

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- วิจารณ์ พานิช. (2558). เอกสารสืบค้นจากทางอินเทอร์เน็ต, <http://www.gotoknow.org>. ศ.พ , 2557 : สืบค้นเมื่อวันที่ 16 ธ.ค. 2558.
- สิริมา วัชรกร. (2546). ผลของการเรียนแบบโครงการเรื่อง ปัญหาสังคมในวิถีชีวิต ในกลุ่มสาระ “สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม จังหวัดประจวบคีรีขันธ์.” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สมยศ นาวิการ. (2523). การบริหารเพื่อความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ: บรรณกิจเทรดดิ้ง.
- แขก มูลเดช. (2555). การพัฒนาทักษะการวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนของครู มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ด้วยโจทย์วิจัยภูมิปัญญาท้องถิ่นมะขามหวาน เพื่อรองรับสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้. รายงานการวิจัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- คณะกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้แผนกวิจัย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- ชูวิทย์ รัตนพลแสนย์. (2549). การให้คำปรึกษาครอบครัวเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสมรสของคู่สมรส ทหารเรือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายสำเนา.
- ดวงพร อิมแสงจันทร์. (2554). การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศและความสามารถในการแก้ปัญหาตามขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบโครงการงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาสังคมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ทักษิณา เครือหงส์. (2551) รายงานการวิจัยเพื่อเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551.
- ทิตนา แคมมณี. (2549). รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2553). ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์จำกัด.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2553). แนวทางการพัฒนาการสอนกระบวนการคิด .พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เบญจา ยอดดำเนิน - แอ็ดดิคัจ ; และคนอื่น ๆ. (2541). การศึกษาเชิงคุณภาพ : เทคนิคการวิจัย. นครปฐม: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ปรีดา เบ็ญการ. (2548). การส่งเสริมการรับรู้ความสามารถของตนในกระบวนการพัฒนาการวิจัย

- ปฏิบัติการในชั้นเรียนของครู.** ปริญญาณิพนธ์ วท.ด.. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์).
กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พจน์ สะเพียรชัย และอนันต์ ศรีโสภา. **หลักการวิจัยเบื้องต้น.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
วัฒนาพานิช, 2557.
- Bransford, J. Brown, A., & Cocking, R. (Eds). (2000). **How people learn: Brain, Mind, Experience, and school (Expanded edition).** Washington, DC: National Research Council, National Academy Press.
- Lowenthal, Jeffrey N. (2006). **Project-Based Learning and New Venture Creation,** The Nclla 10th Annual Meeting, March 23-25. Northeastern State University. [Online]. Accessed 19 December 2015. From <http://www.nciia.org>.
- Mergendoller, John R.; et al. (2006). **“Pervasive Management of Project-Based Learning: Teacher as Guides and Facilitators.”** Buck Institute for Education. [Online]. Accessed 19 December 2015. from <http://www.bie.org>.
- Thomas, John W. A. (2015). **Review of Research on Project-Based Learning.** California: The Autodesk Foundation, 1998. [Online]. Accessed 19 December 2015. From <http://www.bie.org>.
- http://www.afaps.ac.th/~edbscipdfkmpys3_pbl.pdf : สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต. [สืบค้นเมื่อวันที่ 19 ธ.ค.2558].
- <http://www.fte.kmutnb.ac.th/km/project-based%20learning.pdf> : สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต. [สืบค้นเมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2558].
- <https://candmbsri.wordpress.com/08/04/2015/>: สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต. [สืบค้นเมื่อวันที่ 20 ธ.ค.2558].