

บทคัดย่อ

การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค CIRC เพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ
เพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู
อาจารย์ขวัญเกล้า ศรีโสภะ
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
2560

งานวิจัยชิ้นนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อสร้างและศึกษาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค CIRC เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี 2. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ก่อนและหลังการเรียนรู้ด้วยเทคนิค CIRC และ 3. เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของนักศึกษาครูที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค CIRC เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาครู ชั้นปีที่ 1 วิชาเอกภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี จำนวน 27 คน ที่ได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม (cluster sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค CIRC เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี จำนวน 5 แผน รวม 15 ชั่วโมง แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ก่อนและหลังเรียน และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาครูที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค CIRC การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค CIRC เพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี โดยมีค่า $E_1 / E_2 = 73.13 / 73.70$ นักศึกษาครูมีความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น และ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับสูงต่อการเรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิค CIRC

Abstract

Using CIRC Technique to Supporting Reading and Writing Skill in English Communication in 21st Century for Teacher Students.

Kwanklao Srisopha

Faculty of Education, Dhonburi Rajabhat University

2017

The purpose of this research were 1.th create and determine the efficiency of CIRC technique to support reading and writing skill in English communication in 21st century for teacher students 2.to compare reading and writing learning outcomes before and after using the CIRC techniq ue and 3.to measure teacher students' satisfaction toward CIRC technique. The sample group was 27 Thai major teacher students in the 1st year at Dhonburi Rajabhat University who enrolled a course on English for teacher. This sample was selected by cluster random sampling. The research design was one group pretest posttest design. The research instruments were the lesson plans based on the CIRC Technique which was included of five units for 15 hours, English reading comprehension and summary writing pretest-posttest and questionnaire used for asking students' satisfaction toward the CIRC technique. The data obtained were analyzed by using mean and standard deviation.

The findings revealed that 1.the efficiency of CIRC technique to support reading and writing skill in English communication in 21st century for teacher students has a defined criteria (E1 / E2) 73.13/73.70 2.the English reading comprehension and summary writing ability of teacher students were increased, and 3.they were very satisfied with CIRC technique.