

สารบัญ

	หน้า
สารบัญตาราง	(8)
สารบัญภาพ	(10)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	3
สมมุติฐานของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย	3
ประโยชน์ที่ได้รับ	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
เครือข่ายสังคมออนไลน์	5
การใช้เฟซบุ๊กเป็นศูนย์แห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา	19
วิธีการใช้สื่อสังคมออนไลน์กับการเรียนการสอนประเภท-แบบต่างๆ	19
ทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมสารสนเทศ (Information Behavior)	23
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทัศนคติ	26
แนวคิดเรื่องอัตลักษณ์	27
แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	31
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	35
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	35
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	37
การรวบรวมข้อมูล	39
การวิเคราะห์ข้อมูล	39
บทที่ 4 ผลการวิจัย	42
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	43
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	68
สรุปผลการวิจัย	68
การอภิปรายผลการวิจัย	74
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวิจัย	75
บรรณานุกรม	77

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	80
ประวัติการศึกษาและการทำงาน	92

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ข้อมูลจำนวนนักศึกษา	35
2	แสดงจำนวนความถี่และค่าร้อยละ ข้อมูลปัจจัยทางด้านประชากรศาสตร์ของนักศึกษา จำแนกตามเพศ	43
3	แสดงจำนวนความถี่และค่าร้อยละ ข้อมูลปัจจัยทางด้านประชากรศาสตร์ของนักศึกษา จำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา	43
4	แสดงจำนวนความถี่และค่าร้อยละ ข้อมูลปัจจัยทางด้านประชากรศาสตร์ของนักศึกษา จำแนกตามคณะ	44
5	แสดงจำนวนความถี่และค่าร้อยละ ข้อมูลพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ จำแนกตามสถานที่ที่ใช้งาน	44
6	แสดงจำนวนความถี่และค่าร้อยละ ข้อมูลพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ จำแนกตามระยะเวลาในการใช้งาน	45
7	แสดงจำนวนความถี่และค่าร้อยละ ข้อมูลพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ จำแนกตามช่วงเวลาในการใช้งาน	45
8	แสดงจำนวนความถี่และค่าร้อยละ ข้อมูลพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ จำแนกตามความถี่ในการใช้งาน	46
9	แสดงจำนวนความถี่และค่าร้อยละ ข้อมูลพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ จำแนกตามจุดประสงค์หลักในการใช้งาน	46
10	แสดงจำนวนความถี่และค่าร้อยละ ข้อมูลพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ จำแนกตามอุปกรณ์ในการใช้งาน	47
11	แสดงจำนวนความถี่และค่าร้อยละ ข้อมูลพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ จำแนกตามเครือข่ายสังคมออนไลน์ที่เลือกใช้งาน	47
12	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในด้านทัศนคติของการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ของนักศึกษา จำแนกตามด้านความคิด	48
13	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในด้านทัศนคติของการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ของนักศึกษา จำแนกตามด้านความรู้สึกรู้สึก	49
14	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในด้านทัศนคติของการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ของนักศึกษา จำแนกตามด้านการกระทำ	50
15	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในด้านทัศนคติของการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ของนักศึกษา จำแนกตามด้านการเรียน	51

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
16	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในด้านทัศนคติของการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ของนักศึกษา จำแนกตามด้านสุขภาพ	52
17	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในด้านทัศนคติของการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ของนักศึกษา จำแนกตามด้านสังคม	53
18	แสดงทัศนคติของการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ จำแนกตามเพศ	54
19	แสดงทัศนคติของการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ จำแนกตามชั้นปีการศึกษา	55
20	แสดงทัศนคติของการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ จำแนกตามคณะ	56
21	แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบระหว่างคณะที่แตกต่างกันมีผลต่อทัศนคติของการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ ในด้านการเรียนเป็นรายคู่ ด้วยวิธี LSD	57
22	แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบระหว่างคณะที่แตกต่างกันมีผลต่อทัศนคติของการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ ในด้านสังคมเป็นรายคู่ ด้วยวิธี LSD	58
23	แสดงทัศนคติของการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ จำแนกตามสถานที่ใช้งาน	59
24	แสดงทัศนคติของการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ จำแนกตามระยะเวลาที่ใช้งาน โดยเฉลี่ย	60
25	แสดงทัศนคติของการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ จำแนกตามช่วงเวลาที่ใช้งาน	61
26	แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบระหว่างช่วงเวลาที่ใช้งานที่แตกต่างกันมีผลต่อทัศนคติของการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ ในด้านการเรียนเป็นรายคู่ ด้วยวิธี LSD	62
27	แสดงทัศนคติของการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ จำแนกตามความถี่ที่ใช้งาน	63
28	แสดงทัศนคติของการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ จำแนกตามจุดประสงค์ที่ใช้งาน	64
29	แสดงทัศนคติของการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ จำแนกตามอุปกรณ์ที่ใช้งาน	65
30	แสดงทัศนคติของการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ จำแนกตามเครือข่ายสังคมออนไลน์ที่ใช้งาน	66
31	สรุปผลการวิเคราะห์ทัศนคติของการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ ของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	67
32	แสดงคะแนนที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญ	90

สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1	ตัวแบบแสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมสารสนเทศ พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศและพฤติกรรมการค้นหาสารสนเทศ	24

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี