

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านวัฒนธรรมในองค์กรกับปัจจัยการบริหารโรงเรียนเอกชนในเครือข่ายสารสนเทศการศึกษาที่ 5 โดยผู้วิจัยมีวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. วิธีการสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดประชากร ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนเอกชนในเครือข่ายสารสนเทศการศึกษาที่ 5 จำนวน 5 โรงเรียนของปีการศึกษา 2556 เป็นผู้บริหาร 25 คน ครูผู้สอน 567 คน รวมประชากรทั้งสิ้น 592 คน ดังประชากรและกลุ่มตัวอย่างในตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 ข้อมูลประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนเอกชนในเครือศาสนาเขตการศึกษาที่ 5

โรงเรียน	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
	ผู้บริหาร (คน)	ครูผู้สอน (คน)	รวม (คน)	ผู้บริหาร (คน)	ครูผู้สอน (คน)	รวม (คน)
โรงเรียนศาสนาสันพัฒนา	6	122	128	6	41	47
โรงเรียนศาสนาสันประชาอุทิศพิทยาคาร	7	149	156	7	43	50
โรงเรียนศาสนาสันสุขสวัสดิ์	5	122	127	5	42	47
โรงเรียนศาสนาสันสมุทรสาร	5	115	120	5	42	47
โรงเรียนวรมงคล	2	59	61	2	41	43
รวม	25	567	592	25	209	234

2. กลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างได้แก่ผู้บริหาร ครูผู้สอนของโรงเรียนเอกชนโรงเรียนในเครือศาสนาเขตการศึกษาที่ 5 โดยคำนวณจาก (Krejcie and Morgan, 1970, p.608) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% กำหนดค่าความคลาดเคลื่อนเท่ากับ 0.05 ได้จำนวน 234 คนดังนี้

2.1 กลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นผู้บริหาร

การกำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีแบบเจาะจง (Purposive sampling) ได้ผู้บริหารจำนวน 25 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่างจากประชากรที่เป็นครูผู้สอน

การกำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) ได้ครูผู้สอน จำนวน 209 คน รวมประชากรกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารและครูผู้สอนทั้งหมดจำนวน 234 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จากการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ทฤษฎี ศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยวัฒนธรรมในองค์กรกับปัจจัยการบริหารโรงเรียนเอกชนในเครือศาสนา เขตการศึกษาที่ 5 ปัจจัยด้านวัฒนธรรมในองค์กร ปัจจัยด้านการบริหาร ปัจจัยด้านบุคคล ปัจจัยด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง การบริหารโรงเรียน

เอกชนในเครือสารสาสน์ ตามนโยบายปีการศึกษา 2556 มาตรฐานเป็นแบบสอบถาม ซึ่งมีลักษณะ เป็นแบบเลือกตอบ จำนวน 1 ฉบับ โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ได้แก่

1. เพศ ได้แก่ ชาย หญิง
2. อายุ แบ่งเป็น
 - 2.1 อายุต่ำกว่า 20 ปีหรือเทียบเท่า
 - 2.2 อายุ 21-30 ปี
 - 2.3 อายุ 31-40 ปี
 - 2.4 อายุ 41-50 ปี
 - 2.5 อายุ 51 ปี ขึ้นไป
3. ระดับการศึกษาสูงสุด แบ่งเป็น
 - 3.1 ต่ำกว่า หรือเทียบเท่ามัธยมศึกษาตอนปลาย
 - 3.2 ปวส./อนุปริญญา
 - 3.3 ปริญญาตรี
 - 3.4 สูงกว่าปริญญาตรี
4. ตำแหน่งงาน
 - 4.1 ตำแหน่งผู้บริหาร ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
 - 4.2 หัวหน้าระดับชั้น หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
 - 4.3 ครูผู้สอน
5. ประสบการณ์ระยะเวลาในการทำงาน
 - 5.1 น้อยกว่า 1 ปี
 - 5.2 ระยะเวลา 1 ปี - 3 ปี
 - 5.3 ระยะเวลา 4 ปี - 6 ปี
 - 5.4 ระยะเวลา 7 ปี - 9 ปี
 - 5.5 ระยะเวลา 10 ปี ขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยวัฒนธรรมในองค์กร โรงเรียนเอกชนในเครือ สารสาสน์เขตการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนโดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. ลักษณะวัฒนธรรมในองค์กร
2. คุณลักษณะผู้นำด้านวัฒนธรรมในองค์กร

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารโรงเรียนเอกชนในเครือข่ายสารสนเทศการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน

1. ปัจจัยด้านบุคคล
2. ปัจจัยด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง
3. การบริหารตามนโยบายวัฒนธรรมองค์กรโรงเรียนเอกชนในเครือข่ายสารสนเทศการศึกษา 2556

เกณฑ์การตรวจคะแนนความคิดเห็น

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับของลิเคอร์ท (Likert) (บุญเรียง ขจรศิลป์, 2543, หน้า 95) โดยแต่ละข้อคำถามมีเกณฑ์การให้คะแนนแต่ละข้อคำถาม และแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูลกำหนด เป็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งความคิดเห็นเป็น 5 ดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับมาก
- 3 หมายถึง ระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับน้อย
- 1 หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในการวิจัยในครั้งนี้แบบสอบถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยวัฒนธรรมในองค์กรกับปัจจัยการบริหารโรงเรียนเอกชนในเครือข่ายสารสนเทศการศึกษาที่ 5 โดยสรุปขั้นตอนได้ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จาก เอกสาร บทความ ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. นำข้อมูล ที่ได้จากการศึกษามาประมวลเพื่อ โครงสร้างของแบบสอบถามที่สัมพันธ์กับกรอบแนวคิด ขอบข่ายในการสร้างให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวัดตามนิยามศัพท์
3. สร้างแบบสอบถามตามขอบเขตของเนื้อหาการวิจัยนำเสนอแบบสอบถามฉบับร่างต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข

4. นำแบบสอบถามเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญเพื่อพิจารณาตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและภาษาที่ใช้ให้เหมาะสม ใช้ค่าดัชนีความสอดคล้อง โดยใช้เทคนิค IOC (Item Objective Congruence Index) หรือดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและเนื้อหาโดยค่า I O C เท่ากับ 0.67 ขึ้นไป

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญให้ตรวจสอบอีกครั้งเพื่อความสมบูรณ์ของเครื่องมือ โดยค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.99 ขึ้นไปซึ่งเป็นคำถามที่มีความเชื่อมั่นอยู่ในระดับสูง

6. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารและครูผู้สอนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 ฉบับ

7. นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbrach's Alpha Coefficient) โดยค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ขอนหนังสือจากมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ถึงผู้อำนวยการ โรงเรียนเอกชนในเครือข่ายการศึกษาที่ 5 เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามในการวิจัยพร้อมด้วยหนังสือขอความร่วมมือจากผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในเครือข่ายการศึกษาที่ 5 ในการตอบแบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้บริหาร 25 คน ครูผู้สอน 209 คนรวม 234 คน

3. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง

4. แจกแบบสอบถามไป 234 ฉบับได้รับคืนคิดเป็นร้อยละ 100 มาตรวจสอบความถูกต้อง จัดเรียงเรียงข้อมูล แยกข้อมูลและวิเคราะห์ทางสถิติตามขั้นตอนการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 234 คน มาตรวจสอบความสมบูรณ์แล้ววิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อคำนวณค่าสถิติ ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ สถานภาพทางด้านเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และตำแหน่งงานในปัจจุบัน ซึ่งลักษณะของ

แบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ จำนวน 5 ข้อ จะใช้วิธีวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ (Percentage) และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยวัฒนธรรมในองค์กรโรงเรียนเอกชนในเครือสารสาสน์ เขตการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน

หาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลความหมายของค่าเฉลี่ย

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารโรงเรียนเอกชนในเครือสารสาสน์เขตการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน

หาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลความหมายของค่าเฉลี่ย

ใช้ค่าเฉลี่ยเป็นเกณฑ์การตัดสินระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนดังนี้ (บุญเรียง ขจรศิลป์, 2543, หน้า 95)

ค่าเฉลี่ย 4.50 - 5.00	หมายถึง	ระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49	หมายถึง	ระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49	หมายถึง	ระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49	หมายถึง	ระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49	หมายถึง	ระดับน้อยที่สุด

การนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย

ตอนที่ 4 หาค่าสหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยวัฒนธรรมในองค์กรกับปัจจัยการบริหารโรงเรียนเอกชนในเครือสารสาสน์โดยวิธีของ Pearson Product Moment Correlation Coefficient โดยกำหนดเกณฑ์การแปลผลค่าสัมพัทธ์ซึ่งมีเกณฑ์ดังนี้ โดยพิจารณาจากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ซึ่งมีเกณฑ์กว้าง ๆ (MacMillan, 2000 อ้างถึงใน วาโร เฟ็งสวัสดิ์, 2551) ดังนี้

