

ภาคผนวก ก  
ผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## ผู้เชี่ยวชาญประเมินเครื่องมือวิจัย

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	หน่วยงาน
1	อาจารย์ ดร.ภาสพงศ์ ผิวพอใช้	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
2	อาจารย์พรพิมล ศิวินา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
3	อาจารย์นพพร วรรณทอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคผนวก ข  
แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## PRE TEST / POST TEST

## Part I Choose the best answer

No.1-8 Choose the best topic of each paragraph from the choices given.

1. It is easy to make a good cup of tea. Just follow these steps. First, boil some water. Next put some hot water in the tea pot to warm it. Pour the water out of the pot and put in some tea leaves. You will need one teaspoon of tea leaves for each cup of tea you want. Then pour the boiling water into the tea pot. Cover the pot and wait for a few minutes. Now the tea is ready to drink.

- a. How to make good tea.
- b. How much tea to use.
- c. How to boil water.
- d. A good cup of tea.

2. Large forests are important to us, in many ways. They give us wood for building and heating. They are a home for many kinds of plants and animals. And for many city people, forests are a place to go for a vacation. People can learn about nature there. They can breathe fresh air and sleep in a Quiet place. But there is one more reason why forests are important for everyone. The leaves on the trees in a forest help clean the air. Dirty air is a problem in many parts of the world. Without our forests this problem might be much worse.

- a. Large forests.
- b. The importance of forests.
- c. Taking vacations in forests.
- d. Kinds of plants and animals in forest.

3. The first real bicycle was made in Scotland. It was built in 1839 by a man named Macmillan. His bicycle had two wheels like a modern bicycle. But it was much more difficult to ride. It was heavier because it was made of wood and iron. It did not have rubber tires like a modern bicycle. Instead, it had wooden wheels. This made it very uncomfortable on bumpy road. But Macmillan was lucky about one thing; he could not get a flat tire!

- a. Bicycles
- b. Bicycle wheels
- c. The first bicycle
- d. Bicycles in Scotland

4. Last year I started preparing for Christmas in July. I began shopping in the summer. I could not bear the Christmas rush. At Christmas there are too many lines, too many people pushing and shoving, and too many crowded stores. In July there is no snow, no Santa, and no cold weather, but otherwise, everything is perfect for starting my Christmas shopping.

- a. Crowded stores
- b. Christmas shopping
- c. Preparing for shopping
- d. Early Christmas shopping

5. In the United States orange juice is one of the most popular cold drinks. Most of the oranges for juice grow in Florida. In many homes around the country, orange juice is always served at breakfast time. It is also a favorite snack at any time of the day. When there is bad weather in Florida the whole country knows about it. Bad weather in Florida means fewer oranges. And that means more expensive orange juice!

- a. Cold drinks in the United States.
- b. Orange juice in the United States.
- c. Bad Weather in Florida.
- d. Bottled orange juice.

6. Some of the largest trees in the world are in California. These are called redwood trees. Redwood National Park is a large forest of redwood trees. Visitors in the park can walk and drive through the forest to look at the trees. Some redwoods are hundreds of years old. These old trees are very tall. They are also very wide at the bottom. One tree has a large hole in the bottom. The hole is so big that you can drive a car through it.

- a. Parks in California.
- b. The age of redwoods.
- c. Largest trees in the world.
- d. Redwood trees in California.

7. A month ago I wrote to a computerized dating service. I wanted to find the perfect mate, and I decided to give the computer a chance to help me. I filled out a five-page questionnaire about my social, educational, physical, and religious background. Within two weeks the dating service sent three names to me. Each one of these people was supposed to be a match for me. Can you guess what happened when I met my first date?

- a. Going out on dates.
- b. Finding a perfect mate.
- c. Filling out a questionnaire.
- d. Using a computerized dating service.

8. Have you ever seen children in costumes and masks ringing doorbells and crying out, "Trick or Treat?" This is a very common sight every year on October 31. The children are celebrating Halloween. On this holiday children dress up as witches, ghosts, goblins, and other characters. They ring doorbells and ask for a piece of candy or some bubble gum or even a few pennies. If they do not receive a treat. They may play a trick on the person or on the house.

- a. Ringing doorbells.
- b. Celebrating Halloween.
- c. Witches, ghosts and goblins
- d. An annual holiday on October 31<sup>st</sup>.

**No. 9-18 Choose the best main idea of each paragraph from the choices given.**

9. Some big factories pour poisonous, unwanted things into water, killing fish and endangering the water for drinking. Careless people who drop litter make public parks into dirty places. Burning garbage turns the air unclean for mile around. Junkyards full of used, useless cars, can be found in large numbers throughout the countryside. Yes, signs of destruction of living space can be found everywhere.

- a. Factories pour poisonous, unwanted things into water.
- b. Destruction of living space can be found everywhere.
- c. Burning garbage turns the air unclean.
- d. Junkyards can be found throughout the countryside.

10. There is a way to help you remember people's names. When you meet someone new, think of something about them that will help you remember. For example, if you meet a Ms. Brown, say to yourself, "Ms. Brown has brown hair". Or if you meet a Mr. Long, say to yourself, Mr. Long likes singing a song. Many people find that this helps them remember other people's names.

- a. There is a way to help remember people's names.
- b. When you meet someone new, think of them.
- c. If you meet a Ms. Brown, try to remember her.
- d. A Mr. Long will help you remember other people's names.

11. Cities began to have many serious problems. The rich people and the businesses did not pay city taxes, anymore. The poor people could not pay much money in taxes. So cities had less money for schools and housing. Sometimes they could not pay their police officers or firefighters. And they could not take good care of their streets and parks.

- a. Cities began to have money problems.
- b. The rich people did not pay city taxes.
- c. Cities had less money for schools and housing.
- d. People did not take good care of their streets and parks.

12. In cold weather people put on warmer clothing and stay indoors. They can turn on the heaters in their cars or other vehicles. Wild animals, however, find a variety of ways to survive in cold weather. Some leave for a warmer climate. Others crawl into caves or other shelters and sleep until spring. Others store food in advance, to prepare for winter. Many grow heavier coats of fur. Animals seem well-equipped to survive even under conditions of extreme cold.

- a. People put on warmer clothing in cold weather.
- b. People can turn on the heaters in their vehicles.
- c. Wild animals find ways to survive in cold weather.
- d. Animals store food in advance, to prepare for winter.

13. Cats and dogs are both popular pets. But cats are nicer pets in some ways. First, cats are cleaner. They stay very clean and they do not make the house dirty. Cats are also quieter than dogs. They usually do not make a lot of noise. Cats are safer, too. Dogs sometimes bite people, but cats almost never do. And finally, cats are easier to take care of. You do not have to spend much time with a cat. In fact, many cats prefer to be alone.

- a. Cats and dogs are popular pets.
- b. Cats are nicer than dogs in some ways.
- c. Cats do not make a lot of noise.
- d. Dogs sometimes bite people.

14. Teenagers who love to dance spend hours there. People in their twenties and thirties, who enjoy the music and who like to dance, find disco the place to be. Everyone likes the disco's up atmosphere. Lively disco attract many people.

- a. Teenagers who love dance spend hours there.
- b. People in 20's & 30's find discos the place to be.
- c. Everyone likes "up" atmosphere.
- d. Lively disco attract many people.

15. Bicycles are very popular today in many countries. Many people use bicycles for exercise. But exercise is only one of the reasons why bicycles are popular. Another reason is money. Bicycle are not expensive to buy. They do not need gas to make them go. In cities, many people like bicycles better than cars. With a bicycle, they never have to wait in traffic. They also do not have to find a place to park. And finally, bicycles do not cause any pollution!

- a. Bicycles are cheap to buy.
- b. Bicycles are better than cars.
- c. Bicycles do not cause pollution.
- d. Bicycles are popular for many reasons.



**No. 16-20 Choose the best answer.**

Tom has been worried all the week. Last Tuesday he received a letter from the local police. In the letter he was asked to call at the station. Tom wondered why he was wanted by the police, but he went to the station and now he is worried any more. At the station, he was told by a smiling policeman that his bicycle has been found. Ten days ago, the policeman told him that the bicycle was picked up in a small village fifty kilometers away. Tom was most surprised when he heard the news. He was amused too, because he never expected the bicycle to be found. It was stolen five years ago when Tom was a boy of fifteen!

16. What has made Tom unhappy all the week?  
a. A letter      b. The police      c. The bicycle      d. The station
17. What was Tom asked to do last Tuesday?  
a. To go to school      b. To call at the railway station  
c. To go to the police station      d. To call at the hospital
18. Did Tom do what he was asked to?  
a. No, he didn't.      b. Yes, he did.  
c. He was not sure.      d. None is correct.
19. What was Tom told about?  
a. His school.      b. His friend.      c. His trip.      d. His friend.
20. How far is the small village?  
a. Fifty miles      b. Fifty kilometers.      c. Fifteen miles.      d. Fifteen kilometers

**No.21-25 Choose the best answer.**

What is air pollution? It is dirt in the air. This is a big problem in some parts of the world.

What causes air pollution? People cause it by burning fuel in buses, cars, factories, homes, schools, and trains. The smoke from burning fuel has poison gases and dust. These enter the air and make it dirty.

Why is air pollution bad? The dirty air hurts people. It helps to cause more colds, coughs and diseases of the heart and lungs. It also hurts plants and animals and makes clothig and buildings dirty.

21. The passage is about.....
- |                            |                                    |
|----------------------------|------------------------------------|
| a. air pollution           | b. a big problem                   |
| c. smoke from burning fuel | d. diseases of the heart and lungs |
22. Air pollution.....
- |                     |                                     |
|---------------------|-------------------------------------|
| a. is not a problem | b. hurts only people                |
| c. make air clean   | d. comes from poison gases and dust |
23. Burning fuel comes from.....
- |          |          |          |         |
|----------|----------|----------|---------|
| a. cough | b. colds | c. buses | d. dust |
|----------|----------|----------|---------|
24. Paragraph two is about .....
- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| a. air pollution is interesting | b. people cause air pollution              |
| c. animals cause a big problem  | d. air pollution comes from dirty building |
25. Dirty air is bad for .....
- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| a. head and knees | b. heart and lungs |
| c. arms and legs  | d. hands and feet  |

No.26-30 Choose the best answer.

Hi Rafael!

We've had a fantastic time in China. We've been to Beijing, seen the Great Wall and swum in the Yangtze river. Now we're in Shanghai. We arrived late last night after a sixteen-hour train journey! I feel really tired this morning so I'm not going to do much – but Josh never stops! He's out taking photos of the city. I can see it through my hotel window-it's amazingly modern and beautiful. I might go and look around this evening. The temperature is 30°C at the moment but it will be hotter this afternoon. We're going to stay here for 2 days. Then we're flying to Hong Kong, and after that we'll be in Singapore, our last stop. I hear you can do some very cheap shopping in these places so I'll have to be a careful! See you next week.

Jess

26. What is Jess doing at this moment?
- a. He is flying home.      b. He is going to Bangkok.  
c. He is working in Beijing.      d. He is travelling in China.
27. How many cities are they visiting in China?
- a. 2      b. 4      c. 1      d. 3
28. How long do they take a train from Beijing to Shanghai?
- a. 2 days      b. 10 days      c. 16 hours      d. 6 hours
29. Which place will be the last destination for Jess's journey?
- a. Shanghai      b. Beijing      c. Hong Kong      d. Singapore
30. Which city is amazingly modern and beautiful place?
- a. Shanghai      b. Beijing      c. Hong Kong      d. Singapore



ภาคผนวก ค  
แผนการจัดการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

วิชา	ภาษาอังกฤษสำหรับครู
ชั้นเรียน	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เอกภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ธนบุรี
ระยะเวลา	3 ชั่วโมง
เนื้อหา	วิธีการหา topic และ main idea
ผลการเรียนที่คาดหวัง	นักศึกษาสามารถหา topic และ main idea พร้อมทั้งสามารถเขียนสรุป เนื้อเรื่องที่อ่านได้
จุดประสงค์การเรียนรู้	1. นักศึกษาสามารถหา topic และ main idea ได้ 2. นักศึกษาสามารถเขียนสรุปเนื้อเรื่องได้
ระยะเวลา	1.5 ชั่วโมง (ครั้งที่ 1)
กิจกรรมการเรียนรู้	<p><b>ขั้นเตรียมความพร้อม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แจ้างจุดประสงค์ในการเรียนรู้และการวัดผลประเมิน</li> <li>2. แจ้างคะแนนการสอบก่อนเรียนของนักศึกษาแต่ละคน</li> <li>3. จัดกลุ่มนักเรียนใหม่ เป็นกลุ่มละ 4-6 คน โดยลดความสามารถ อ่อน ปานกลาง แก่</li> </ol> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูถามนักศึกษาเกี่ยวกับการหาใจความสำคัญของเนื้อเรื่อง โดยแบ่งเป็น 2 คำถาม คือ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านคืออะไร</li> <li>2. อะไรคือหัวข้อของเรื่องที่อ่าน</li> </ol> </li> <li>2. ครูแจกใบความรู้ที่ 1 เรื่อง การหา topic และ main idea พร้อมทั้งอธิบายและ ยกตัวอย่าง</li> <li>3. ครูแจกเนื้อเรื่องและให้เวลา 10 นาที เพื่ออ่านเนื้อเรื่อง</li> <li>4. ครูถามนักศึกษาเกี่ยวกับใจความสำคัญของเนื้อเรื่องที่ได้อ่าน 2 คำถาม คือ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านคืออะไร</li> <li>2. อะไรคือหัวข้อของเรื่องที่อ่าน</li> </ol> </li> <li>5. ครูให้นักเรียนร่วมกันหา topic และ main idea ของเนื้อเรื่องที่ได้อ่าน</li> </ol>

### ขั้นกิจกรรมกลุ่ม

1. ครูแจกใบงานกิจกรรมที่ 1 ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่ม โดยสมาชิกในกลุ่มร่วมกันหา topic และ main idea และเขียนคำตอบลงในใบกิจกรรม หลังจากนั้น ร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องของสมาชิกภายในกลุ่ม

### ขั้นสรุปและประเมินผล

1. ครูร่วมตรวจคำตอบกับนักศึกษาพร้อมเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง
2. ครูตรวจให้คะแนนพร้อมทั้งบันทึกคะแนนของสมาชิกแต่ละคนในแต่ละกลุ่ม

### สื่อประกอบการเรียนการสอน

1. ใบงานความรู้ที่ 1 เรื่องการหา topic และ main idea

### การวัดผลและประเมินผล

1. พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิกภายในกลุ่ม
2. ใบกิจกรรมที่ 1

ระยะเวลา 1.5 ชั่วโมง (ครั้งที่ 2)

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### ขั้นเตรียมความพร้อม

1. ครูแจกเนื้อเรื่องและให้เวลา 10 นาที เพื่ออ่านเนื้อเรื่อง
2. ครูถามนักศึกษาเกี่ยวกับใจความสำคัญของเนื้อเรื่อง โดยแบ่งเป็น 2 คำถาม คือ
  1. ใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านคืออะไร
  2. อะไรคือหัวข้อของเรื่องที่อ่าน
3. ครูให้นักศึกษาเล่าสรุปเนื้อเรื่องสั้นๆ

#### ขั้นสอน

1. ครูแจกใบความรู้ที่ 2 เรื่องเทคนิคในการสรุปความ (Summary Writing)
2. ครูและนักเรียนร่วมกันยกตัวอย่างการเขียนสรุปความ

### ชั้นกิจกรรมกลุ่ม

1. ครูแจกใบงานกิจกรรมที่ 2 ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่ม โดยสมาชิกในกลุ่มร่วมกันทำใบกิจกรรมและเขียนคำตอบลงในใบกิจกรรม
2. ครูแจกใบงานกิจกรรมที่ 3 เรื่อง และให้นักศึกษาแต่ละคนอ่านเนื้อเรื่องพร้อมทั้งเขียนสรุปใจความสำคัญ
3. ครูให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนคำตอบเพื่อร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องของแต่ละคน

### ขั้นสรุปและประเมินผล

1. ครูร่วมตรวจคำตอบกับนักศึกษาพร้อมเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง
2. ครูตรวจให้คะแนนพร้อมทั้งบันทึกคะแนนของสมาชิกแต่ละคนในแต่ละกลุ่ม

### สื่อประกอบการเรียนการสอน

1. ใบงานความรู้เทคนิคในการสรุปความ (Summary Writing)

### การวัดผลและประเมินผล

1. พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิกภายในกลุ่ม
2. การเขียนสรุปความ



## ใบงานความรู้ที่ 1 การหา topic และ main idea

### 1. Topic

Topic คือ หัวเรื่อง หัวข้อ หรือชื่อเรื่องของการสนทนาพูดคุย หรือบทความที่เขียน แบ่งเป็น 3 ชนิด คือ

1. Topic Noun หรือเรียกสั้นๆ ว่า Topic
2. Topic Idea
3. Topic Sentence

**1. Topic Noun** ต้องเป็นคำนามเท่านั้น วิธีหา Topic Noun ง่ายๆ คือ ให้สังเกตว่าคำนามใดในเนื้อเรื่องที่มีการพูดถึงบ่อยครั้งที่สุด หรือคำนามที่มีความถี่สูงสุดในเนื้อเรื่อง ในการนับความถี่ของคำนามนั้น นอกจากเราจะนับคำที่ใช้ซ้ำๆ กันแล้ว เรายังต้องนับตัว reference (คำที่ใช้อ้างถึง) ที่หมายถึงคำนามนั้นรวมเข้าไปด้วย เช่น

#### Example 1

Not every kind of plants can grow everywhere. The growth of each plant requires different quality of soil, climate, amount of sunlight or rain. Those grow in Chiang Rai will not grow in Narathiwat and vice versa.

จะเห็นได้ว่า Topic Noun ของเรื่องนี้คือ plant ในเรื่องนี้มีการกล่าวถึง plant อยู่ทั้งหมด 3 คำ คือ ในประโยคที่ 1 และ 2 มีอย่างละคำ และในประโยคที่ 3 มีคำว่า Those ซึ่งหมายถึง plant วิธีในการหา Topic ง่ายๆ ก็คือ ให้ผู้อ่านประมวลเรื่องราวทั้งหมดและสรุปประเด็นออกมาว่าคืออะไร ส่วนใหญ่แล้วมักจะเป็นเนื้อหาเชิงพรรณนา หรือเรื่องเล่า (Explanatory) ลักษณะของ Topic ที่ดีนั้น จะต้องครอบคลุมเนื้อหา รายละเอียดเป็นส่วนใหญ่หรือเรื่อง

**2. Topic Idea** มีลักษณะการนำเสนอเป็นนามวลี (Noun Phrase) Topic Idea ต่างกับ Topic Noun ตรงที่ Topic Idea นั้นจะทำให้ของเขตของ Topic Noun นั้นแคบลง พูดง่ายๆ ก็คือ ชี้เฉพาะลงไปว่า เป็นอะไร หรือด้านไหน สำหรับเรื่องนั้นๆ ยกตัวอย่างเช่นในหัวข้อที่ 1 เราทราบจาก Topic Noun ของเรื่องคือคำว่า Plant ดูคร่าวๆ แ่หัวข้อจะยังไม่รู้ว่าเป็นเรื่องอะไรเกี่ยวกับ plant ดังนั้น Topic Idea จะทำให้หัวข้อของ plant นั้นแคบลง เช่นอาจจะเป็นการให้ปุ๋ยกับ plant หรือการตอนกิ่ง plant เป็นต้น วิธีการหา Topic Idea ง่ายๆ ก็คือ 1) หาคำนามในเนื้อเรื่องที่มีความถี่สูงสุด 2) หากரியหรือคำคุณศัพท์ที่มีความถี่สูงสุด 3) รวม 1 กับ 2

จาก Example 1 คำนามที่กล่าวถึงในเนื้อเรื่องมากที่สุด คือ plant กริยาที่มีความถี่สูงสุด คือ grow เราจึงต้องแปลง verb ให้เป็น Noun ก่อน นั่นคือคำนามของ grow คือ growth เพราะฉะนั้น Topic Idea ของ Example 1 คือ plant growth หรือ The growth of plants

#### Example 2

Education is one of the basic needs of life. We need education to earn our livings. We need it to live happily in the society under the same laws. Without education it is difficult to understand other people.

จาก Example 2 คำนามที่มีความถี่สูงสุดก็คือคำว่า education และกริยาที่มีความถี่สูงสุดคือ need คำว่า need นั้นเป็นได้ทั้ง noun และ verb แต่ถ้าเป็นคำนามอาจมีความหมายอื่นที่ไม่ตรงกับประเด็นของเรื่อง ดังนั้นถ้าใช้ the need of education ความหมายก็จะผิดเพี้ยนไปจากประเด็น เพราะ the need คือความต้องการ แต่ประเด็นที่เราพูดถึงในเรื่องคือความจำเป็น ซึ่งต้องใช้คำว่า necessity เราจึงได้ Topic Idea ของเรื่องนี้ว่า The necessity of education

**3. Topic Sentence** มีชื่อเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า Main Idea นั่นเอง ชื่อของมันก็บอกแล้วว่า Topic Sentence ดังนั้น ลักษณะในการนำเสนอจะต้องเป็นประโยคเท่านั้น จะเป็นนามหรือนามวลีไม่ได้

สรุปง่าย ๆ กันลิ้ม ดังนี้

Topic Noun เป็น คำนาม

Topic Idea เป็น นามวลี

Topic Sentence เป็น ประโยค

อันที่จริง Topic Idea กับ Topic Sentence จะต้องเป็นแนวคิดเดียวกัน เพราะมันก็คือเรื่องเดียวกันนั่นเองต่างกันแค่การนำเสนอ คือนามวลีกับประโยคเท่านั้นเอง

## 2. Main Idea

Main Idea คือ ใจความสำคัญหรือใจความหลักของเรื่อง ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่สุดของเรื่อง ซึ่งเป็นส่วนที่ครอบคลุมและควบคุมเรื่องนั้นๆ กล่าวคือ ในแต่ละย่อหน้าต้องมี main idea เพียงอันเดียว และถ้าเมื่อขาด main idea ไปแล้ว จะทำให้ไม่เกิดเนื้อเรื่องต่างๆ ขึ้น หรือทำให้ไม่ทราบจุดประสงค์เรื่องนั้นๆ แล้วทำให้เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนได้

โดยปกติแล้ว main idea จะเป็นประโยคเท่านั้น การวิเคราะห์และค้นหา main idea ได้ ต้องเกิดจากการค้นหา Topic มาก่อน และนำเอาส่วน topic มารวมกับข้อความ ที่ควบคุมสาระเกี่ยวกับ topic นั้น กล่าวโดยสรุป คือ

1) พินิจวิเคราะห์และหา topic หรือเนื้อเรื่องทีอ่าน ว่าด้วยเรื่องอะไร (What is the topic idea?)

2) ส่วนที่ควบคุมประเด็นสาระที่เสนออยู่นั้นคืออะไร นั่นคือถูกควบคุมให้พูดถึงสิ่งใด แล้วนำเอา topic + สิ่งที่ถูกควบคุม controlling idea) ก็จะได้เป็น main idea จึงเห็นได้ว่า main idea ที่ถูกต้อง จะต้องครอบคลุมสิ่งที่กล่าวในเรื่องได้โดยเฉพาะประเด็นหลัก

Main Idea มี 2 ประเภท

1. State main idea คือ หลักใหญ่ใจความที่สำคัญที่สุดของเรื่อง ซึ่งผู้เขียนบอกมาตรงๆ สามารถครอบคลุมเนื้อหาของเรื่องได้ทั้งหมด จะต้องตั้ง main idea ไว้ในการเขียน และบรรยายหรืออธิบายโดยยึด main idea เป็นหลัก ส่วนที่ขยายหรือบรรยายให้รายละเอียดต่อจาก main idea คือ supporting idea โดยปกติ ในเนื้อความหนึ่งๆ เรามักจะพบ state main idea ได้ในตอนต้น ตอนกลาง หรือตอนท้ายของย่อหน้า

2. Implied main idea หมายถึง การกล่าวถึง main idea ในลักษณะที่ผู้เขียนไม่ได้เอ่ยมาตรงๆ ทันทที เพียงแต่แสดงนัยให้เห็นเท่านั้น ผู้อ่านต้องวินิจฉัยเอาเองเพื่อให้เห็นได้ชัด

ตำแหน่งของ Main Idea มีดังนี้คือ 1. อยู่ตรงต้นเรื่อง 2. อยู่ท้ายเรื่อง 3. อยู่ตรงกลางเรื่อง 4. อยู่ต้นเรื่องและท้ายเรื่อง (มีการกล่าวซ้ำอีกครั้งในตอนท้าย) 5. ไม่อยู่ในประโยคใดประโยคหนึ่ง แต่ต้องสรุปเองโดยนัย

ดังที่กล่าวแล้วว่า การหา main idea นั้น จะต้องมีการค้นหา topic ก่อน ดูว่าเรื่องที่อ่าน กล่าวถึงคำนามตัวไหนบ่อยที่สุด (topic Noun) แล้วดูว่ามีการกล่าวถึงนามคำนามนั้นว่าอย่างไร (Topic Idea) แล้วจึงดูว่าข้อความที่เป็นใจความสำคัญของเรื่อง topic idea นั้นอยู่ในประโยคใด ประโยคนั้นแหละเป็น Topic sentence หรือ Main Idea

ใบกิจกรรมที่ 1

No.1-13 Find the best topic and topic sentence in each selection.

A. ....(1)Not all mountains are formed in the same way.(2)One kind is formed by lava shooting out of the earth. (3)This is a volcanic mountain. (4)Another mountain can be formed by the cracking and shifting of the earth. (5)This is called a block mountain. (6)A third type of formation is the folded mountain. (7)This is formed by cracked and shifted rocks that pile up.

1. What is topic noun?

- a. mountains      b. earth's surface      c. volcanic mountains      d. block mountains

2. What is the topic idea?

- a. mountains around the world      b. how mountains differ from each other  
c. the earth's landforms      d. mountains and how they are formed

3. Which sentence contains topic ideas?

- a. Sentence 1      b. Sentence 2      c. Sentence 4      d. Sentence 6

B. (1)Firemen aren't the only people who have favourite animals as mascots. (2)They usually have a spotted dog.. (3)At a school for soldiers, called West Point , the students have a mule for their mascots . (4)At a school for sailors , the students have a goat. (5)And at the Air Force school the mascot is a bird.

4. What is topic noun? (noun that is often talked about)

- a. Firemen      b. favourite animals      c. school for sailors      d. mascots

5. What is the topic ideas?

- a. favourite animals      b. the military mascots  
c. mascots of various types      d. spotted dog mascots

6. Which is the topic sentence?

- a. Sentence 1    b. Sentence 2    c. Sentence 4    d. Sentence 6

C..... (1)Birds are excellent source of food. (2)Chickens and turkeys are examples of birds which supply man with great quantities of meat. (3)Chickens and other birds also supply eggs. (4)Farmers consider most birds as friends because they destroy insect pests and the seeds of weeds. (5)Birds are useful to people. (6)Salt Lake City has a monument to sea gulls, which ate up many thousands of crickets that threatened crops of the Mormon farmers. (7)Many birds of prey destroy harmful mice, rats, and ground squirrels.

7. What is the topic noun?

- a. food                      b. farmers                      c. chickens                      d. birds

8. What is the topic idea?

- a. birds as a source of food                      b. why birds are useful to man  
c. the monument at Salt Lake City                      d. how farmers raise food

9. Which is the topic sentence?

- a. Sentence 1    b. Sentence 3                      c. Sentence 5                      d. Sentence 7

10. Mexico City is a popular place for tourists. Every year thousands of people go to Mexico City. They visit the old and beautiful buildings in this city. In the museum they learn about the history of Mexico. And in the restaurant they enjoy the spicy and delicious Mexican food.

- a. Mexican food                      b. Mexico                      c. Mexico City

11. On American television there are many ads about kinds of soaps. They show soap for washing clothes. They also show speciality for washing dishes. Some ads show soap only for washing floors. Other ads are about soap for washing cars. Television ads show soap for washing people too. Often the ads tell about special soap for washing your hair. Other soap id just for taking care of little babies. American television seems very interesting in cleaning.

- a. soap in the United States
- b. soap for washing in the house
- c. ads for soap on American TV

12. In the United States there are two kinds of television stations. One kind is commercial. About 841 of the television stations in the United States are commercial stations. These stattions are business. They show ads to make money. The other kind of television station is public. These stations do not show any ads. They get some money from government. They also get money from the people who watch public stations.

- a. the two kinds of television stations in the U.S.
- b. public television stations
- c. television in the United States

13. It is easy to make a good cup of tea. Just follow these steps. First, boil some water. Next put some hot water in the tea port to warm it. Pour the water out of the pot in some tea leaves. You will need one teaspoon of tea leaves for each cup of tea you want. Then pour the boiling water into into the tea pot. Cover the pot and wait for a few minutes. Now the tea is ready to drink.

- a. good tea
- b. how much tea to use
- c. how to make good tea

## No.14-18 Main Idea Identify

14. Bicycles are very popular today in many countries. Many people use bicycles for exercise. But exercise is only one of the reasons why bicycle are popular. Another reason is money. Bicycles are not expensive to buy. They do not need gas to make them go. They also are easy and cheap to fix. In cities, many people like bicycles better than cars. With a bicycle, they never have to wait in traffic. They also do not have to find a place to park. And finally, bicycles do not cause any pollution!

- a. Bicycles do not cause the pollution.
- b. Bicycles are better than cars.
- c. Bicycles are popular today for many people.

15. It is important to bring the right clothes when you travel! If you are going to a cold country, you should bring war, clothes. Be sure you have a hat and gloves, too. If you are going to a hot country, you need different clothes. You do not want heavy or dark clothes. In hot weather, light clothes are best! If you are going to a city, you may need some nice clothes. You may want to go to a special restaurant or a concert. It is different if you travel by bicycle in the country. Then you will want comfortable clothes. But one rule is the same for all travelers. Do not bring too many clothes!

- a. Clothes for warm weather are light.
- b. Clothes are important when you travel.
- c. Clothes can be heavy.

16. Cats and dogs are both popular pets. But cats are nice pets in some ways. Cats are cleaner first at all. They stay very clean and they do not make the house dirty. Cats are safer, too. Dogs sometimes bite people, but cats almost never do. And finally, cats are easier to take care of. You do not have to spend much time with a cat. In fact, many cats prefer to be alone.

- a. Some people prefer cats as pet.
- b. Cats do not make a lot of noise.
- c. Cats are nicer than dogs in some ways.

17. Many children want to have a pet. But parents do not like the idea of a dog or a cat in the house. In fact, pets can be good for children. A pet means something to play with. This can be especially important. If there is only one child. Also, children can learn a lot from a pet. They can learn about animals and the natural world. Children also learn about taking care of something. They cannot forget about their pet. This is an important lesson for all children.

- a. Children usually want a dog or a cat.      b. Pets may be good for children.  
c. Parents sometimes do not like pets.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



ใบความรู้ที่ 2 เรื่องเทคนิคในการสรุปความ (Summary Writing)

### Summary Writing

1. อ่านเนื้อเรื่องอย่างคร่าวๆ และอ่านเพื่อเก็บรายละเอียดอีกครั้งจนเข้าใจเนื้อเรื่องโดยสมบูรณ์
2. สรุปประเด็นที่ละเอียดหน้า ในขณะเดียวกัน อาจจะใช้วิธีการขีดเส้น เน้นประโยค หรือทำเครื่องหมายเพื่อเก็บประเด็นสำคัญ
3. ทบทวนประเด็นสำคัญเพื่อเป็นการตรวจสอบว่าเนื้อหาที่เราสรุปครอบคลุมทั้งหมดหรือไม่
4. เริ่มขั้นตอนการเขียนสรุปความ ด้วยการกล่าวนำ เช่น
  - The paragraph / passage / article is about .....,
  - The paragraph / passage / article shows us /me that .....,
  - The writer says / states / mentions / that .....
  - The passage is about .....
  - The writer says that .....
  - The author points out that .....
5. Present simple มักถูกใช้ในการเขียนสรุปใจความ
6. ข้อความหรือประโยคทั้งหมดต้องใช้ถ้อยคำของผู้เขียน ไม่ลอกข้อความจากเนื้อเรื่องทีอ่าน
7. หลีกเลี่ยงการให้รายละเอียดปลีกย่อย เช่น ตัวเลข สถิติ
8. ไม่ควรใส่ความคิดเห็นส่วนตัวหรือข้อเสนอแนะ

ตัวอย่าง

The passage is about Thai culture. ....

The writer says that smoking can cause lung cancer. ....

According to the passage sleeping is more important than food. ....

The paragraph is about how to keep our health fit. ....

The paragraph explains that the more we exercise the more we live longer.

## ใบกิจกรรมที่ 2 Summary Writing

**Finding a Place to Live**

It's not easy finding an apartment, especially if you are a student in a city with a lot of universities and a lot of students. This means that there aren't a lot of apartments to rent. Many apartments are very expensive or very far from the universities. However, if you have time to wait and keep looking, you will probably find an apartment that you like.

There are services to help people find apartments: classified ads in newspaper, university housing offices with lists of apartments, and real estate agencies. Real estate agencies usually charge a fee for finding an apartment. This can be expensive, so find out the cost first.

There are a lot of questions to think about in choosing an apartment. How much rent can you pay? What areas are safe? What areas are convenient to your job or school and to public transportation? Is there parking? Are there laundry facilities nearby?

You usually have to sign a contract or lease when you rent an apartment. Read the lease carefully. How long is it for? What happens if you leave the apartment before the lease ends? Can a friend take over the apartment from you when you leave?

Many students think that it is too much trouble to live in apartments. They prefer dormitories where they do not have to cook or clean for themselves. Other students live with families, and some exchange their time as babysitters or house cleaners for free rent.

Whether they are in apartments, dormitories, or houses, most students find new appreciation for their homes in their own countries. They agree completely with the saying, "There's no place like home."

A. Writing a summary using the passage, "Finding a Place to Live". Write a complete one-sentence summary for each paragraph.

Paragraph1

.....  
.....

Paragraph2

:.....  
.....

Paragraph 3:

.....  
.....

Paragraph 4:

.....  
.....

Paragraph 5:

.....  
.....

Paragraph 6:

.....  
.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

B. Write summary from the text

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค CIRC แผนที่ 2

วิชา	ภาษาอังกฤษสำหรับครู
ชั้นเรียน	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เอกภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ธนบุรี
ระยะเวลา	3 ชั่วโมง
เนื้อหา	Decisions, Decisions
ผลการเรียนที่คาดหวัง	นักศึกษาสามารถสรุปเนื้อเรื่องที่อ่านได้
จุดประสงค์การเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาสามารถให้ความหมายของคำศัพท์โดยใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษได้</li> <li>2. นักศึกษาสามารถเขียนข้อมูลจากเรื่องที่อ่านลงแผนภูมิได้</li> <li>3. นักศึกษาสามารถเขียนสรุปเนื้อเรื่องได้</li> </ol>
กิจกรรมการเรียนรู้	<p><b>ขั้นเตรียมความพร้อม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แจงจุดประสงค์ในการเรียนรู้และการวัดผลประเมิน</li> <li>2. แจงคะแนนการสอบก่อนเรียนของนักศึกษาแต่ละคน</li> <li>3. จัดกลุ่มนักเรียนใหม่ เป็นกลุ่มละ 4-6 คน โดยความสามารถ อ่อน ปานกลาง เก่ง</li> </ol> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แสดงรูปภาพและให้นักศึกษาร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับคำถามว่า  “Do you like living in city or countryside? Why?”</li> <li>2. สอนคำศัพท์ยากที่พบในบทอ่าน นักศึกษาฝึกออกเสียงตาม</li> <li>3. สอนวิธีการหาคำศัพท์โดยใช้พจนานุกรมอังกฤษอย่างถูกต้อง</li> </ol> <p><b>ขั้นกิจกรรมกลุ่ม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาฝึกอ่านออกเสียงคำศัพท์ยาก โดยให้นักเรียนจับคู่กันอ่าน ฝึกอ่านเป็น ครูจนครบทุกคู่</li> <li>2. นักศึกษาแต่ละคู่หา parts of speech และ ความหมายของคำศัพท์โดยใช้ พจนานุกรมภาษาอังกฤษเขียนความหมายและแต่งประโยคหนึ่งประโยคของ คำศัพท์แต่ละคำ</li> </ol>

3. ครูแจกเนื้อเรื่อง Decisions, decisions นักเรียนแต่ละคนอ่านเนื้อเรื่องที่ได้รับ และร่วมกันเติมข้อมูลลงในแผนภูมิพร้อมทั้งตอบคำถามแต่ละข้อ

4. ครูร่วมตรวจคำตอบกับนักศึกษาพร้อมเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

#### ขั้นสรุปและประเมินผล

1. นักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปเนื้อเรื่องที่ได้อ่าน

2. นักศึกษาเขียนสรุปความจากเนื้อเรื่องที่ได้อ่านเป็นรายบุคคล

3. ตรวจให้คะแนนพร้อมทั้งบันทึกคะแนนของนักศึกษาเป็นรายบุคคล

#### สื่อประกอบการเรียนการสอน

1. ใบงานคำศัพท์

2. เนื้อเรื่อง Decisions, decisions

3. ใบงาน เติมข้อมูลในแผนภูมิ

4. ใบงาน แบบฝึกหัดท้ายเรื่อง

#### การวัดผลและประเมินผล

1. พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิกภายในกลุ่ม

2. ใบงาน การเขียนสรุปความ

## Decisions, decisions

Vocabularies	Part of speech	Meaning
1.Concerned		
2.Condominium		
3.Afford		
4.Commute		
5.Tuition		
6.Yard		
7.Day Care		
8.Suburbs		

Write down the meaning sentence of each words.

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

7.....

8.....

.....

### Decisions, Decisions

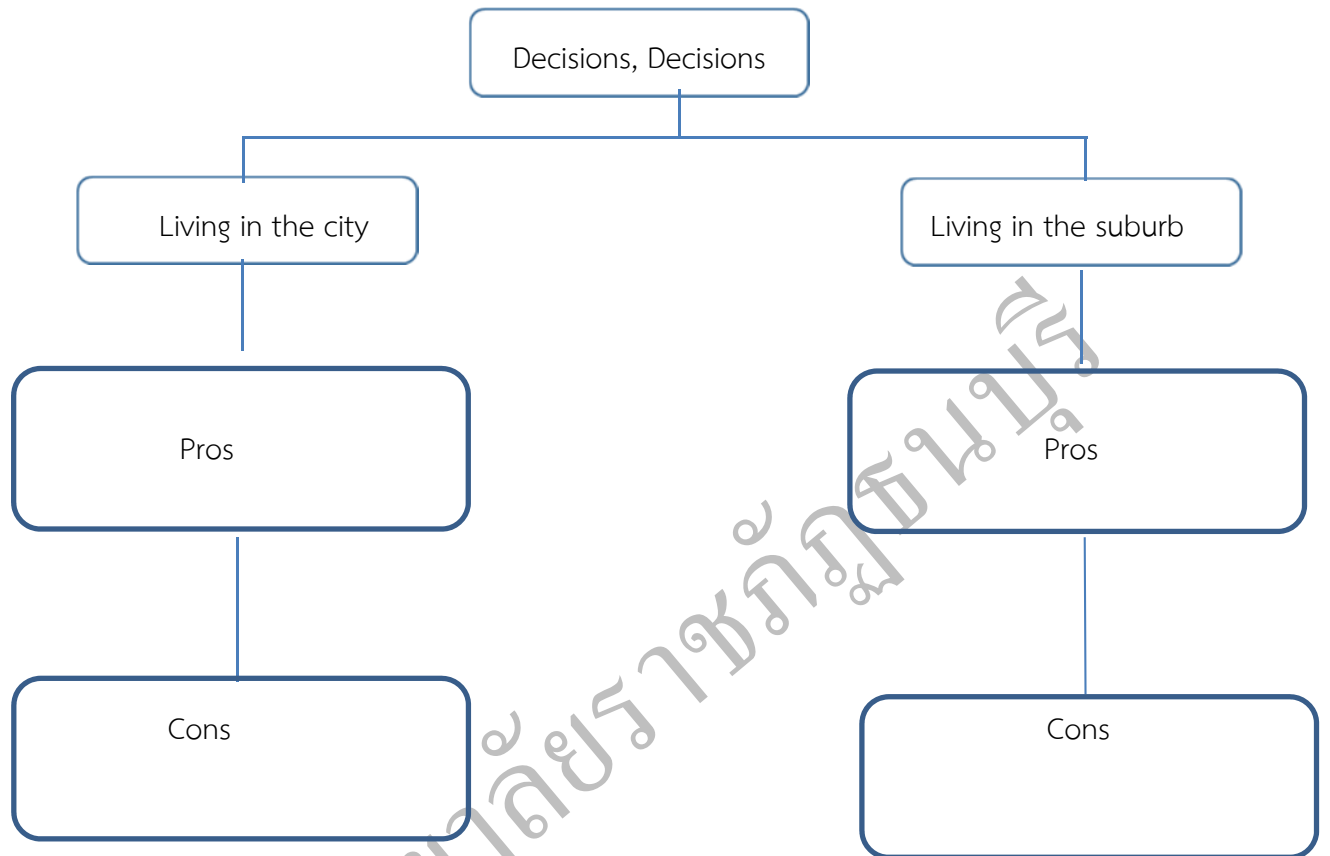
Dianne and Jack are moving from Los Angeles to New York City. They are trying to decide where to live. Since they have a two-year-old daughter, Joanne, and they both work, they are concerned about schools, neighborhoods, and the commute to work.

