ศึกษาเฉพาะ กพสม. กองวิจัยและประเมินผล
กรมการพัฒนาชุมชน.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). **ท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร.** กรุงเทพมหานคร:
คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544). **คู่มือการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้.** กรุงเทพมหานคร: คุรุสภา
ลาดพร้าว.
- กรมส่งเสริมการเกษตร, กระทรวงเกษตรและสหกรณ์. (2553). **ภูมิปัญญาท้องถิ่น.** ค้นเมื่อ
วันที่ 9 เมษายน 2558 จาก, <http://www.tkagri.doec.go.th>.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **การพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและ
ท้องถิ่นเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้.** กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญ
ศึกษา.
- _____. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545.** กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลาดพร้าว.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2540). **เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม.** กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จรรย์ญา บันเทิง. (2548). **การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชนบท.** กรุงเทพมหานคร: โอ เอ ฟรินต์ติ้ง
การพิมพ์.
- เจียมพดล ไชยลาลักษณ์. (2542). **การมีส่วนร่วมของประชาชนในด้านการปฏิรูปโรงเรียนและ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่.** ศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชินรัตน์ สมสืบ. (2539). **การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชนบท.** กรุงเทพมหานคร:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชูชาติ พ่วงสมจิตร. (2540). **การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมี
ส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร.**
วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2546). **ครุภูมิปัญญาไทย รุ่นที่ 3: ภาคกลางและภาคตะวันออก.**
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- ทรงจิต พูลลาภ และคนอื่นๆ. (2546). **ศึกษาวิจัยภูมิปัญญาไทย ทั้ง 4 ภาค.** กรุงเทพฯ:
สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

- ทศพร สิทธิธนะชัย. (2552). การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอุ้มหมำประชาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1. ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต(การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สำนักงานเขตธนบุรี. (2557). เอกสารโครงการธนาคารคลังสมองกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร. (อัดสำเนา).
- นงเยาว์ อุทุมพร. (2556). เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการวัดและประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- _____. (2558). รายงานการวิจัยการพัฒนาการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนเขตธนบุรี. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- _____. (2559). รายงานการวิจัยศักยภาพและการมีส่วนร่วมของชุมชนในการนำแหล่งเรียนรู้ในชุมชนมาใช้เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- _____. (2561). การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ของชุมชนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำไปใช้บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุล. (2543). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์
- นารถา คงยิ้ม. (2549). ประเภทของภูมิปัญญาชาวบ้าน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- นิคม ชมพูหลง. (2548). ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม: อภิชาตการพิมพ์.
- นิตยา เกตุครุฑ. (2550). รูปแบบการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการพัฒนาไม่ผล ตำบลน่านกกก อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- นุชลี คล้ายวันเพ็ญ. (2553). การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพระนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประกอบ ใจมั่น. (2547). การพัฒนาระบบบริหารจัดการความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเวศ วะสี. (2542). ยุทธศาสตร์ชาติเพื่อความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจสังคมและศีลธรรม. กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.
- _____. (2547). ทรรศนะที่อุดมสมบูรณ์. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ.
- ปรียาภรณ์ ตั้งคุณานันต์. (2557). การจัดการห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้. กรุงเทพฯ: มีนเซอร์วิส ซัพพลาย.
- พจณี เทียมศักดิ์. (2543). ปฏิสัมพันธ์ของการเรียนรู้ในชุมชนโรงเรียน. ปรินญาณิพนธ์การศึกษา ดุษฎีบัณฑิต (พัฒนศึกษาศาสตร์)มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- พวงรัตน์ วิทย์ตมาภรณ์. (2541). การศึกษาการใช้แหล่งความรู้ในชุมชนในการเรียนการสอน
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต(วิชาสังคมศึกษา)ในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัด
ขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พระครูวินัย ประจักษ์. (2545). การสืบทอดและพัฒนาภูมิปัญญา:ปัจจัยที่เกื้อหนุน.
กรุงเทพมหานคร: ม.ป.พ.
- ยุพา สัมสิริอำนวยการ. (2551). การถ่ายทอดภูมิปัญญาและการสืบทอด. กรุงเทพมหานคร:
ม.ป.พ.
- รัตน์ บัวสนธิ์. (2537). การศึกษาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อการถ่ายทอดภูมิ
ปัญญาท้องถิ่น: กรณีศึกษาชุมชนแห่งหนึ่งในเขตภาคกลางตอนล่าง. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). พจนานุกรม. กรุงเทพมหานคร: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์.
_____. (2545). พจนานุกรม. กรุงเทพมหานคร: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์.
- วรพจน์ อาษาธิรัฐ. (2550). การเล่นพื้นบ้าน :ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาเด็ก. วารสาร
ครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.1(1), 36-40.
- วารีย์ หอมอุดม. (2553). คุณค่าของภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย และการสืบทอด. ค้นเมื่อวันที่
2 พฤษภาคม 2557. จาก, <http://www.kroobannok.com>
- วิไล กันทะใจ. (2550). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นสาระการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพและ
เทคโนโลยีเรื่องภูมิปัญญาไทยในตุงล้านนา โรงเรียนบ้านร่องกวาง(จันทิมาคม) อำเภอ
ร่องกวาง จังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต(สาขาหลักสูตรและการสอน)
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิถต์.
- ศศิธร ธรรมโสภิต. (2553). บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการ
จัดการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตคลองสาน สังกัด
กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริลักษณ์ ศรีสมบุญ. (2553). การบริหารแหล่งเรียนรู้ในชุมชนของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- สมบัติ พรหมพันท์. (2551). แนวทางการปฏิบัติงานของผู้สูงอายุในโครงการส่งเสริมศักยภาพ
การใช้ภูมิปัญญาผู้สูงอายุ. วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน. (2547). เล่มที่ 23. ภูมิปัญญาและปราชญ์ชาวบ้าน.
กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว.
- สารานุกรมวิกิพีเดีย. (2561). สืบค้นเมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ.2561 จาก,
<http://th.wikipedia.org/>
- สารานุกรมวิกิพีเดีย. (2561). สืบค้นวันที่ 30 พฤศจิกายน 2560 จาก, <http://th.wikipedia.org/>