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	ระดับความสัมพันธ์
0.10-0.30	ต่ำ
0.40-0.60	ปานกลาง
0.70-1.00	สูง

การนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ประมวลผลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูป โดยใช้สถิติตามหัวข้อการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. สูตรการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item- Objective Congruence: IOC)
(พิสนุ พองศรี, 2554, หน้า 155)

IOC หมายถึง ดัชนีความสอดคล้อง

ΣR หมายถึง ผลรวมของคะแนนของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

N หมายถึง จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

2. หาค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรการหาสัมประสิทธิ์แอลฟา ของ ครอนบาค
(Cronbach's alpha coefficient)(วาโร เฟ็งส์วักส์ดี, 2551, หน้า 260)

$$\text{สูตร } \alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right] \text{ โดยที่}$$

α แทน ค่าความเชื่อมั่น

S_i^2 แทน ผลรวมของค่าความแปรปรวนของคะแนนเป็นรายข้อ

S_t^2 แทน ค่าความแปรปรวนของคะแนนแบบสอบถามทั้งฉบับ

3. ค่าสถิติร้อยละ (Percentage) (วาโร เฟ็งส์วักส์ดี, 2551, หน้า 283)

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

เมื่อ P แทน ค่าร้อยละ

f แทน ความถี่ที่ต้องการเปลี่ยนแปลงให้เป็นร้อยละ

n แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

4. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) (Arithmetic Mean) (วาโร เฟ็งส์วักส์ดี, 2551, หน้า 295)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ X แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

n แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

5. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (วาโร เฟ็งส์วักส์ดี, 2551, หน้า 296)

$$SD = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n-1}}$$

เมื่อ	S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	X	คือ	ค่าของข้อมูลแต่ละตัวหรือจุดกึ่งกลางชั้นแต่ละตัว
	\bar{X}	คือ	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง
	N	คือ	จำนวนข้อมูลทั้งหมดของกลุ่มตัวอย่าง

6. การหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสองกลุ่ม โดยใช้ค่าสหสัมพันธ์อย่างง่าย เพียร์สัน (Pearson Correlation) (วาโร เฟิงส์วาศ์, 2551, หน้า 304)

$$r_{xy} = \frac{n\sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[n\sum X^2 - (\sum X)^2][n\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ	r_{xy}	แทน	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
	n	แทน	จำนวนคู่ของข้อมูล
	$\sum X$	แทน	ผลรวมทั้งหมดของคะแนน X
	$\sum Y$	แทน	ผลรวมทั้งหมดของคะแนน Y
	$\sum X^2$	แทน	ผลรวมคะแนน X แต่ละตัวยกกำลังสอง
	$\sum Y^2$	แทน	ผลรวมคะแนน Y แต่ละตัวยกกำลังสอง
	$\sum XY$	แทน	ผลรวมของผลคูณระหว่าง X และ Y

ทดสอบความสัมพันธ์โดยใช้ค่า t

สถิติทดสอบที่สำคัญใช้การทดสอบค่าที่ (t-test) มีสูตรดังนี้

$$t = r \sqrt{\frac{n-2}{1-r^2}}$$

$$df = n - 2$$

เมื่อ	n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
	r	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน
	df	แทน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

7. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัย

ให้	X	แทน	วัฒนธรรมในองค์กร
	X_1	แทน	ลักษณะวัฒนธรรมในองค์กร
	X_2	แทน	ลักษณะผู้นำวัฒนธรรมในองค์กร

ให้	Y	แทน	ปัจจัยการบริหาร
	Y ₁	แทน	ปัจจัยด้านบุคคล
	Y _{1.1}	แทน	แรงจูงใจ
	Y _{1.2}	แทน	ความพึงพอใจในงาน
	Y _{1.3}	แทน	ความผูกพันต่อองค์กร
	Y ₂	แทน	ปัจจัยภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง
	Y _{2.1}	แทน	การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์
	Y _{2.2}	แทน	การสร้างแรงบันดาลใจ
	Y _{2.3}	แทน	การกระตุ้นทางปัญญา
	Y _{2.4}	แทน	การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล
	Y ₃	แทน	การบริหารตามนโยบายวัฒนธรรมองค์กร โรงเรียน เอกชนในเครือสารสาสน์ปีการศึกษา 2556
	Y _{3.1}	แทน	วัฒนธรรมสำหรับผู้บริหาร
	Y _{3.2}	แทน	วัฒนธรรมสำหรับครู
	Y _{3.3}	แทน	วัฒนธรรมสำหรับนักเรียน
	Y _{3.4}	แทน	วัฒนธรรมสำหรับผู้ปกครอง