They would like to live in a nice neighborhood, either in the city itself or in the suburbs. If they live in Manhattan they will have to buy a condominium. Since they cannot afford to spend a lot of money on housing, it will probably be a small, two-bedroom apartment. But if they live in the city, they won't have to commute far to work, and they will be able to leave Joanne at a day care center near their offices. The schools in the city are not as good as the schools in the suburbs, so they will probably send Joanne to a private school.

In the suburbs, the public schools are better, so they won't have to pay tuition to send Joanne to school. They will also be able to pay for a house with a yard for her to play in. The problem with living in the suburbs is that it is a long commute to the city, at least an hour each way. This commute is also expensive. Joanne will probably go to a day care center out in the suburbs, so if she gets sick or has an emergency, Jack and Diane won't be able to reach her very quickly. She will also have to be in day care longer, since her parents will be spending more time getting to and from work each day.



Worksheet 1



มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



### แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค CIRC แผนที่ 3

วิชา	ภาษาอังกฤษสำหรับครู
ชั้นเรียน	นักศึกษาวิชาชีพรุ่นปี 1 เอกภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
ระยะเวลา	3 ชั่วโมง
เนื้อหา	Problems with Development
ผลการเรียนที่คาดหวัง	นักศึกษาสามารถสรุปเนื้อเรื่องที่อ่านได้
จุดประสงค์การเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาสามารถให้ความหมายของคำศัพท์โดยใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษได้</li> <li>2. นักศึกษาสามารถเขียนข้อมูลจากเรื่องที่อ่านลงแผนภูมิได้</li> <li>3. นักศึกษาสามารถเขียนสรุปเนื้อเรื่องได้</li> </ol>
กิจกรรมการเรียนรู้	<p><b>ขั้นเตรียมความพร้อม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แจงจุดประสงค์ในการเรียนรู้และการวัดผลประเมิน</li> <li>2. แจงคะแนนการสอบก่อนเรียนของนักศึกษาแต่ละคน</li> <li>3. จัดกลุ่มนักศึกษาใหม่ เป็นกลุ่มละ 4-6 คน โดยคละความสามารถ อ่อน ปานกลาง เก่ง</li> </ol> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เปิดคลิปวิดีโอที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง “Environmental Pollution” และให้นักศึกษาร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับคำถามว่า “What do you think about pollution in your city?”</li> <li>2. สอนวิธีการหาคำศัพท์โดยใช้พจนานุกรมอังกฤษอย่างถูกต้อง</li> <li>3. สอนคำศัพท์ยากที่พบในบทอ่าน นักศึกษาฝึกออกเสียงตาม</li> </ol> <p><b>ขั้นกิจกรรมกลุ่ม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาฝึกอ่านออกเสียงคำศัพท์ยาก โดยให้นักศึกษาจับคู่กันอ่าน ฝึกอ่านเป็นคู่จนครบทุกคู่</li> <li>2. นักศึกษาแต่ละคู่หา parts of speech และ ความหมายของคำศัพท์โดยใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษเขียนความหมายและลอกประโยคหนึ่งประโยคของคำศัพท์แต่ละคำ</li> </ol>

3. แจกเนื้อเรื่อง Problems with development นักศึกษาแต่ละคนอ่านเนื้อเรื่องที่ได้รับและร่วมกันเติมข้อมูลลงในแผนภูมิในใบกิจกรรม ที่ 1 พร้อมทั้งตอบคำถามแต่ละข้อ
4. ผู้สอนร่วมตรวจคำตอบกับนักศึกษาพร้อมเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

#### ขั้นสรุปและประเมินผล

1. นักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปเนื้อเรื่องที่ได้อ่าน
2. นักศึกษาเขียนสรุปความจากเนื้อเรื่องที่ได้อ่านเป็นรายบุคคล
3. ตรวจสอบให้คะแนนพร้อมทั้งบันทึกคะแนนของนักศึกษาเป็นรายบุคคล

#### สื่อประกอบการเรียนการสอน

1. ใบงานคำศัพท์
2. เนื้อเรื่อง Problems with development
3. ใบงาน เติมข้อมูลในแผนภูมิ
4. ใบงาน แบบฝึกหัดท้ายเรื่อง

#### การวัดผลและประเมินผล

1. พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิกภายในกลุ่ม
2. ใบงาน การเขียนสรุปความ

## Problems with development

Vocabularies	Part of speech	Meaning
1.Polluted		
2.Development		
3.Smoggy		
4.Industrailized areas		
5.Chemicals		
6.Toxic		
7.Nauseated		
8.Pure		

Write down the meaning sentence of each words.

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

7.....

8.....

### Problems with development

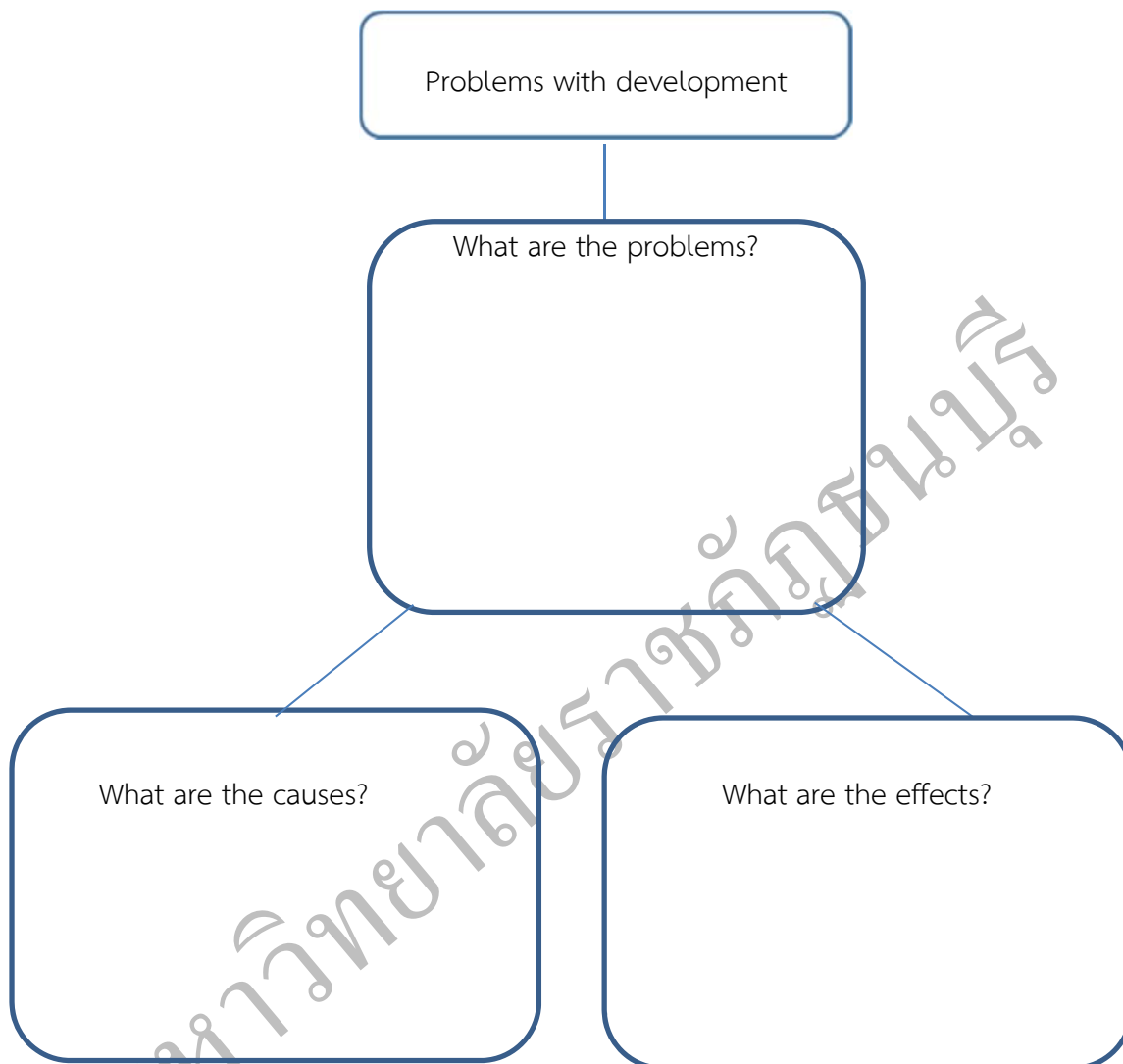
Every city wants development, right? Not always. Development often changes clean air to polluted, smoggy air that is unhealthy to breathe. Air pollution is caused by cars and by factory smoke. People do not notice the pollution too much in cities on the ocean or in a place where winds blow the pollution away quickly, but they really notice it in cities where the air stays trapped between hills or mountains.

