

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(3)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(8)
สารบัญภาพ.....	(10)
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามในการวิจัย.....	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ข้อจำกัดในการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการ.....	9
แนวคิดเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	15
แนวคิดเกี่ยวกับชุมชนเข้มแข็ง.....	20
แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม.....	26
แนวคิดเกี่ยวกับการพึ่งตนเอง.....	32
แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้.....	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	49
ข้อมูลพื้นฐานศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ.....	53
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	55
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	57
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	57
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	59
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	61
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการแจกแบบสอบถาม.....	68
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึก.....	95
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	107
สรุปผลการวิจัย.....	107
อภิปรายผลการวิจัย.....	114
ข้อเสนอแนะในการนำวิจัยไปใช้ประโยชน์.....	119
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	119
บรรณานุกรม.....	120
ภาคผนวก.....	126
รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถาม.....	127
ข้อมูลผู้ให้ข้อมูลสำคัญ.....	128
แบบสอบถามการวิจัย.....	129
แบบสัมภาษณ์เชิงลึก.....	137
ภาพกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ.....	140
ประวัติการศึกษาและการทำงาน.....	147

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1	แสดงจำนวนของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ..... 59
4.1	แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไป จำแนกตามเพศ..... 68
4.2	แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไป จำแนกตามอายุ..... 68
4.3	แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไป จำแนกตามระดับการศึกษา..... 69
4.4	แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไป จำแนกตามสถานภาพ..... 69
4.5	แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไป จำแนกตามอาชีพ..... 70
4.6	แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไป จำแนกตามรายได้ครอบครัว..... 70
4.7	แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไป จำแนกตามรายจ่ายเฉลี่ยต่อเดือน..... 71
4.8	แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไป จำแนกตามจำนวนสมาชิกในครอบครัว..... 71
4.9	แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไป จำแนกตามภาระหนี้สิน..... 72
4.10	แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไป จำแนกตามเงินออม..... 72
4.11	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และระดับความหมายความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง..... 73
4.12	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และระดับความหมาย การนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชน ด้านการมีส่วนร่วม..... 75
4.13	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และระดับความหมาย การนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชน ด้านการพึ่งตนเอง..... 76
4.14	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และระดับความหมาย การนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชน ด้านกระบวนการเรียนรู้..... 78
4.15	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และระดับความหมาย เกี่ยวกับการนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชน ในภาพรวม..... 80
4.16	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างเพศของประชาชนมีผลต่อการนำแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจไปประยุกต์ใช้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน..... 83

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.17 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างช่วงอายุของประชาชนมีผลต่อการนำแนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจไปประยุกต์ใช้ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน.....	84
4.18 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างระดับการศึกษามีผลต่อการนำแนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจไปประยุกต์ใช้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน.....	85
4.19 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสภาพของประชาชนมีผลต่อการนำแนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจไปประยุกต์ใช้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน.....	86
4.20 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างอาชีพของประชาชนมีผลต่อการนำแนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจไปประยุกต์ใช้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน.....	87
4.21 สรุปเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างลักษณะส่วนบุคคลมีผลต่อการนำแนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจไปประยุกต์ใช้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ในภาพรวม.	88
4.22 ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อการนำไปประยุกต์ใช้ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ด้านการมีส่วนร่วม.....	89
4.23 ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อการนำไปประยุกต์ ใช้เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ด้านการพึ่งตนเอง.....	91
4.24 ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อการนำไปประยุกต์ใช้ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ด้านกระบวนการเรียนรู้.....	92
4.25 ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อการนำไปประยุกต์ใช้ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยรวม.....	93

สารบัญญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 กรอบแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	19
2.2 การมีส่วนร่วม.....	32
2.3 การพึ่งตนเอง.....	39
2.4 กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน.....	47
2.5 กรอบแนวคิด การจัดการชุมชนเข้มแข็งตาม แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัด สมุทรปราการ.....	56
4.1 รูปแบบการจัดการชุมชนเข้มแข็ง แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษา ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัด สมุทรปราการ.....	105