- เสรี พงศ์พิศ. (2547). **ชาวบ้านชวนคิดภาพนิมิตการพัฒนา**. กรุงเทพฯ: พลังปัญญา.
- เสนาะ ตีเยาว์. (2539). **หลักการบริหาร**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุรัสวดี ราชกุลชัย. (2547). **การจัดองค์การ**. กรุงเทพฯ: ไอเดียสแควร์.
- สุวรรณณี สิมะกรพันธ์และคณะ. (2552). **การศึกษาศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ กรณีศึกษาตลาดน้ำโบราณ บางพลี จังหวัดสมุทรปราการ**. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. (2545). **แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น**. กรุงเทพฯ: แพร์พิทยา.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2539). **เอกสารการสอนชุดวิชา โรงเรียนกับชุมชนหน่วยที่ 1 – 7**. (พิมพ์ครั้งที่ 14). กรุงเทพมหานคร: ชวนพิมพ์.
- _____. (2539). **เอกสารการสอนชุดวิชา โรงเรียนกับชุมชนหน่วยที่ 8 – 15**. (พิมพ์ครั้งที่ 14). กรุงเทพมหานคร: ชวนพิมพ์.
- สุดารัตน์ ชาญเลขา. (2545). **รูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันราชภัฏกับชุมชน**. วิทยานิพนธ์ สาขาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุธีวงศ์ พงศ์ไพบูลย์. (2541). **ภูมิปัญญาชาวบ้านในภาคใต้**. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุমন อมรวีวัฒน์. (2544). **กระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและธรรมชาติ**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2534). **ภูมิปัญญาชาวบ้าน**. กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2541). **แนวทางการส่งเสริมภูมิปัญญาไทยในการจัดการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2544). **การบริหารโรงเรียนตามแนวปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานเขตธนบุรี. (2557). **เอกสารโครงการธนาคารคลังสมองกรุงเทพมหานคร**. กรุงเทพมหานคร. (อัดสำเนา).
- หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. (2544). **การพัฒนาและการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน**. กรุงเทพมหานคร กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- อนงค์ศิริ วิชาลัย. (2552). **เอกสารคำสอนรายวิชาแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น**. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- อรรณพ ไฝเอ้อย. (2547). **การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย, เชียงใหม่**. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- อดิสรณ์ เรืองจ้อย. 2550. การศึกษาการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของครูในการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. (2540). ภูมิปัญญาชาวบ้านสี่ภูมิภาค: วิถีชีวิตและกระบวนการเรียนรู้ของชาวบ้านไทย. นนทบุรี: โครงการกิตติเมธี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.

ภาษาอังกฤษ

- Cohen , J. M., & Uphoff, N. T. (1981). **Rural Development Participation : Concept And Measures for Project Design Implementation and Evaluation.** Ithaca, NY: Rural Development Committee Center for International Studies, Cornell University.
- Gustavo, Wilches-Chaux. (1992). **The Meaning of Participation.** In Brand, Peter Whang, In-Joung. (1981). **Management of rural change in Korea: The Saemaul Undong.** Seoul: Seoul National University Press.
- Yamane, Taro. (1973). **Statistics : An Introductory Analysis.** 3rd ed. New York: Harper & Row.