Air pollution is not the only problem in industrialized areas. Factories also dump chemicals into rivers and oceans. Sometimes these chemicals are toxic and kill fish and other things in the water.

Toxic chemicals from factories also pollute the earth. Sometimes people put chemicals in metal barrels outside a factory. In time, the chemicals eat through the metal and begin to leak into the ground. They give off dangerous fumes, and people who live near the barrels sometimes feel dizzy or nauseated. People living near these toxic chemicals may get cancer more often than other people.

Many people today don't want to live in developed areas. They want to live where the air, water, and earth are clean and pure. The only problem is that places like this are becoming harder and harder to find.

## Worksheet 1







### แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค CIRC แผนที่ 4

วิชา	ภาษาอังกฤษสำหรับครู
ชั้นเรียน	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เอกภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ธนบุรี
ระยะเวลา	3 ชั่วโมง
เนื้อหา	The sinking of the Titanic
จุดประสงค์การเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาสามารถให้ความหมายของคำศัพท์โดยใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษได้</li> <li>2. นักศึกษาสามารถเขียนข้อมูลจากเรื่องที่อ่านลงแผนภูมิได้</li> <li>3. นักศึกษาสามารถเขียนสรุปเนื้อเรื่องได้</li> </ol>
กิจกรรมการเรียนรู้	<p><b>ขั้นเตรียมความพร้อม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แจกจุดประสงค์ในการเรียนรู้และการวัดผลประเมิน</li> <li>2. แจกคะแนนการสอบก่อนเรียนของนักศึกษาแต่ละคน</li> <li>3. จัดกลุ่มนักเรียนใหม่ เป็นกลุ่มละ 4-6 คน โดยลดความสามารถ อ่อน ปานกลาง เก่ง</li> </ol> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูเปิดคลิปวิดีโอที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง “The sinking of the Titanic” และ ให้นักศึกษาร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับคำถามว่า “What was the worst travel experience that happened to you?”</li> <li>2. ครูสอนคำศัพท์ยากที่พบในบทอ่าน นักศึกษาฝึกออกเสียงตาม</li> <li>3. ครูสอนวิธีการหาคำศัพท์โดยใช้พจนานุกรมอังกฤษอย่างถูกต้อง</li> </ol> <p><b>ขั้นกิจกรรมกลุ่ม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาฝึกอ่านออกเสียงคำศัพท์ยาก โดยให้นักเรียนจับคู่กันอ่าน ฝึกอ่านเป็นครูจนครบทุกคู่</li> <li>2. นักศึกษาแต่ละคู่หา parts of speech และ ความหมายของคำศัพท์โดยใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษเขียนความหมายและแต่งประโยคหนึ่งประโยคของคำศัพท์แต่ละคำ</li> </ol>

3. ครูแจกเนื้อเรื่อง The sinking of the Titanic นักเรียนแต่ละคนอ่านเนื้อเรื่องที่ ได้รับและร่วมกันเติมข้อมูลลงในแผนภูมิพร้อมทั้งตอบคำถามแต่ละข้อ
4. ครูร่วมตรวจคำตอบกับนักศึกษาพร้อมเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

#### ขั้นสรุปและประเมินผล

1. ครูและนักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปเนื้อเรื่องที่ได้อ่าน
2. นักศึกษาเขียนสรุปความจากเนื้อเรื่องที่ได้อ่านเป็นรายบุคคล
3. ครูตรวจให้คะแนนพร้อมทั้งบันทึกคะแนนของนักศึกษาเป็นรายบุคคล

#### สื่อประกอบการเรียนการสอน

1. ใบงานคำศัพท์
2. เนื้อเรื่อง The sinking of the Titanic
3. ใบงาน เติมข้อมูลในแผนภูมิ
4. ใบงาน แบบฝึกหัดท้ายเรื่อง

#### การวัดผลและประเมินผล

1. พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิกภายในกลุ่ม
2. ใบงาน การเขียนสรุปความ

## The sinking of the Titanic

Vocabularies	Part of speech	Meaning
1.Passenger		
2.Permanently		
3.Collide		
4.Enormous		
5.Lifeboats		
6.Tragically		
7.Unsinkable		
8.Rapidly		

Write down the meaning sentence of each words.

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

7.....

8.....

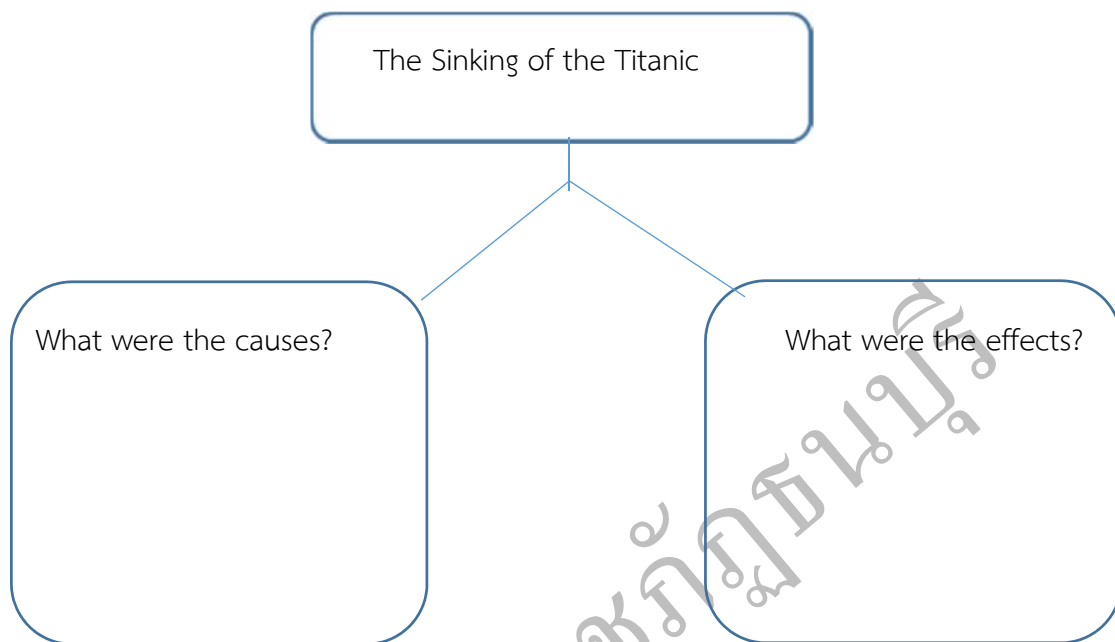
### The Sinking of the Titanic

The night was clear and calm. The Titanic, the largest ship ever built, was making its first trip across the icy waters of the Atlantic with 1,316 passengers and a crew of 891. The year was 1912. The passengers were travelling from Southampton, England, to New York City. Some of them were taking a vacation; others were travelling to the United States to live permanently. The Titanic was beautiful and new and everyone was excited about the journey. Everyone, including the captain, the engineers and the crew, believed that this enormous 46,000 – ton ship was unsinkable.

But at 11:40 on the April night, while most of the passengers were sleeping, the great ship collided with an iceberg. It damaged the ship so badly that in just a few minutes, five of the sixteen watertight compartments were full of water. The Titanic was sinking rapidly.

The alarm sounded and woke up the passengers, who rushed to the lifeboats only to find that there weren't enough lifeboats for everyone. Women and children entered the boats first. While they were getting into the boats, the captain of the Titanic was trying to get help from nearby ships over the radio system. Tragically, there was a ship within fifteen miles of the Titanic, which could have come in time to save everyone. But the crew had gone to bed and turned off their radio system. At 2:20 a.m. on that quiet, cold night, the Titanic sank and 1,500 people lost their lives.

Worksheet 1



มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



### แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค CIRC แผนที่ 5

วิชา	ภาษาอังกฤษสำหรับครู
ชั้นเรียน	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เอกภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ธนบุรี
ระยะเวลา	3 ชั่วโมง
เนื้อหา	Transplants
จุดประสงค์การเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาสามารถให้ความหมายของคำศัพท์โดยใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษได้</li> <li>2. นักศึกษาสามารถเขียนข้อมูลจากเรื่องที่อ่านลงแผนภูมิได้</li> <li>3. นักศึกษาสามารถเขียนสรุปเนื้อเรื่องได้</li> </ol>
กิจกรรมการเรียนรู้	<p><b>ขั้นเตรียมความพร้อม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แจกจุดประสงค์ในการเรียนรู้และการวัดผลประเมิน</li> <li>2. แจกคะแนนการสอบก่อนเรียนของนักศึกษาแต่ละคน</li> <li>3. จัดกลุ่มนักเรียนใหม่ เป็นกลุ่มละ 4-6 คน โดยลดความสามารถ อ่อน ปานกลาง เก่ง</li> </ol> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูเปิดภาพข่าวที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง “Transplants” และให้นักศึกษาร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับคำถามว่า “What is your opinion about giving people artificial organs or limbs (arms, legs)?”</li> <li>2. ครูสอนคำศัพท์ยากที่พบในบทอ่าน นักศึกษาฝึกออกเสียงตาม</li> <li>3. ครูสอนวิธีการหาคำศัพท์โดยใช้พจนานุกรมอังกฤษอย่างถูกต้อง</li> </ol> <p><b>ขั้นกิจกรรมกลุ่ม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาฝึกอ่านออกเสียงคำศัพท์ยาก โดยให้นักเรียนจับคู่กันอ่าน ฝึกอ่านเป็นครูจนครบทุกคู่</li> <li>2. นักศึกษาแต่ละคู่หา parts of speech และ ความหมายของคำศัพท์โดยใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษเขียนความหมายและแต่งประโยคหนึ่งประโยคของคำศัพท์แต่ละคำ</li> </ol>

3. ครูแจกเนื้อเรื่อง Transplants นักเรียนแต่ละคนอ่านเนื้อเรื่องที่ได้รับและร่วมกัน  
เติมข้อมูลลงในแผนภูมิพร้อมทั้งตอบคำถามแต่ละข้อ

4. ครูร่วมตรวจคำตอบกับนักศึกษาพร้อมเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

#### ขั้นสรุปและประเมินผล

1. ครูและนักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปเนื้อเรื่องที่ได้อ่าน

2. นักศึกษาเขียนสรุปความจากเนื้อเรื่องที่ได้อ่านเป็นรายบุคคล

3. ครูตรวจให้คะแนนพร้อมทั้งบันทึกคะแนนของนักศึกษาเป็นรายบุคคล

#### สื่อประกอบการเรียนการสอน

1. ใบงานคำศัพท์

2. เนื้อเรื่อง Transplants

3. ใบงาน เติมข้อมูลในแผนภูมิ

4. ใบงาน แบบฝึกหัดท้ายเรื่อง

#### การวัดผลและประเมินผล

1. พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิกภายในกลุ่ม

2. ใบงาน การเขียนสรุปความ



## Transplants

Vocabularies	Part of speech	Meaning
1.Ancient		
2.Prevent		
3.Donors		
4.Reject		
5.Recipients		
6.Disease		
7.Artificial		
8.Prolong		

Write down the meaning sentence of each words.

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

7.....

8.....

## Transplants

Ever since the ancient Egyptians, people have been interested in the idea of transplanting organs from one person to another. However, until recently, doctors had little success with transplants. When the body senses a foreign substance within it, its immune system goes to work to fight off this strange invader. The human body's immune system rejects a transplant because it knows it is not supposed to be there.

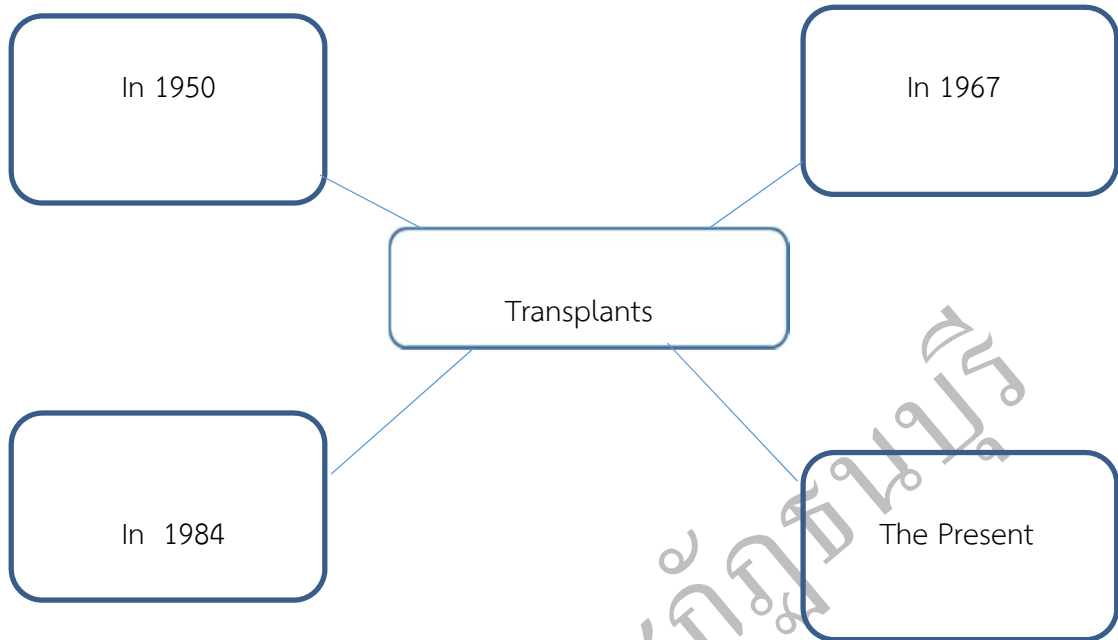
In the 1950s, doctors began experimenting with immunosuppression, ways to prevent the body from fighting off the transplant. Since that time, doctors have performed thousands of successful kidney, lung, and liver transplants. In South Africa in 1967, Dr. Christiaan Barnard performed the first heart transplant. Since then over twelve hundred people have received heart transplants.

The transplant operation has become more routine, but there are still many challenges in transplant surgery. There are still few donors, people who are willing to give their organs, after their death, to others. It is still difficult to match donors and recipients, since they have to have similar sizes and blood types. These problems are especially apparent with babies born with diseased livers or hearts. Obviously, there are few donor organs that can match a baby's small size.

Doctors continue to try to solve these problems. In 1984, Dr. Barney Clark became the first human recipient of an artificial heart. He lived only a few weeks with this heart, but the second artificial heart recipient, William Schroeder, lived for over a year. Also in 1984, a 14-day old baby in California received a heart from a baboon. She lived for twenty days. This caused a lot of controversy among animal rights protesters and other who disagreed with the idea of putting an animal heart into a human.

Developments in transplants surgery over the last forty years have raised new questions about transplants. Who should receive transplants when donor organs become available? Is life with an artificial heart worth living? Should humans kill another species, such as a baboon, to prolong the life of a human baby? The search for the answers to these questions, and for new ways to prolong life, continues.

Worksheet 1





ภาคผนวก ง  
แบบสอบถามความพึงพอใจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้  
ด้วยเทคนิค CIRC เพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  
ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู

ข้อที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		1	2	3	4	5
	ด้านเนื้อหา					
1.	ความยากง่ายของเนื้อหาเหมาะสมกับความสามารถของ นักศึกษาของนักศึกษา					
2.	เนื้อหา ภาษา รูปแบบตรงความสนใจ และความต้องการ ของนักศึกษาคำความต้องการของนักศึกษา					
3.	เนื้อหาเรียงลำดับจากง่ายไปสู่ยาก					
4.	การจัดเนื้อหาเหมาะสมกับเวลาเรียน					
	ด้านกิจกรรมการเรียนรู้					
5.	นักศึกษาใช้สื่อสารการเรียนรู้ต่างๆร่วมกัน					
6.	นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน					
7.	นักศึกษาได้อธิบายความรู้ให้สมาชิกในกลุ่มฟัง					
8.	นักศึกษามีการแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นซึ่งกันและกัน					
9.	นักศึกษาได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างสมาชิก เช่น การ เป็นผู้นำ การตัดสินใจ การแก้ปัญหา					
10.	นักศึกษาปฏิบัติตามกิจกรรมเป็นไปตามลำดับขั้นตอน					
	ด้านการวัดและประเมินผล					
11.	มีการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาในระหว่างเรียน					
12.	มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลัง เรียน					
13.	นักศึกษารายผลการเรียนรู้ของตนเองและของกลุ่ม					
14.	นักศึกษารายผลการเรียนรู้ของตนเองและของกลุ่ม					