

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านวัฒนธรรมในองค์กรกับปัจจัยการบริหาร โรงเรียนเอกชน
ในเครือสารสาสน์เขตการศึกษาที่ 5

ผู้วิจัย นางยุพิน รุ่งเรืองเกษมสุข ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.สุนันทา แก้วสุข 2) รศ.ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา ปีการศึกษา
2557 จำนวน 165 หน้า คำสำคัญ ความสัมพันธ์ ปัจจัยด้านวัฒนธรรมในองค์กร ปัจจัยการบริหาร
โรงเรียนเอกชน

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับปัจจัยด้านวัฒนธรรมในองค์กรของโรงเรียนเอกชนใน
เครือสารสาสน์เขตการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน 2) ศึกษาระดับปัจจัยการบริหาร
โรงเรียนเอกชนในเครือสารสาสน์เขตการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน 3) ศึกษา
ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านวัฒนธรรมในองค์กรและการบริหาร โรงเรียนเอกชนในเครือสารสาสน์เขต
การศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 234 คน โดยใช้
วิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ ค่าความเชื่อมั่น .95
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
แบบเพียร์สัน ทดสอบสมมติฐานของค่าสหสัมพันธ์โดยใช้ค่าที่

ผลการวิจัย พบว่า 1) ระดับปัจจัยด้านวัฒนธรรมในองค์กรของโรงเรียนเอกชนในเครือสารสาสน์
เขตการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็น
รายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ คุณลักษณะผู้นำด้านวัฒนธรรมในองค์กร รองลงมาคือลักษณะ
วัฒนธรรมในองค์กร 2) ปัจจัยการบริหารโรงเรียนเอกชนในเครือสารสาสน์เขตการศึกษาที่ 5 ในภาพรวมอยู่ใน
ระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ปัจจัยด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง รองลงมา
คือ การบริหารตามนโยบายวัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนเอกชนในเครือสารสาสน์ ปีการศึกษา 2556
3) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านวัฒนธรรมในองค์กรกับปัจจัยการบริหารโรงเรียนเอกชนในเครือสารสาสน์เขต
การศึกษาที่ 5 พบว่าทุกรายการมีความสัมพันธ์เป็นเชิงบวกในระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
($r = .84$)

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Thesis title: The Relationship Between Organization Cultural Factors and Administration Factors of Private Schools under Sarasas Affiliated Schools Area 5

Researcher: Mrs.Yupin Ruengrungrasemsuk. Degree: Master of Education (Educational Administration), Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr.Sunanta Kaewsuk 2) Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala. Academic year: 2014. 165 pp. Keywords: relationships, cultural factors, administration factors

Abstract

The purposes of the research were: 1) to study organization cultural factors of private schools under Sarasas Affiliated Schools Area 5 in the opinion of administrators and teachers, 2) to study administration factors of private schools under Sarasas Affiliated Schools Area 5 in the opinion of administrators and teachers, 3) to study relationship between organization cultural factors and administration factors of private schools under Sarasas Affiliated Schools Area 5 in the opinion of administrators and teachers. The Samples were 234 people, selected by simple random sampling method. The instruments used in the research was a five scale rating questionnaire. Statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation, Pearson's, Product Moment Correlation Coefficient, Hypothesis testing used the values t.

The research results revealed that: 1) the organization cultural factors of private schools under Sarasas Affiliated Schools Area 5 in the opinion of administrators and teachers were overall at high level. Considering by aspects it was found that the cultural organization factors had the highest mean and next was organizations cultural characters; 2) administration factors of private school under Sarasas Affiliated Schools Area 5 in the opinion of administrators and teachers found that the overall level was high. Considering by aspects it was found that the factors of transformational leadership was the highest and next was cultural policy administration; 3) relationship between cultural factors and administration factors of private schools under Sarasas Affiliated Schools Area 5 in the opinion of administrators and teachers was positive and high with statistical significance .05 ($r = .84$).

Student's signature

Thesis advisors' signatures 1. 2.