

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย เรื่องความสัมพันธ์ปัจจัยด้านวัฒนธรรมในองค์กรกับปัจจัยการบริหารโรงเรียนเอกชนในเครือข่ายสารสนเทศการศึกษาที่ 5

การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านวัฒนธรรมในองค์กรกับปัจจัยการบริหารโรงเรียนเอกชนในเครือข่ายสารสนเทศการศึกษาที่ 5 ในครั้งนี้ผู้วิจัยได้นำข้อมูลจากแบบสอบถามจากความคิดเห็นของท่านผู้บริหารและคณะครูผู้สอนของโรงเรียนเอกชนในเครือข่ายสารสนเทศการศึกษาที่ 5 มานำเสนอผลการวิเคราะห์โดยใช้ตารางประกอบคำบรรยายโดยเสนอเป็นขั้นตอนตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับปัจจัยด้านวัฒนธรรมในองค์กรของโรงเรียนเอกชนในเครือข่ายสารสนเทศการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ระดับปัจจัยการบริหารของโรงเรียนเอกชนในเครือข่ายสารสนเทศการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านวัฒนธรรมในองค์กรกับปัจจัยการบริหารโรงเรียนเอกชนในเครือข่ายสารสนเทศการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้บริหารและครูผู้สอน

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของสถานภาพทั่วไปของผู้บริหารและครูผู้สอนจำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด ตำแหน่งงาน และประสบการณ์ระยะเวลาในการทำงาน

ข้อที่	รายการ	รวม	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	เพศ		
	1.1 ชาย	28	11.97
	1.2 หญิง	206	88.03
	<b>รวม</b>	<b>234</b>	<b>100.00</b>
2	อายุ		
	2.1 อายุต่ำกว่า 20 ปี หรือเทียบเท่า	-	-
	2.2 อายุ 21 – 30 ปี	51	21.79
	2.3 อายุ 31 – 40 ปี	78	33.33
	2.4 อายุ 41 – 50 ปี	60	25.64
	2.5 อายุ 50 ปี ขึ้นไป	45	19.23
	<b>รวม</b>	<b>234</b>	<b>100.00</b>
3	ระดับการศึกษาสูงสุด		
	3.1 ต่ำกว่า หรือเทียบเท่ามัธยมศึกษาตอนปลาย	15	06.41
	3.2 ปวส./อนุปริญญา	16	06.83
	3.3 ปริญญาตรี	182	77.77
	3.4 สูงกว่าปริญญาตรี	21	08.97
	<b>รวม</b>	<b>234</b>	<b>100.00</b>

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของสถานภาพทั่วไปของผู้บริหารและครูผู้สอนจำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด ตำแหน่งงาน และประสบการณ์ระยะเวลาในการทำงาน (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	รวม	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
4	ตำแหน่งงาน		
	4.1 ตำแหน่งผู้บริหาร, ผู้อำนวยการ, รองผู้อำนวยการ, ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	23	09.82
	4.2 หัวหน้าระดับชั้น, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	18	07.69
	4.3 ครูผู้สอน	193	82.47
	<b>รวม</b>	<b>234</b>	<b>100.00</b>
5	ประสบการณ์ระยะเวลาในการทำงาน		
	5.1 น้อยกว่า 1 ปี	10	04.27
	5.2 ระยะเวลา 1 ปี - 3 ปี	34	14.52
	5.3 ระยะเวลา 4 ปี - 6 ปี	42	17.94
	5.4 ระยะเวลา 7 ปี - 9 ปี	26	11.11
	5.5 ระยะเวลา 10 ปี ขึ้นไป	122	52.13
	<b>รวม</b>	<b>234</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 4.1 พบว่าผู้บริหารและครูผู้สอนที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 234 คน จำแนกตามเพศผู้บริหารและครูผู้สอนส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง จำนวน 206 คน คิดเป็นร้อยละ 88.03 ที่เหลือเป็นเพศชาย จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 11.97 อายุ 31 – 40 ปี จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 อายุ 41 – 50 ปี จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 25.64 อายุ 21 – 30 ปี จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 21.79 อายุ 50 ปี ขึ้นไป จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 19.23 ระดับการศึกษาสูงสุดปริญญาตรี จำนวน 182 คน คิดเป็นร้อยละ 77.77 สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 08.97 ปวส./อนุปริญญา จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 06.83 ต่ำกว่า หรือเทียบเท่ามัธยมศึกษาตอนปลาย 15 คน คิดเป็นร้อยละ 06.41 ตำแหน่งงาน ครูผู้สอน จำนวน 193 คน คิดเป็นร้อยละ 82.47 ตำแหน่งผู้บริหาร, ผู้อำนวยการ, รองผู้อำนวยการ, ผู้ช่วยผู้อำนวยการ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 09.82 หัวหน้าระดับชั้น, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 07.69

ประสบการณ์ระยะเวลาในการทำงาน ระยะเวลา 10 ปีขึ้นไป จำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 52.13 ระยะเวลา 4 ปี – 6 ปี จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 17.94 ระยะเวลา 1 ปี – 3 ปี จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 14.52 ระยะเวลา 7 ปี – 9 ปี จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11 และน้อยกว่า 1 ปี มีจำนวนน้อยสุด คือ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 04.27

**ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับปัจจัยด้านวัฒนธรรมในองค์กรของโรงเรียนเอกชนในเครือศาสนา เขตการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน**

จากวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 1 ที่ว่า “เพื่อศึกษาระดับปัจจัยด้านวัฒนธรรมในองค์กรของโรงเรียนเอกชนในเครือศาสนา เขตการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน” ซึ่งปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ดังนี้

**ตารางที่ 4.2 ระดับปัจจัยด้านวัฒนธรรมในองค์กรของโรงเรียนเอกชนในเครือศาสนา**

**เขตการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนจำแนกในภาพรวมเป็นรายด้าน**

ด้านที่	ปัจจัยด้านวัฒนธรรมในองค์กร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1	ลักษณะวัฒนธรรมในองค์กร	3.96	0.57	มาก
2	คุณลักษณะผู้นำด้านวัฒนธรรมในองค์กร	3.97	0.71	มาก
	<b>รวม</b>	<b>3.96</b>	<b>0.61</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.2 พบว่ามีระดับปัจจัยด้านวัฒนธรรมในองค์กรของโรงเรียนเอกชนในเครือศาสนา เขตการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.96$ ) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละด้าน พบว่า ทั้งสองด้านอยู่ในระดับมาก คือ คุณลักษณะผู้นำด้านวัฒนธรรมในองค์กร ( $\bar{X} = 3.97$ ) รองลงมา คือ ลักษณะวัฒนธรรมในองค์กร ( $\bar{X} = 3.96$ )

ตารางที่ 4.3 ระดับปัจจัยด้านวัฒนธรรมในองค์กรของโรงเรียนเอกชนในเครือศาสนา  
 เขตการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนด้านลักษณะวัฒนธรรม  
 ในองค์กรจำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อที่	ปัจจัยด้านวัฒนธรรมในองค์กร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1	1. ลักษณะวัฒนธรรมในองค์กร ผู้บริหารและครูมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการดำเนินงานตาม หน้าที่รับผิดชอบ	3.88	0.67	มาก
2	ผู้บริหารและครูมีความอดทน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับการเปลี่ยนแปลง เพื่อไม่ให้เกิดความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน	3.94	0.77	มาก
3	การบริหารในองค์กรมีการกำหนดทิศทางกำหนดวัตถุประสงค์ และ ความคาดหวังในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน	4.04	0.76	มาก
4	ฝ่ายงานต่างๆ ในองค์กรได้รับการกระตุ้นให้เกิดพฤติกรรม ประสาน และการปฏิบัติงานร่วมมือกัน	3.95	0.73	มาก
5	มีการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้บริหาร ครู และบุคลากรในองค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือดูแลในการปฏิบัติงานเพื่อส่งผลให้เกิดผล สำเร็จตามเป้าหมาย	4.02	0.74	มาก
6	มีกฎระเบียบควบคุมดูแล พฤติกรรมของครูและบุคลากรในองค์กร อย่างเหมาะสม	4.12	0.79	มาก
7	สมาชิกในองค์กรมีส่วนร่วมในการสร้างเอกลักษณ์เพื่อพัฒนา องค์กรให้เจริญก้าวหน้า	3.98	0.74	มาก
8	มีการกำหนดทิศทางการให้รางวัลการขึ้นเงินเดือน การเลื่อน ตำแหน่งโดยอาศัยเกณฑ์จากการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์กร	3.95	0.82	มาก
9	บุคลากรมีความอดทนต่อความขัดแย้งที่เกิดจากความคิดเห็นที่ แตกต่างของบุคลากรในองค์กร	3.81	0.78	มาก
10	มีการติดต่อสื่อสารภายในองค์กรตามสายงานการบังคับบัญชาทั้ง แบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ	3.88	0.76	มาก
	รวม	3.96	0.57	มาก

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ด้านลักษณะวัฒนธรรมในองค์กรพบว่า ในภาพรวม มีอยู่ใน  
 ระดับมาก ( $\bar{X} = 3.96$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ เรียงลำดับจากมากที่สุดลงไป 2 ลำดับ พบว่าข้อมี  
 ค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ มีกฎระเบียบควบคุมดูแล พฤติกรรมของครูและบุคลากรในองค์กรอย่าง

เหมาะสม ( $\bar{x}=4.12$ ) รองลงมาคือการบริหารในองค์กรมีการกำหนดทิศทางกำหนดวัตถุประสงค์และความคาดหวังในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ( $\bar{x}= 4.04$ ) และพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือบุคลากรมีความอดทนต่อความขัดแย้งที่เกิดจากความคิดเห็นที่แตกต่างของบุคลากรในองค์กร ( $\bar{x}= 3.81$ )

ตารางที่ 4.4 ระดับปัจจัยด้านวัฒนธรรมในองค์กรของโรงเรียนเอกชนในเครือศาสนา  
เขตการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านคุณลักษณะผู้นำ  
ด้านวัฒนธรรมในองค์กรจำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อที่	ปัจจัยด้านวัฒนธรรมในองค์กร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1	2. คุณลักษณะผู้นำด้านวัฒนธรรมในองค์กร ผู้บริหารเป็นผู้นำในการสร้างวัฒนธรรมที่ดีในองค์กร โดยการให้ บุคลากรในองค์กรมีส่วนร่วมในการสร้างวัฒนธรรมที่ดี	3.88	0.67	มาก
2	ผู้บริหารมีทัศนคติที่ดีต่อผู้ปกครองและบุคลากรในองค์กร	3.94	0.77	มาก
3	ผู้บริหารมีความสามารถสร้างแรงจูงใจและแรงบันดาลใจเพื่อให้ บุคลากรในองค์กรปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จ	4.04	0.76	มาก
4	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกลมุ่งให้บุคลากรปฏิบัติงานเป็นทีม เพื่อให้องค์กรมีความเจริญก้าวหน้า	3.95	0.73	มาก
5	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำในการที่จะนำองค์กรมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	4.02	0.74	มาก
6	ผู้บริหารมีความกล้าหาญ เด็ดขาดเฉียบพลัดในการบริหารงาน	4.12	0.79	มาก
7	ผู้บริหารมีทักษะการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในองค์กรได้เป็น อย่างดี	3.98	0.74	มาก
8	ผู้บริหารมีความยืดหยุ่นในการบริหารองค์กรและมีความสามารถ ในการปรับตัวได้	3.95	0.82	มาก
9	ผู้บริหารสามารถควบคุมตนเอง ในการบริหารงานตามอำนาจ หน้าที่	3.97	0.79	มาก
	รวม	3.97	0.71	มาก

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ด้านคุณลักษณะผู้นำด้านวัฒนธรรมในองค์กร ในภาพรวมมีอยู่  
ในระดับมาก ( $\bar{x}= 3.97$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ เรียงลำดับจากมากที่สุดลงไป 2 ลำดับแรก คือ  
ผู้บริหารมีความกล้าหาญเด็ดขาดเฉียบพลัดในการบริหารงาน ( $\bar{x}= 4.12$ ) รองลงมาคือผู้บริหารมี

ความสามารถสร้างแรงจูงใจและแรงบันดาลใจเพื่อให้บุคลากรในองค์กรปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จ ( $\bar{x} = 4.04$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ผู้บริหารมีความสามารถสร้างแรงจูงใจและแรงบันดาลใจเพื่อให้บุคลากรในองค์กรปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จ ( $\bar{x} = 3.91$ )

### ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยการบริหารโรงเรียนเอกชนในเครือศาสนา เขตการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน

จากวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 2 ที่ว่า “เพื่อศึกษาระดับปัจจัยการบริหารของโรงเรียนเอกชนในเครือศาสนา เขตการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนซึ่งปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ดังนี้

ตารางที่ 4.5 ระดับปัจจัยการบริหารของโรงเรียนเอกชนในเครือศาสนาเขตการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนและจำแนกเป็นรายด้าน

ด้าน	ปัจจัยการบริหาร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1	<b>1. ปัจจัยด้านบุคคล</b>			
	แรงจูงใจ	3.96	0.60	มาก
	ความพึงพอใจในงาน	3.82	0.67	มาก
	ความผูกพันต่อองค์กร	3.96	0.69	มาก
	<b>รวม</b>	<b>3.91</b>	<b>0.61</b>	<b>มาก</b>
2	<b>2. ปัจจัยด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง</b>			
	การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์	4.00	0.70	มาก
	การสร้างแรงบันดาลใจ	4.02	0.69	มาก
	การกระตุ้นทางปัญญา	3.92	0.67	มาก
	การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล	3.94	0.74	มาก
	<b>รวม</b>	<b>3.98</b>	<b>0.66</b>	<b>มาก</b>
3	<b>3. การบริหารตามนโยบายวัฒนธรรมองค์กรโรงเรียนเอกชนในเครือศาสนาปีการศึกษา 2556</b>			
	วัฒนธรรมสำหรับผู้บริหาร	4.06	0.71	มาก
	วัฒนธรรมสำหรับครู	4.01	0.64	มาก
	วัฒนธรรมสำหรับนักเรียน	3.72	0.59	มาก
	วัฒนธรรมสำหรับผู้ปกครอง	3.84	0.67	มาก
	<b>รวม</b>	<b>3.92</b>	<b>0.57</b>	<b>มาก</b>
	<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>3.94</b>	<b>0.59</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.5 พบว่ามีระดับปัจจัยการบริหารของโรงเรียนเอกชนในเครือสารสาสน์ เขตการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.94$ ) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละด้าน พบว่า ทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากที่สุด คือ ปัจจัยด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ( $\bar{x} = 3.94$ ) รองลงมาคือ การบริหารตามนโยบาย วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนเอกชนในเครือสารสาสน์ ปีการศึกษา 2556 ( $\bar{x} = 3.92$ ) และน้อยที่สุด คือ ปัจจัยด้านบุคคล ( $\bar{x} = 3.91$ ) และเมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละด้านดังนี้ 1) ปัจจัยด้านบุคคล ซึ่งจำแนกออกเป็น 3 ด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณารายด้านแล้วพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดและมีค่าเฉลี่ยต่ำกันคือความผูกพันต่อองค์กรและแรงจูงใจ ( $\bar{x} = 3.96$ ) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ความพึงพอใจในงาน ( $\bar{x} = 3.82$ ) 2) ปัจจัยด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจำแนกออกเป็น 4 ด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมากโดยเรียงลำดับจากมากที่สุด คือ การสร้างแรงบันดาลใจ ( $\bar{x} = 4.02$ ) รองลงมาคือ การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ( $\bar{x} = 4.00$ ) การดำเนิน และ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การกระตุ้นทางปัญญา ( $\bar{x} = 3.92$ ) 3) การบริหารตามนโยบาย วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนเอกชนในเครือสารสาสน์ ปีการศึกษา 2556 ซึ่งจำแนกออกเป็น 4 ด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากที่สุด คือ วัฒนธรรมสำหรับผู้บริหาร ( $\bar{x} = 4.06$ ) รองลงมาคือ วัฒนธรรมสำหรับครู ( $\bar{x} = 4.01$ ) วัฒนธรรมสำหรับผู้ปกครอง ( $\bar{x} = 3.84$ ) และน้อยที่สุด คือ วัฒนธรรมสำหรับนักเรียน ( $\bar{x} = 3.72$ )

ตารางที่ 4.6 ระดับปัจจัยการบริหารของโรงเรียนเอกชนในเครือสารสาสน์ เขตการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน 1. ปัจจัยด้านบุคคล 1.1 ด้านแรงจูงใจ จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อที่	ปัจจัยการบริหารโรงเรียนเอกชนในเครือสารสาสน์	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1	1. ปัจจัยด้านบุคคล 1.1 แรงจูงใจ มีนโยบายการบริหารโดยกระตุ้นให้ครูมีความตั้งใจในการปฏิบัติงานตามนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	4.03	0.75	มาก
2	มีนโยบายการบริหารโดยกระตุ้นให้ครูมีความคิดริเริ่มใหม่ๆที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กร	3.97	0.70	มาก



ตารางที่ 4.6 ระดับปัจจัยการบริหารของโรงเรียนเอกชนในเครือศาสนา เขตการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน 1. ปัจจัยด้านบุคคล 1.1 ด้านแรงจูงใจ จำแนกเป็นรายชื่อ (ต่อ)

ข้อที่	ปัจจัยการบริหารโรงเรียนเอกชนในเครือศาสนา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
3	มีการสร้างแรงจูงใจโดยกระตุ้นให้ครูมีการปฏิบัติงานให้สำเร็จตรงตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.94	0.74	มาก
4	มีสวัสดิการขององค์กรที่ส่งผลให้บุคลากรมีความพยายาม มุ่งมั่น และเสียสละเวลาเพื่อการทำงานอย่างเต็มที่	3.98	0.82	มาก
5	ครูมีผลการปฏิบัติงานอันส่งผลให้รู้สึกภาคภูมิใจต่อองค์กร	3.94	0.70	มาก
6	ครูปฏิบัติงานโดยไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคปัญหา ต่างๆที่เกิดขึ้น	3.92	0.74	มาก
7	มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนความก้าวหน้าของบุคลากรในการปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างเหมาะสมและยุติธรรม	3.87	0.74	มาก
	รวม	3.95	0.60	มาก

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ระดับปัจจัยด้านบุคคล ด้านแรงจูงใจ พบว่า ในภาพรวม มีการปฏิบัติการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.95$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ เรียงลำดับจากมากที่สุดลงไป 2 ลำดับแรก คือมีนโยบายการบริหาร โดยกระตุ้นให้ครูมีความตั้งใจในการปฏิบัติงานตามนโยบายของโรงเรียนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ( $\bar{X} = 4.03$ ) รองลงมาคือ มีสวัสดิการขององค์กรที่ส่งผลให้บุคลากรมีความพยายาม มุ่งมั่นและเสียสละเวลาเพื่อการทำงานอย่างเต็มที่ ( $\bar{X} = 3.98$ ) และมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนความก้าวหน้าของบุคลากรในการปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างเหมาะสมและยุติธรรม ( $\bar{X} = 3.81$ )

ตารางที่ 4.7 ระดับปัจจัยการบริหารของโรงเรียนเอกชนในเครือศาสนาเขตการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน 1. ปัจจัยด้านบุคคล 1.2 ด้านความพึงพอใจในงานจำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อที่	ปัจจัยการบริหารโรงเรียนในเครือศาสนา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
	<b>1. ปัจจัยด้านบุคคล</b>			
	<b>1.2 ความพึงพอใจในงาน</b>			
1	มีการบริหารจัดการอันส่งผลให้ครูมีกำลังใจมีการปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างเหมาะสม	3.81	0.75	มาก
2	มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรที่ดี มีประสิทธิภาพ ทำให้สะดวกในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม	3.76	0.76	มาก
3	ส่งเสริมและสนับสนุนความก้าวหน้าของบุคลากรอย่างเหมาะสม	3.78	0.76	มาก
4	ครูมีผลการปฏิบัติงานที่ได้รับการยอมรับ ส่งผลให้กำลังใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น	3.86	0.79	มาก
5	ค่าตอบแทนที่ได้รับทำให้บุคลากรมีกำลังใจในการปฏิบัติงาน	3.88	0.83	มาก
	<b>รวม</b>	<b>3.82</b>	<b>0.67</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.7 พบว่าระดับ ปัจจัยด้านบุคคล ด้านความพึงพอใจในงาน พบว่า ในภาพรวม มีการปฏิบัติการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.82$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อเรียงลำดับจากมากที่สุดลงไป 2 ลำดับแรก คือค่าตอบแทนที่ได้รับทำให้บุคลากรมีกำลังใจในการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.88$ ) รองลงมาคือ ครูมีผลการปฏิบัติงานที่ได้รับการยอมรับส่งผลให้กำลังใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น ( $\bar{x} = 3.86$ ) และมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรที่ดี มีประสิทธิภาพ ทำให้สะดวกในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม ( $\bar{x} = 3.76$ )

ตารางที่ 4.8 ระดับปัจจัยการบริหารของโรงเรียนเอกชนในเครือศาสนา เขตการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน 1. ปัจจัยด้านบุคคล 1.3 ด้านความผูกพันต่อองค์กรจำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อที่	ปัจจัยการบริหารโรงเรียนในเครือศาสนา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
	<b>1. ปัจจัยด้านบุคคล</b>			
	<b>1.3 ความผูกพันต่อองค์กร</b>			
1	มีการบริหารจัดการ โดยกระตุ้นให้ครูมีความรักในการปฏิบัติงานในองค์กร	3.98	0.67	มาก
2	มีการบริหารจัดการ โดยกระตุ้นให้ครูตระหนักและเห็นความสำคัญ กับการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ	4.02	0.77	มาก
3	มีการบริหารจัดการที่ทำให้ครูเกิดความผูกพันต่อองค์กร	3.95	0.76	มาก
4	มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีความสุข สบายใจ และอบอุ่นใจในการปฏิบัติหน้าที่	3.88	0.73	มาก
5	มีการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูในโรงเรียนและในเครือศาสนาอย่างเหมาะสม	3.96	0.74	มาก
	<b>รวม</b>	<b>3.96</b>	<b>0.82</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.8 พบว่าระดับปัจจัยด้านบุคคล ด้านความผูกพันต่อองค์กร พบว่า ในภาพรวม มีอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.96$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ เรียงลำดับจากมากที่สุดลงไป 2 ลำดับแรก คือ มีการบริหารจัดการ โดยกระตุ้นให้ครูตระหนักและเห็นความสำคัญ กับการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ ( $\bar{X} = 4.02$ ) รองลงมาคือ มีการบริหารจัดการ โดยกระตุ้นให้ครูมีความรักในการปฏิบัติงานในองค์กร ( $\bar{X} = 3.98$ ) และมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีความสุข สบายใจ และอบอุ่นใจในการปฏิบัติหน้าที่ ( $\bar{X} = 3.88$ )

ตารางที่ 4.9 ระดับปัจจัยการบริหารของโรงเรียนเอกชนในเครือศาสนา เขตการศึกษาที่ 5 ตาม  
 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน 2. ปัจจัยด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง  
 2.1 ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์

ข้อที่	ปัจจัยการบริหารโรงเรียนในเครือศาสนา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1	2. ปัจจัยด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง 2.1 การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อทุกคนทั้งในองค์กรและนอก องค์กร	3.97	0.80	มาก
2	ผู้บริหารเป็นแบบอย่างในการควบคุมอารมณ์ท่ามกลาง สถานการณ์วิกฤต	3.85	0.78	มาก
3	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน	3.96	0.79	มาก
4	ผู้บริหารเป็นที่เคารพนับถือ และไว้วางใจของครู	4.03	0.80	มาก
5	ผู้บริหารมีสัจจะ ซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.06	0.82	มาก
6	ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจ	4.14	0.78	มาก
	รวม	4.00	0.70	มาก

จากตารางที่ 4.9 พบว่าระดับปัจจัยด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ด้านการมีอิทธิพล  
 อย่างมีอุดมการณ์พบว่า ในภาพรวมมีอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.00$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับ  
 จากมากที่สุดลงไป 2 ลำดับแรก คือ ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจ ( $\bar{X} = 4.14$ )  
 รองลงมาคือ ผู้บริหารมีสัจจะ ซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 4.06$ ) และน้อยที่สุด คือ  
 ผู้บริหารเป็นแบบอย่างในการควบคุมอารมณ์ท่ามกลางสถานการณ์วิกฤต ( $\bar{X} = 3.85$ )

ตารางที่ 4.10 ระดับปัจจัยการบริหารของโรงเรียนเอกชนในเครือศาสนา เขตการศึกษาที่ 5 ตาม  
 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน 2. ปัจจัยด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง  
 2.2 ด้านการสร้างแรงบันดาลใจจำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อที่	ปัจจัยการบริหารโรงเรียนในเครือศาสนา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
	<b>2. ปัจจัยด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง</b> <b>2.2 การสร้างแรงบันดาลใจ</b>			
1	ผู้บริหารมีการพัฒนาสัมพันธภาพให้เกิดความร่วมมือในผู้ร่วมงาน	3.99	0.76	มาก
2	ผู้บริหารมีความตั้งใจอุทิศตนในการปฏิบัติงานตามนโยบายเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียนร่วมกับครู	4.14	0.78	มาก
3	ผู้บริหารให้กำลังใจและกระตุ้นให้ครูใช้ศักยภาพของตนเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง	3.99	0.78	มาก
4	ผู้บริหารถ่ายทอดนโยบายของโรงเรียนและเป้าหมายในการทำงานให้ครูรับรู้ได้อย่างชัดเจน	4.13	0.81	มาก
5	ผู้บริหารกระตุ้นให้ครูมีกำลังใจ มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่โดยการกำหนดเป้าหมายไว้สูงและให้ผลตอบแทน	3.99	0.78	มาก
6	ผู้บริหารมีการกำหนดระบบมาตรฐานการทำงานอย่างชัดเจนและท้าทายให้ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ	3.97	0.79	มาก
7	มีการกำหนดเป้าหมายในการทำงานและผลตอบแทนทำให้ครูมีกำลังใจ มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่	3.97	0.82	มาก
	<b>รวม</b>	<b>4.02</b>	<b>0.69</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.10 พบว่าระดับ ปัจจัยด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ พบว่า ในภาพรวมมีการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.02$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ เรียงลำดับจากมากที่สุดลงไป 2 ลำดับแรกคือผู้บริหารมีความตั้งใจอุทิศตนในการปฏิบัติงานตามนโยบายเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียนร่วมกับครู ( $\bar{X} = 4.14$ ) รองลงมาคือผู้บริหารถ่ายทอดนโยบายของโรงเรียนและเป้าหมายในการทำงานให้ครูรับรู้ได้อย่างชัดเจน ( $\bar{X} = 4.13$ ) และมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ผู้บริหารมีการกำหนดระบบมาตรฐานการทำงานอย่างชัดเจน และท้าทายให้ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ( $\bar{X} = 3.97$ )

ตารางที่ 4.11 ระดับปัจจัยการบริหารของโรงเรียนเอกชนในเครือศาสนา เขตการศึกษาที่ 5 ตาม  
 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน 2. ปัจจัยด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง  
 2.3 ด้านการกระตุ้นทางปัญญา

ข้อที่	ปัจจัยการบริหารโรงเรียนในเครือศาสนา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
	<b>2. ปัจจัยด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง</b> <b>2.3 การกระตุ้นทางปัญญา</b>			
1	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูคิดวิเคราะห์และปัญหาแก้ปัญหาเกิดขึ้นด้วย วิธีการแนวทางใหม่อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	3.87	0.69	มาก
2	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและผู้ร่วมงานมีการแสดงความคิดเห็นใน การทำงาน	3.87	0.78	มาก
3	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใช้ประสบการณ์ในอดีตเพื่อแก้ปัญหาที่ กำลังจะเกิดขึ้นหรือเกิดขึ้นในโรงเรียน	3.87	0.74	มาก
4	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เป็นพลัง ร่วมใจกัน ในการปฏิบัติงานในองค์กร	4.08	0.83	มาก
	<b>รวม</b>	<b>3.92</b>	<b>0.67</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.11 พบว่าระดับปัจจัยด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ด้านการกระตุ้นทาง  
 ปัญญา พบว่า ในภาพรวม มีการปฏิบัติการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.92$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ  
 เรียงลำดับจากมากที่สุดลงไป 2 ลำดับแรก คือ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทุกคนมีความรัก ความ  
 สามัคคี เป็นพลังร่วมใจกัน ในการปฏิบัติงานในองค์กร ( $\bar{x} = 4.08$ ) รองลงมา มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน 3 ด้าน  
 คือ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและผู้ร่วมงานมีการแสดงความคิดเห็นในการทำงาน ( $\bar{x} = 3.87$ )  
 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูคิดวิเคราะห์และปัญหาแก้ปัญหาเกิดขึ้นด้วยวิธีการแนวทางใหม่อย่าง  
 เหมาะสมและสร้างสรรค์ ( $\bar{x} = 3.87$ ) และส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใช้ประสบการณ์ในอดีตเพื่อ  
 แก้ปัญหาที่กำลังจะเกิดขึ้นหรือเกิดขึ้นในโรงเรียน ( $\bar{x} = 3.87$ )

ตารางที่ 4.12 ระดับปัจจัยการบริหารของโรงเรียนเอกชนในเครือศาสนาในเขตการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนภาพรวมปัจจัยด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล

ข้อที่	ปัจจัยการบริหารโรงเรียนในเครือศาสนา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1	2. ปัจจัยด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง 2.4 การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล บริหารจัดการ โดยการให้กำลังใจเห็นคุณค่าและความสำคัญของครู	3.92	0.87	มาก
2	มีการติดต่อสื่อสารและอภิบาลให้ความช่วยเหลือครูอย่างสม่ำเสมอและเป็นกันเอง	3.92	0.85	มาก
3	ผู้บริหารแสดงความชื่นชมเพื่อเสนอเป็นความดีความชอบเมื่อครูปฏิบัติงานได้ดี	3.93	0.84	มาก
4	ผู้บริหารตระหนักว่าครูแต่ละคนมีความสามารถแตกต่างกัน	3.97	0.80	มาก
5	ผู้บริหารมีส่วนร่วมรับผิดชอบมอบหมายงานให้ครูอย่างเหมาะสมกับความสามารถและความรู้ของแต่ละบุคคล	3.97	0.79	มาก
<b>รวม</b>		<b>3.94</b>	<b>0.74</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.12 พบว่าระดับ ปัจจัยด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล พบว่า ในภาพรวมมีในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.94$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับจากมากที่สุดและมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน 2 ด้าน คือ ผู้บริหารตระหนักว่าครูแต่ละคนมีความสามารถแตกต่างกัน ( $\bar{X} = 3.97$ ) และผู้บริหารมีส่วนร่วมรับผิดชอบมอบหมายงานให้ครูอย่างเหมาะสมกับความสามารถและความรู้ของแต่ละบุคคล ( $\bar{X} = 3.97$ ) และมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดและมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน 2 ด้าน คือ มีการติดต่อสื่อสารและอภิบาลให้ความช่วยเหลือครูอย่างสม่ำเสมอและเป็นกันเอง ( $\bar{X} = 3.92$ ) และ บริหารจัดการ โดยการให้กำลังใจเห็นคุณค่าและความสำคัญของครู ( $\bar{X} = 3.92$ )

ตารางที่ 4.13 ระดับปัจจัยการบริหารของโรงเรียนเอกชนในเครือสารสาสน์ เขตการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน 3. การบริหารตามนโยบายวัฒนธรรมองค์กรโรงเรียนเอกชนในเครือสารสาสน์ ปีการศึกษา 2556 3.1 ด้านวัฒนธรรมสำหรับผู้บริหาร

ข้อที่	ปัจจัยการบริหารโรงเรียนในเครือสารสาสน์	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
	<b>3. การบริหารตามนโยบายวัฒนธรรมองค์กรโรงเรียนเอกชนในเครือสารสาสน์ ปีการศึกษา 2556</b>			
	<b>3.1 วัฒนธรรมสำหรับผู้บริหาร</b>			
1	ผู้บริหารเป็นผู้นำที่มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและองค์กร	4.14	0.76	มาก
2	ผู้บริหารเป็นผู้นำที่มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายขององค์กร	4.13	0.77	มาก
3	ผู้บริหารเป็นผู้นำที่ไม่กลัวสูญเสียอำนาจ มุ่งมั่นในการทำงานมากกว่ายึดคิดในตำแหน่ง	4.02	0.83	มาก
4	ผู้บริหารเป็นผู้นำที่ทำงานอย่างมีระบบ มีความวิริยะ อุตสาหะ เป็นตัวอย่างที่ดีแก่บุคลากรรอบข้าง	4.11	0.76	มาก
5	ผู้บริหารเป็นผู้นำที่ยึดมั่นในคุณธรรม ไม่ลำเอียงและมีความเป็นประชาธิปไตย	3.95	0.86	มาก
6	ผู้บริหารเป็นผู้นำที่มีความเข้าใจ มีความเอื้ออาทร เห็นคุณค่า ยินดีรับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา และมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสกว่า	4.05	0.83	มาก
7	ผู้บริหารเป็นผู้นำที่มุ่งมั่นในการพัฒนาด้านวิชาการสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง	4.03	0.79	มาก
	<b>รวม</b>	<b>4.06</b>	<b>0.71</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.13 พบว่าระดับปัจจัย การบริหารตามนโยบายวัฒนธรรมองค์กรโรงเรียนเอกชนในเครือสารสาสน์ ปีการศึกษา 2556 ด้านวัฒนธรรมสำหรับผู้บริหารพบว่า ในภาพรวม มีการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.06$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับจากมากที่สุดลงไป 2 ลำดับแรก คือ ผู้บริหารเป็นผู้นำที่มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและองค์กร ( $\bar{X} = 4.14$ ) รองลงมาคือ ผู้บริหารเป็นผู้นำที่มีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายขององค์กร ( $\bar{X} = 4.13$ ) และมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ผู้บริหารเป็นผู้นำที่ยึดมั่นในคุณธรรม ไม่ลำเอียงและมีความเป็นประชาธิปไตย ( $\bar{X} = 3.95$ )



ตารางที่ 4.14 ระดับปัจจัยการบริหารของโรงเรียนเอกชนในเครือสารสาสน์ เขตการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน 3. การบริหารตามนโยบายวัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนเอกชนในเครือสารสาสน์ ปีการศึกษา 2556 3.2 ด้านวัฒนธรรมสำหรับครู จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อที่	ปัจจัยการบริหารโรงเรียนในเครือสารสาสน์	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
	<b>3. การบริหารตามนโยบายวัฒนธรรมองค์กรโรงเรียนเอกชนในเครือสารสาสน์ ปีการศึกษา 2556</b>			
	<b>3.2 วัฒนธรรมสำหรับครู</b>			
1	ครูปฏิบัติตามนโยบาย และรักษาภาพพจน์ขององค์กร	4.06	0.74	มาก
2	ครูมีน้ำใจ เสียสละ และมีความรับผิดชอบต่อองค์กร	4.03	0.75	มาก
3	ครูมีความเข้าใจมีความเอื้ออาทร เห็นคุณค่า ยินดีรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงานและมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสกว่า	4.07	0.75	มาก
4	ครูยึดมั่นในคุณธรรม ไม่ลำเอียงและมีความเป็นประชาธิปไตย	4.04	0.74	มาก
5	ครูมีดี 7 อย่าง : มีความรู้ดี เตรียมตัวดี สอนดี ปกครองดี วัตถุประสงค์ดี และอภิบาลดี	3.89	0.68	มาก
6	ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เสมอต้น เสมอปลาย	3.99	0.71	มาก
	<b>รวม</b>	<b>4.01</b>	<b>0.64</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.14 พบว่าระดับปัจจัย การบริหารตามนโยบายวัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนเอกชนในเครือสารสาสน์ปีการศึกษา 2556 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณารายชื่อแล้วพบว่า ด้านวัฒนธรรมสำหรับครู มีอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.01$ ) เรียงลำดับจากมากที่สุด 2 ลำดับ คือ ครูมีความเข้าใจมีความเอื้ออาทร เห็นคุณค่า ยินดีรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงานและมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสกว่า ( $\bar{X} = 4.07$ ) รองลงมาคือครูปฏิบัติตามนโยบาย และรักษาภาพพจน์ขององค์กร ( $\bar{X} = 4.06$ ) และมีค่าเฉลี่ยน้อย คือ ครูมีดี 7 อย่าง คือ มีความรู้ดี เตรียมตัวดี สอนดี ปกครองดี วัตถุประสงค์ดี อภิบาลดี และอภิบาลดี ( $\bar{X} = 3.89$ )

ตารางที่ 4.15 ระดับปัจจัยการบริหารของโรงเรียนเอกชนในเครือศาสนา เขตการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน 3. การบริหารตามนโยบายวัฒนธรรมองค์กรโรงเรียนเอกชนในเครือศาสนา ปีการศึกษา 2556 3.3 ด้านวัฒนธรรมสำหรับนักเรียน จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อที่	ปัจจัยการบริหารโรงเรียนในเครือศาสนา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
	<b>3. การบริหารตามนโยบายวัฒนธรรมองค์กรโรงเรียนเอกชนในเครือศาสนา ปีการศึกษา 2556</b> <b>3.3 วัฒนธรรมสำหรับนักเรียน</b>			
1	นักเรียนมีความกตัญญูรู้คุณต่อพ่อแม่ ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณ	3.83	0.68	มาก
2	นักเรียนมีความกล้าหาญ กล้าพูด กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกที่ควร	3.68	0.72	มาก
3	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม และเสียสละ	3.82	0.70	มาก
4	นักเรียนมีความสุข นอบน้อม อดทน อดกลั้น	3.71	0.75	มาก
5	นักเรียนมีความมัธยัสถ์ รู้จักพอเพียง และรู้จักประมาณ	3.63	0.72	มาก
6	นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียร ตั้งใจศึกษาเล่าเรียนสม่ำเสมอ และแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต	3.66	0.72	มาก
	<b>รวม</b>	<b>3.72</b>	<b>0.59</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.15 พบว่าระดับปัจจัยการบริหารตามนโยบายวัฒนธรรมองค์กรโรงเรียนเอกชนในเครือศาสนา ปีการศึกษา 2556 ด้านวัฒนธรรมสำหรับนักเรียน พบว่า ในภาพรวม มีการปฏิบัติการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.72$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ เรียงลำดับจากมากที่สุดลงไป 2 ลำดับแรก คือ นักเรียนมีความกตัญญูรู้คุณต่อพ่อแม่ ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณ ( $\bar{X} = 3.83$ ) นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม และเสียสละ ( $\bar{X} = 3.82$ ) และเรียงลำดับจากน้อยที่สุดขึ้นไป 2 อันดับ คือ นักเรียนมีความมัธยัสถ์ รู้จักพอเพียง และรู้จักประมาณ ( $\bar{X} = 3.63$ ) นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียร ตั้งใจศึกษาเล่าเรียนสม่ำเสมอและแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต ( $\bar{X} = 3.66$ )

ตารางที่ 4.16 ระดับปัจจัยการบริหารของโรงเรียนเอกชนในเครือศาสนา เขตการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน 3. การบริหารตามนโยบายวัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนเอกชนในเครือศาสนา ปีการศึกษา 2556 3.4 ด้านวัฒนธรรมสำหรับผู้ปกครอง จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อที่	ปัจจัยการบริหารโรงเรียนในเครือศาสนา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1	3. การบริหารตามนโยบายวัฒนธรรมองค์กรโรงเรียนเอกชนในเครือศาสนา ปีการศึกษา 2556 3.4 วัฒนธรรมสำหรับผู้ปกครอง ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามนโยบายและระเบียบวินัยขององค์กรเป็นอย่างดี	3.70	0.74	มาก
2	ผู้ปกครองมีความเคารพ เชื่อมั่น และศรัทธา ในการบริหารงานขององค์กร	3.88	0.75	มาก
3	ผู้ปกครองให้การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมขององค์กรอื่น ส่งผลให้บุตรหลานได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดียิ่งขึ้น	3.93	0.72	มาก
รวม		3.84	0.67	มาก

จากตารางที่ 4.16 พบว่าระดับปัจจัยการบริหารของโรงเรียนเอกชนในเครือศาสนา เขตการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน การบริหารตามนโยบายวัฒนธรรมองค์กรโรงเรียนเอกชนในเครือศาสนา ปีการศึกษา 2556 ด้านวัฒนธรรมสำหรับผู้ปกครอง พบว่าในภาพรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.84$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ เรียงลำดับจากมากที่สุดลงไปหาน้อยที่สุด คือ ผู้ปกครองให้การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมขององค์กรอื่นส่งผลให้บุตรหลานได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดียิ่งขึ้น ( $\bar{X} = 3.93$ ) รองลงมาคือ ผู้ปกครองความเคารพ เชื่อมั่น และศรัทธา ในการบริหารงานขององค์กร ( $\bar{X} = 3.88$ ) และมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามนโยบายและระเบียบวินัยขององค์กรเป็นอย่างดี ( $\bar{X} = 3.70$ )

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านวัฒนธรรมในองค์กรกับ ปัจจัยการบริหารโรงเรียนเอกชนในเครือศาสนา เขตการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน

จากวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 3 ที่ว่า “เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านวัฒนธรรมองค์กรในองค์กรและการบริหาร โรงเรียนเอกชนในเครือศาสนาเขตการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน” นั้น ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

**สัญลักษณ์ และอักษรย่อทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล**

ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ และอักษรย่อทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

X	แทน	ปัจจัยด้านวัฒนธรรมในองค์กร
X <sub>1</sub>	แทน	ลักษณะวัฒนธรรมในองค์กร
X <sub>2</sub>	แทน	คุณลักษณะผู้นำด้านวัฒนธรรมในองค์กร
Y	แทน	ปัจจัยการบริหาร
Y <sub>1</sub>	แทน	ปัจจัยด้านบุคคล
Y <sub>2</sub>	แทน	ปัจจัยด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง
Y <sub>3</sub>	แทน	การบริหารตามนโยบายวัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนเอกชน ในเครือศาสนา ปี การศึกษา 2556
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (mean)
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
r	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

ตารางที่ 4.17 ตารางแสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านวัฒนธรรมในองค์กรกับปัจจัยการบริหารโรงเรียนเอกชนในเครือศาสนาชั้น เขตการศึกษาที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน

ปัจจัยด้านวัฒนธรรม	X	X <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>
ปัจจัยด้านการบริหาร			
Y	.88*	.81*	.85*
Y <sub>1</sub>	.86*	.77*	.85*
Y <sub>2</sub>	.85*	.79*	.83*
Y <sub>3</sub>	.82*	.77*	.78*

Df .232 ค่า r มีนัยสำคัญ .05 = .138 ที่มา Spence, Janet T. et al Elementary Statistics, Second Edition, Newyork : Appleton-Contry-oroft, Inc 1968. p236

จากตารางที่ 4.17 พบว่าปัจจัยด้านวัฒนธรรมในองค์กรโรงเรียนเอกชนในเครือศาสนาชั้น เขตการศึกษาที่ 5 มีความสัมพันธ์กับปัจจัยการบริหาร ( $r = .88$ ) กับปัจจัยด้านบุคคล ( $r = .86$ ) ปัจจัยด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ( $r = .85$ ) การบริหารตามนโยบายวัฒนธรรมองค์กรโรงเรียนเอกชนในเครือศาสนาชั้น ปีการศึกษา 2556 ( $r = .82$ ) ทุกรายการมีความสัมพันธ์กันทางบวกและมีระดับความสัมพันธ์สูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาลักษณะวัฒนธรรมในองค์กรมีความสัมพันธ์กับปัจจัยการบริหาร ( $r = .81$ ) ปัจจัยด้านบุคคล ( $r = .77$ ) ปัจจัยด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ( $r = .79$ ) การบริหารตามนโยบายวัฒนธรรมองค์กรโรงเรียนเอกชนในเครือศาสนาชั้น ปีการศึกษา 2556 ( $r = .77$ ) ทุกรายการมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

และเมื่อพิจารณาลักษณะผู้นำด้านวัฒนธรรมในองค์กรมีความสัมพันธ์กับปัจจัยการบริหาร ( $r = .85$ ) ปัจจัยด้านบุคคล ( $r = .85$ ) ปัจจัยด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ( $r = .83$ ) การบริหารตามนโยบายวัฒนธรรมองค์กรโรงเรียนเอกชนในเครือศาสนาชั้น ปีการศึกษา 2556 ( $r = .78$ ) ทุกรายการมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05