

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์การวิจัย	3
	สมมติฐานการวิจัย	3
	ขอบเขตของการวิจัย	3
	ตัวแปรที่ใช้ในงานวิจัย	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ	4
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
	กรอบแนวคิด	6
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
	การอ่านภาษาอังกฤษ	8
	การเขียนภาษาอังกฤษ	14
	ทักษะในศตวรรษที่ 21	34
	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CIRC	37
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	48
3	วิธีดำเนินการวิจัย	58
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	58
	ตัวแปรที่ใช้ในงานวิจัย	58
	รูปแบบการทดลอง	59
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	59
	การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือ	60
	วิธีการดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล	65
	การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล	65
	สถิติที่ใช้ในงานวิจัย	66
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของแผน.....	71
ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ.....	71
ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษา.....	73
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	75
สรุปผลการวิจัย.....	76
การอภิปรายผล.....	76
ข้อเสนอแนะ.....	81
บรรณานุกรม.....	82
ภาคผนวก.....	89
ภาคผนวก ก ผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย.....	89
ภาคผนวก ข แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน.....	91
ภาคผนวก ค แผนการจัดการเรียนรู้.....	101
ภาคผนวก ง แบบสอบถามความพึงพอใจ.....	141

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ตารางที่ 3-1 แบบแผนการทดลองกลุ่มทดลองเดี่ยว	59
2	ตารางที่ 3-2 เครื่องมือในการให้คะแนน (Scoring Rubrics).....	62
3	ตารางที่ 4-1 แสดงผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้.....	71
4	ตารางที่ 4-2 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ.....	72
5	ตารางที่ 4-3 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ.....	73
6	ตารางที่ 4-4 แสดงผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษา.....	73

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี