

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(15)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามเพื่อการวิจัย	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานในการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่ได้รับ	11
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
แนวคิดทฤษฎีวิวัฒนาการมององค์กร	14
แนวคิดทฤษฎีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	30
แนวคิดทฤษฎีการบริหารสถานศึกษา	52
บริบทโรงเรียนในเครือสารสาสน์	64
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	70

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	79
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	79
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	80
วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	82
การเก็บรวบรวมข้อมูล	83
การวิเคราะห์ข้อมูล	83
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	84
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	89
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้บริหารและครูผู้สอน	90
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับปัจจัยด้านวัฒนธรรมในองค์กรของ โรงเรียนเอกชนในเครือศาสนาเขตการศึกษาที่ 5 ตาม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน	92
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยการบริหารโรงเรียนเอกชนในเครือ ศาสนาเขตการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและ ครูผู้สอน	95
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านวัฒนธรรมใน องค์กรกับปัจจัยการบริหารโรงเรียนเอกชนในเครือศาสนา เขตการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน	108
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	111
สรุปผลการวิจัย	111
อภิปรายผล	116
ข้อเสนอแนะ	131

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	133
ภาคผนวก	141
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย	143
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	145
คุณภาพของเครื่องมือค่าความเชื่อมั่น	151
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	157
ประวัติผู้วิจัย	165

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	ความแตกต่างระหว่างภาวะผู้นำภาวะผู้นำแบบแลกเปลี่ยนกับภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง	40
2.2	ข้อมูลโรงเรียนในเครือข่ายสารสนเทศการศึกษาที่ 5	65
3.1	ข้อมูลประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนเอกชนในเครือข่ายสารสนเทศการศึกษาที่ 5	80
4.1	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของสถานภาพทั่วไปของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด ตำแหน่งงาน และ ประสบการณ์ระยะเวลาในการทำงาน	90
4.2	ระดับปัจจัยด้านวัฒนธรรมในองค์กรของโรงเรียนเอกชนในเครือข่ายสารสนเทศการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกในภาพรวมเป็นรายด้าน	92
4.3	ระดับปัจจัยด้านวัฒนธรรมในองค์กรของโรงเรียนเอกชนในเครือข่ายสารสนเทศการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านลักษณะวัฒนธรรมในองค์กรจำแนกเป็นรายข้อ	93
4.4	ระดับปัจจัยด้านวัฒนธรรมในองค์กรของโรงเรียนเอกชนในเครือข่ายสารสนเทศการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านคุณลักษณะผู้นำด้านวัฒนธรรมในองค์กรจำแนกเป็นรายข้อ	94
4.5	ระดับปัจจัยการบริหารของโรงเรียนเอกชนในเครือข่ายสารสนเทศการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนและจำแนกเป็นรายด้าน	95
4.6	ระดับปัจจัยการบริหารของโรงเรียนเอกชนในเครือข่ายสารสนเทศการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน 1. ปัจจัยด้านบุคคล 1.1 ด้านแรงจูงใจจำแนกเป็นรายข้อ	96
4.7	ระดับปัจจัยการบริหารของโรงเรียนเอกชนในเครือข่ายสารสนเทศการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน 1. ปัจจัยด้านบุคคล 2.1 ด้านความพึงพอใจในงานจำแนกเป็นรายข้อ	98

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.8	ระดับปัจจัยการบริหารของโรงเรียนเอกชนในเครือสารสาสน์ เขตการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน 1. ปัจจัยด้านบุคคล 3.1 ด้านความผูกพันต่อองค์กรจำแนกเป็นรายชื่อ	99
4.9	ระดับปัจจัยการบริหารของโรงเรียนเอกชนในเครือสารสาสน์ เขตการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน 2. ปัจจัยด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง 2.1 ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์	100
4.10	ระดับปัจจัยการบริหารของโรงเรียนเอกชนในเครือสารสาสน์ เขตการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน 2. ปัจจัยด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง 2.2 ด้านการสร้างแรงบันดาลใจจำแนกเป็นรายชื่อ	101
4.11	ระดับปัจจัยการบริหารของโรงเรียนเอกชนในเครือสารสาสน์ เขตการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน 2. ปัจจัยด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง 2.3 ด้านการกระตุ้นทางปัญญา	102
4.12	ระดับปัจจัยการบริหารของโรงเรียนเอกชนในเครือสารสาสน์ เขตการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนภาพรวมปัจจัยด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ด้านการ คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล	103
4.13	ระดับปัจจัยการบริหารของโรงเรียนเอกชนในเครือสารสาสน์ เขตการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน 3. การบริหารตามนโยบาย วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนเอกชนในเครือสารสาสน์ ปีการศึกษา 2556 3.1 ด้านวัฒนธรรมสำหรับผู้บริหาร	104
4.14	ระดับปัจจัยการบริหารของโรงเรียนเอกชนในเครือสารสาสน์ เขตการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน 3. การบริหารตามนโยบาย วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนเอกชนในเครือสารสาสน์ ปีการศึกษา 2556 3.2 ด้านวัฒนธรรมสำหรับครู จำแนกเป็นรายชื่อ	105

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.15	ระดับปัจจัยการบริหารของโรงเรียนเอกชนในเครือสื่อสารมวลชนเขตการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน 3. การบริหารตามนโยบาย วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนเอกชนในเครือสื่อสารมวลชน ปีการศึกษา 2556 3.31 ด้านวัฒนธรรมสำหรับนักเรียน จำแนกเป็นรายข้อ	106
4.16	ระดับปัจจัยการบริหารของโรงเรียนเอกชนในเครือสื่อสารมวลชน เขตการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน 3. การบริหารตามนโยบาย วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนเอกชนในเครือสื่อสารมวลชน ปีการศึกษา 2556 3.4 ด้านวัฒนธรรมสำหรับผู้ปกครอง จำแนกเป็นรายข้อ	107
4.17	ตารางแสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านวัฒนธรรมในองค์กรกับปัจจัยการบริหาร โรงเรียนเอกชนในเครือสื่อสารมวลชน เขตการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน	109

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
2.1	ระดับของวัฒนธรรมองค์กร	18
2.2	องค์ประกอบของวัฒนธรรมองค์กร	19
2.3	ประเภทของวัฒนธรรมองค์กร	19
2.4	ตัวแบบการจัดการวัฒนธรรมองค์กรของเดวิส	20
2.5	กระบวนการผลิตทางการศึกษา	59

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี